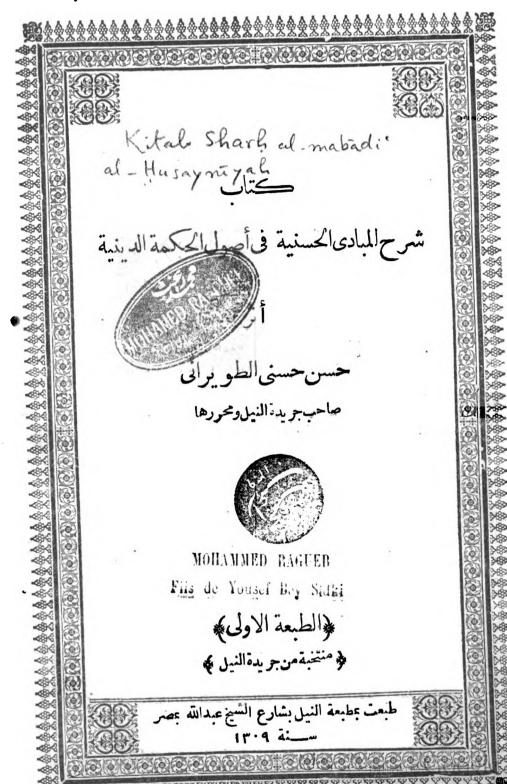
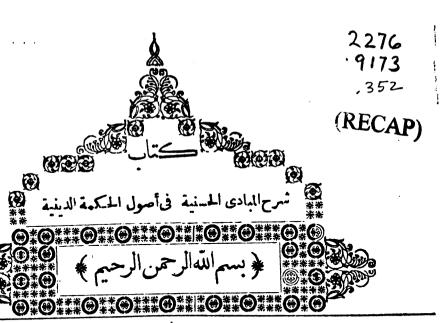
## al-Tuwayrani, Hasan Husni





الجدلله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وعلى آله وعلى آله وحبه أجمين وبعد فقد كنت نشرت هذه المبادى منذمدة ثم جنعت الى شرحها شرحاوجيزا لا يخلومن فائدة ترداد قيمتها بنسبة الحاجمة المها

وقدأ حببت ان أقدم المتن بصورته الاجمالية أولائم قى على شرح كل مبدء فحاليه مجتنبا جانبى الاسماب الممل والايجاز المخمل عسى ان يمكن به الانتفاع والله للوفق المصواب ومنمه العناية و به المداية

## صورةالاصل

الحداثة رب العالمين والمسلاة والسلام على أشرف النبين سيدنا محد المسادق الامين وعلى آله وأصحابه أجعين والتابعين وتابعهم باحسان الى يوم الدين وأماره دي فاقول هذا من وضعته في الفن الذي وسمته بأصول المحتصمة الدينية

يشتمل على مبادئ هي بفضل الله للطالب نافسة يسهل على مبادئ هي بفضل الله للطالب نافسة وسهم المناعليا والاستفادة منها والاستدلال بها وسميها (المبادي الحسنية في أصول الحكمة الدينية) وارجوالله ان يفيدبها الاخوان في سائر الامصار والبادان وان يوفقنا جمعا الى اتباع صراط دينسه القويم وان عتمنا من فصله العميم بكل خيرهم انه لطيف لما يشاء وهو العزيز الحكم وهي خسون مبدأ

( المبدء الاول ) البراهين أربعة كتاب وسنة ومالابنا فيهما من الاجماع وقياس فالقيماس حجة في ما لم يردبه نص أبوى وهو في ما لم يرد به نص كتابي

(المبدء الشانى) لايزاد على ماثبت بالنص (المبدء الثالث) لايؤل النص الاعند الضرورة (المبدء الرابع) لايحكم على النص علا حدث بعده (المبدء الخامس) اللغة سابقة على الشريعة فكل لفظ شرعى يطلب معشاه بالعسرف الشرعى



والمشرون) المتكليف بحسب الاستطاءة (المدء الغامس والعشرون) الحق لابتعدد (البدء السادس والعشرون) الجزاء عسلى العمد (المبسدء السابع والعشرون) لافضيلة ولارذيلة فيالامرالاصطراري (المدءالثامن والعشرون) لاحكم على ماهو بالقوة (المسدءالتاسع والعشرون) لااختصاص بلاسب مشروع (المسدءالشالاثون) الكرامسة بعسب التقوى (البسدء الحادى والثلاثين) القسار بالمزايا (البدءالثاني والثلاثون) التقوى في كل شئ بعسبه (الد الثالث والثلاثون) قول كل أهل ذكر مقدم فيه على غيرهم (المدء الراسع والتسلاقون) الاقتداء ع لى شرط طلب الحق واجب (المبدء الخامس والنسلاثون) كلازاد نفعهء لى ضره وجب اخذه وكليا زاد ضره عملي نفعه وجب تركه وكليا تساوى طرفاه كان فيمه الخيار (المهدالسادس والثلاثون) كل أمراماأمرالله به أونهي عند أو خيرفيه (المبد السامع والثلاثون) تندين مراتب الامر والنهي عاوعدالله عليمه أوأوعد (المبدء الثامن والثلاثون)مكارم الاخلاقمن الدين (المدء التاسع والثلاثون مبادئ الماملات العامة الاخوة والمساواة والحرية والعدالة (المبدء الاربعون)الاقتصادف كل شئمن الدين (المبدء المادي والار بمون) الابوء المامة للني صلى الله عليه وسلم عابته لكل مؤمن (المبدء الشاني والاو بعون) اذا تساوى النقيضان جمية سيقط كالهمها (البدء التالث والاربيون) اذا تعبارض الخبر والواقسع واستحال التطبيقة ـ دم الثاني (المبدء الرابع والاربعون)

(المدء السادس) القمص في القرآن الست نار يخية واغما هي عبرة وموعظة ( المبدء الساجع) كل الدين بوفاة النبي صلى الله عليه وسلم لقوله تمالى اليوم اكمات الكردينكم (البدء الثامن) النظر في موافقة الحديث الفرآن مقدم على النظر في حالى الرواية والرواة (المسدء التاسع) شرط الدكليف الدعوة وشرطهما البلاغ البين ( المبـــد، الماشر) مراتب البلاغ المكمة والوعظة الحسنة والجدال بالتي هي احسن والحرب آخر الاسماب (المدء الحادي عشر) لاتقوم الحبة على جاهلها ( المبدء الثاني عشر) جهل الشي لايكون دليسلا عـ لي عدمه ولا وجوده (المبدء الثالث عشر) الاصل الاباحة الاماحومه النص (المبدء الرابع عشر) لاحجة بقول غـير المصوم الا اذا اقترنت م بدليل اقوى ( المبدء الخامس عشر ) كلما اوجب كا اليقين عية ( المدء السادس عشر) الشكالا يكون ے عقیدة (المدالسانع عشر) الهوى لايكون شريعة ح (المسدء الثامن عشر) الشريعة كافية فلا يزاد علما الاقياسا (المدع التاسع عشر) الشريعة جاء فالتعديل نسمتي الخير والشرعما يطابق الصالح الاجتماعي (البدءالعشرون) لكل حكم تملم فتبلغ أوتعهل فتطلب (المدء الحادى والمشرون) لاحكم الاعقل على ماليس من خصائصه ادراكه (المبعد، الشانى والعشرون) العقول لا تمكني في الهداية ولكن تقبلها (المبدءالثالث والعشرون) اذا ارتفعت النسبة ارتقعت الاحكام (المبدءالرابع

ولايدتني معنى النصوص بغيرما أتى شرحه فهابغرالشريعة وماقعص القرآن تاريخ من مضى ولكنها حاءت لوعظ وعدرة وقدتم دين المصطنى بوفاته فإيبق من وحي ولا من نبوّة وقدم تدقيق النصوص بذائها على حال راويها ووجهالرواية ويشرط للتكامف الدين دعوة وفها البلاغ الحق شرط الامانة مراتبه عند الحقق حكمة فوعظة تأتى بأجلي طريقة فذاك جدال بالتي غ بعدها حهاد بعسرت وهو آخر دعوة ولاهة الاء \_ لي عالم بها وجهاك لايقضى لشئ بوجهة وكل الذى فهسا مبساح واغسا هو النص بأتينا بحسل وحرمة وقول سوى المعصوم اليس بحجة وكل نقن حمة في القضمة وليس تكون الشك فيناعقيدة وليس الهوشرع لدى أهل ملة وشرع الهدى كاف فازاد بمده قساس عليسه أوظنون تحلت وشرغ الهدىوافي لتعديل نسبتي شرور وخــــرات لنجيم البرية

وفي كل حكرحكمة انبدتهدت

وان خفيت تطلب بكل وسيلة

الاقتداء لا يكنى عن طلب الحق (المبدء الخامس والاربعون) الاعان التصددي بالقلب والنطق به وعمل الجوارح دليد الان عليه (المبدء السادس والاربعون) ليس لحلوق من الامرشئ (المبدء السابع والاربعون) المجزة خرق عادة من الله بدون اشتراط ارادة غيره (المبدئ الثامن والاربعون) قواعدا بن خجم كلها صادقة (المبدء التاسع والاربعون) كل مؤمن تق ولى لله (المبدء التاسع والاربعون) كل مقدالنية مقت بحمدالله في ليلة الاحدمن محرم سئة ١٣٠٧ تحرير افي بشكطاش من القسطنطينية المعلمي وقد نظمتها ليسهل حفظها فقلت بسم الله الرحن الرحم وبه أستمين

بحمدالهي والصلاة على الذي

اتی رجة منه لكل الخليقة نظمت مبادينا ليسهل حفظها على كلخل من دعاة الحقيقة وهاهي أتلوها عليك مرتبا

مراتبهامستعصما بالعقيدة

براهين دين الله نص فسنة .

فاجماع يتاوه قياس الاغة

وكل على قاليه حقا مقدم

لدى القوم يماورتبة بعدرتبة

وابس على النص الكريم زوائد

ولايقتضى التأويل غيرالضرورة

وليس عليه حكم ماصار بعده

ولكنبه إؤق لتوضع عجة

كذا حكمة الاخلاق من يعض ديننا لدفع الاذى عنا وحوز الفضيلة كذاك الاخاء ثم المساواة بيننا فرية حق فحكم عدالة وان اقتصاد المؤمنين فضيلة وان غامر الخلق حكم الالوة وان يستو الضدان يسقط كالرهما ورج كلقبل بالار عيمة وانعارض الاخمار بالام واقع بقدم عليه وفق حكم الضرورة ولميكف أهل الاقتدا اقتداؤهم لدى الحق فيرفع الجزا عنخطيشة واعاننا فيالقلب والفعل زائد عليــه وقد يوتى به كالادلة وليس لمخلوق من الامر جانب ولكن مساعيه له بالطبيعة ولله آمات بها أعجم زالوري على غـ بر دخل ثم للنشرية وكل تقي مؤمن هو بيننــا ولى وبالتقوى ارتقاء الولاية وعلم المعانى شرط كل عقيدة ولم يكف لفظ فيأداء الفريضة ولابن نعبيم قبل جاءت فواعد فسلم بها أولا فانت تثبت فخذها مبادينا متونا شروحها تطول وقدد أجلتها بكر ساعمة وانى حسني نظمت عقودهما لحور المعانى في قصور العقيدة

وايس الافوق العقول تطلع ولاالمقل كآف للهدى فى الهداية وترتفع الاحكام انتك ترتفع بحكر افتضاء نسمية القابليمة وتكليفنا حسب استطاءة كلنا ولم يتمدد ثم حق لمسلة وان الجزاءحتم علىالعمدواقع وايس على سهو وجهل وغفلة ولافي اضطراري الامور فضيلة لمسلم ولافهاله من رذيلة وايس بلاحق يجوز اختصاصه ولاحكم فيالدنيا على مايقوة وفىنسبة التقوى الكرامة تبتغى ويمتازكل في الورى بالمزية وتقوى الفتى فى كلشي بحسبه بها يُتقى مولاه في كل صورة وكلذوىذكر بقال بقولهم على غيرهم فده لعلم وخبرة وان اقتدا المرء في الحق واجب ليبلغ أهل الاقتدا شأو قدوة ومازاد فيه النفع يؤخذ والذي عملى عكسه ينفي لدفع المضرة وماقد تساوى ضره وانتفاعه فالمبد في حاليه أوسع وسعة وأم ونهى واقعان وخيرة من الله حكم في كتاب وسنة وبالوعد تبدو والوعيد مراتب

لما كان من أمر ونه ي وخيره

ليلة الاثنين من محرم سنة ٣٠٧ وقد أدرجت هذه والتي قبلها في المدد الثالث من السنة الثالثة من جريدة مكارم الاخلاق الصادر في شعبان سنة ١٣٠٧

وقد أحبيت انأعلق على هذه المبادى هنايعض تعليمات مجدلة لتكون تمهيدا للمطالع وتمرينا للمتأمدل عدلى منهاجنا في الاصدل فيقول والله الموفق للصواب

المدء الاول (المراهن أريعة) عندنا وهي في ما بنعلق بالاحكام الدينيسة والافالواقع منحيث هو برهان مسلم والصرور بات بأجعها براهين والنظر المقلى برهان وهي وان كانت ممتبرة عندنا الاان اعتمارها مرحث عمومة دلالتها أيسواء كانت متعلقة بالدينأو بغيره وأول البراهين المسلمة عندنا (الكتاب) أى القرآن العظيم وهوأساس المتقد الاسلاى ودليل صلاحبته للاحتجاجيه كونه كتابا الهيا ودليل كونه كتاماالهيا اماأن مكون الخبر أوالعمان أما الخبرفهو محتمل الصدق لاواجمه وقدزعوا ان الخبر المتواتر موحب الصدق وكذلك خبر الرسول وفي قبول ذلك على الاطلاق فيه تطرلان أهمل التواتر محموع افراد وكلمنهم غير واجب الصدفي ذاته فكتف بكون الجموع من الجوائز واجمار قدقال بعض الفائلين بتحديدعدداهل التواتر واحتلفوافي الكمية ولادليل على توفرالثقة في الكمية الخصوصة ولو شرطوالها شروطا كتعدد الامكنة والازمنية والخاو من الغرض والجهسل والاطاطة بالماهمة والصدق لما كان الى اثبات ذلك من سبيل سوى

حسن الظن وتفلمسه وهو لايفني عن الحق الحر شيأ ولو نادوا بعصمة مجموعهم لكان ذلك فاصرا على تسلم السامع منهم مباشرة وكان أخباره عنهم بطريق الرواية وحنئذ فليس لروايته عنهممن قوة تقتضى الاذعان واما ان لايشترط لهم شروط وهو أقرب الحالريب منهمواماان لاينعصر فيعدد كا فعلوا فقالوافي تحديده انه الخسير الذي بأتي على السنة طائفة يؤمن تواطؤهم على البكذب وهو بميد جدا لعدم كفائة القيد لدفع المحترز اذترك الامن موكولا للذى يأمن ذلك التواطؤ وهولايكون الا ظنيافقد يحسن الظن بتلك الطائمة واحد فيأمن و ديئ الاسخ فلايأمن وكلاهما صحيم الحبة وهو محال فيق أن التواتر في الحسر لا وجب اليقين ولا مكون حمة ضرور مة التصديق وخمر الرسول كذلك لايستوجب الصدق الاعند الماشرة أي عندمن يسمع الخبر منه لكن ذلك لايقضى تصديق روايته عنه لاحتمال عدم صدقه يوجهمن الوجوه فبقي انوصول القرآن المنا اغا كانواسطة الخروقد رهما على انه غير واجمه الصدق بالنسبة للروابة وتسلسمل الرواة فيا هو الدليمل عملي صحمة الاستدلالبه وجعله برهانا وهوسؤال مهم وعليه أجيب بأن الاخبار عن القرآن ناقلة له راوية فقط واغادليل كونه كتاباالهيا هوأعجازه البشر من كل الوجوه فاذا ثنت الاعجاز على عمر الايام كان معزة خالدة واغما الاخمار عنمه بمثابة نقمل ذات الواقع وتتخيصه فيجب النظرف كيفية كونه مبحزا البشر

وأنت تعلم أن هذا هو الاساس الذى لولاه ما صح تدين أوعل فيلزم لايضاح ذلك أن نسهب المكلام الحدر جة مناسبة للمقام وخطره حتى يتبين لناوجه الاعجاز فنقول

انأول مايجب علينا فيهذا الباب أننظرالي حال الحاز وما كانت علمه في ذلك الزمان من العلم والمرفة والاطلاع والوصلة في مابيتها و بين بعضها و بينهاو بينالبلاد المامرة ونشخص أحوال الدنيا قبل الالف وثلثمائة وواحد وستين سنة فىالبعد والتقاطع والاختلاف بين الاجناس عادة ولسانا ومألوفا وصعوبة الوصلة وخطر الاسفار واستحالة الامتزاج وامتناع العلوم وصعوبة تحصيلها حتى على أهل المدن والتمدن وسكان الدائن العظمى فاننا سنرى أن الدرب كانوامن أبددالناس عن العلم والمعرفة وأناجهم عن الوصلة وأشغلهم عن الراحة والاطمئنان واغم كانوا فبجهلة عن المالم المقدن بحيث لاوصلة بينهمو ينهولاقرى ولميصلوا فياعظم رحاهمالي غير اطراف سور يةوالعراق والين وهذههي الرحلات التجارية المعروفة في ماينهـم ولم يسمع بأنه كان فيم شئ من العلم مطلقا ولا عهد لهدم بدار تعليم او مكتب يكني في تعليم مبادئ العالوم السافلة ولا دلتنا كذلك الاستمار على اهمال تدل على وجود علوم في المعهم الاولى حدثي يقبال انهما كانت واصمعات ثم استدركت ولم يخبرنا اثر اوسفر يوجود سائح ساح فيهم من البسلاد التمدئة حتى يكون قديث تعاليمه فرم فنحكم والحالة هـذه على

ان مكة وما جاورها من جميع جزيرة العسرب كانت عاجزة عن معرفة إقل شئ من العلوم ماعدا الشعر والخطابة والكهانة وما اشبه ذلك

ثمنعود الى تاريخ حياة النبي صلى الله عليه وسلم فنقول لاعكن أنسلغ أحدمن الناس شهرة ذات بال عظم كشهرة النبي الاوترجة أحواله تنكون ممروفة من مفارقة مهده الى مواصلة لحده فهو عليه الصلاة والسلام معاوم الاحوال قبل النبوة وبعدهاالاوهو قدرى يتمابينهم فقيزا لاعلك شيأ من حطام الدنيا ولم يمرف أحد انه تعلم على معلم في مكتب ولو بسميط حتى يقال أنه كان يقرأ ونكتب فتعلم وطالع شيأ من الكتب ولميكن ذلك ليكفيسه الماهو بديم بي من إن العرب لم يكن عندها كتاب مؤلف الىدمد زمان الرسالة ولمتكن نسخ التوراة أوالانحيل قدعريت بقامها حتى عطنانه طالعها ولوفرضنا المستحيل وقلنا انهاترجت لمماصع لهان يتناولها الاعلى علم من التأمن لانها من الكتب المطولة التي لاتستطاع مطالعتها والعلم عافها الافي زمن مديد ولايكن تملكها الابصعوبة شاقة لقلة الناحخ وعدم امكان كتابتها عند الفوم سيماوهم مثير كون من أشد الناس عداوة لاهل ألكتب فأنى له ان يشترى أو يستنسخ الاعلال وقوة وايسا عنده أومواظبة على أحدار البهود ولايكني فهااليوم والجمعة ولو فرض ذلك إلما أمكن الخفاؤه ولما سكت معارضوه عن بيانذلك للعموم عندماادى النبؤة وهو مضاد لكفار قريش وأهل البكتاب

من البلاغة فانه لابدان بكون معاوما عندالقومين وان كان تلفيصا فن المخص اما غير محدصلي الله عليه وسلم وهو بعيد جدا لعدم عوض بناله منه وان كان محمد فهو اى لايقرأ ولا يكتب وهده الطبقة العلمة من الدلاغة المنوية والفصاحة اللفظية يستحيل صدورها بمن هو على هذه الحالة وربجا قلتان قوة محمدصلي الله عليه وسلم وشدة اصحابه اخفت اعماله ونشرت عنه مابر يدأن ينشره من انه ای فاقول هــذا یجوز ولـکن ینفیــه انه عليه الصلاة والسلام كان ضعيفا لبث في مكة ألاثة عشر عامامضطهدا من قبل عموم قريش ولم يتركوا من الافتراشيأالاذ كروه فالذي كان عنمهممن أن يعددوامن جلة دسائسه أبه تعلم وأن معله فلان أوانه واظب على فلان العالم أوأنه سافرفتعلم فان قلت رعماذ كروا ذلك وشاع وذاع والكن الما عمت الصولة الحمدية في الاقطار الجاز يقوغات علىهموم المشركين أخنى تلك الاشاعة بقوه أصحابه فأقول نعمذلك ممكن واكمنه مدفوع بحبتين الاولىأن القرآن قددافع عنهامام أقوال المعترضين في مواطن كثيرة أورد فما أقوال الخصوم فاوقالوا ذلك الما أمكنأن يسكتعنه وعن ردهمادام ذلك مصنعامن عنده فان زعمت انه رأى أن شيوع ذلك في كداب ادعى انه سماوي أقبح من وقوعـه فتركه لهـذه العلة وماشي فيــ به بالاحتمال فاقول ان سكوته على ذلك مدل عملي عجزه وممتى ثلث عجزه تساقطت قوىأ كثر أصحابه فان حيلته هذه ينبغي انتكون

وانهدم رموه بالكذب والشدم والسصر والجنون والكنهم المأرادوا أن متهموه عشل الأطلاع على أحوال المتقدمين قالوا ماقصه الله عنهم (ان هي الأأساط ير الاولين اكتنها فه ي تملي عليه) فلو أمكنهم أن يتهموه بأشد من ههذا أي بان كتهاأو يقرأوهما بنفسه الماقالوا اكتتبها وانها تملى علممه فانه في ذلك الوقت يكون أقرب الى المهمة ومن الجلى ان المفند مهم مأعظم مادعرف انه دصدق منه ولوكذبا فيعلم انهم الم عدوا الى القاء الشهة لم يجدوا غير الاعتراف بانه اى ولكنه اكتب الاخبار واعتمد على أمناه يماونها عليه وهي من الاضاحيك لانه اما أن يكتنبها ترجمة أو أصلا أو تلخيصا فان كان ترجمة فن المترجم الذي يعرف اللسان الاصلى ويترجه الى المربية بهذه البلاغة ثم يكتم نفسمه وهو أقدر أهل وطنه وهم احرص الناس على التفوق والشهرة ولوبالشعر والخطابة فيا بالكِ عِمْدِل هَـذا ولو فرضِ أنه كِيمَ الدرجة الابعد التعلم وسميق مدة على زمان تلك البرجة واذا كان كذلك فن هو وما العوض الذي أمله من القيام بوظيفة الترجةوما هوالاقتــدار الذي كان عند الرسول الم الدعوة الى ان فارق مكة وأن كان أصلا فيا هو ذلك المكتاب الاصلى وكيف عدم وكيف لم تعرفه قريش أو الهود والنصاري ومن همو المؤلف الاصلى فان كان اعجميا اتقن الترجمة والنقل الي هـذه الدرجة

الاعجازعملي ممر الابام وتوالى الاعوام ولايهن شيأ منذلك تعلمبه كنهذلك الاعجاز وهوأن تكور الارض كان منافيا لعقائد المتقدمين لاسمااامرب والهود كايفهم من التوراة في التكوين وجاء القرآن بمكس القضمة فاثبت التكوريقوله تعالى وحمل اللمل والنهار خلفة أى علف كل دمضه على الدوام وهو محال الا اذا كانامتواصلت في كل آن كافال تعالى (دأبين) وقوله (ولا الليسل سابق النهارالي وكل في فلك يسيعون) ولا سمن عدم السمق الااذا كانامتوالمن ولا امكان لذلك الامالة كمور وكانهذا ضد أفكار القوم الىزمن مديد حتى فسروا هذه الاتملت لغبرمعناها الاانه انكشف الغطاولامخل الآن للانكاروريا كاناكان تقول أن تكور الارض قالبه حكماء المونان فاقولان المسلمين عموما لميطلعواعلى شئ منأقوال المونان الافي أواسط القرن الثاني وكان هذا القول عند متقدى المسلمن منكرا دمدونه مدعمة فكمف يجوز أن مفهمه قدماء العرب فيذلك الزمان ومن ذلك ان القيرآن أثنت دورة الارض وجر مان الشمس لمستقرها أي شوتها ودورتها على محمورها بقوله تعالى (وآية لهم الارض المنة أحديناها وأخرجنا منها حبا فمنه يأكلون وجعلنا فهاجنات من نخيل وأعنام وفجرنا فها من العمون لمأكلوا من تمره وما عملته أيديهم أفلا يشكرون شجان الذى خلق الازواج كلها بمـا تنبت الارض ومن أنفسهم وبمالايعلون م وآية لهدم الليدل نسخ

مستورة على عوام أصحابه والاكانت عمومية ولو كانت منهم هومة اكانواغر وانقت به ولوكانوا كذلك المألفات عصدتهم على مقاومة الاهوال العظمهة في مكة والمدسة ولو فرضناان حاعة الهاح من تواطؤا معه على مقابلة المشركات لا كان من المكن مواطأة الانصار ولوفرض ذلك الم أعجز عبدالله بنأبي ابن سلول رئيس المنافقين عن الاحتجاج بهذا وهو من أقوى المارضة له ولو كان الام مكنا لما عجز المنافقون في المدينة والمشركون في مكة من اقناع أحمابه بكذبه وافترائه وربيا أمكن اجتجاج الخصوم بأنه عليه الصلاة والسلام سافر من مكة وساح فأقول نعم سافر مرة وهو فينحو الاربعة عشر مع عمه أى طالب فى تعاريهم مع عير قريش الى (بصرى) من حدود سورية ولم يقيموا الا موسم البيع ومرة ثانية وسنه خس وعشرون سنة بتجارة خديجة بنت خويلـد لم يقـم فها أيضا الا موسم البيع وهو وقت لايكني في تميقل عبارة واحدة فضلا عن حكمة حامعة ولا معنى لانهص بصهرا الراهب وكان رجل ذاغل على قومه قدله على هذه الدعوى لمارأى فمه من النجابة فذاك من الخرافات بمكان محيق لانما لوفرضناامكان دلالة بحيراً له على هذه الدعوة فاما أن يُؤهله المها ولاامكان لهذه الدعوى المانتوقف عليهمن التعاليم العظيمة والعلوم الكثيرة وعدم وجود وقت مساعدلبث أى شي منها وتعصداه فدعواه النموة والحال ماذكرغير بمكن وكذلك لاعكن انيانه بالقرآن الذى أعجزا ابشرولا يزال معجزا وكلما ترقت الماوم ترقى ذلك

والحقوق واحكام سياستي داخليات الممالك وخارجه انها وأتميام الاصول الكافية لاستبكناه الحقائق من أحوال الخلائق بالنظر لتعمم الحرية في المباحث العلمية وغيرها ونشكل حكوماته اعلى نظام مجالس الامة المحترمة ومجاس الاعيان والنيلاء والاشراف من أعالى الاجموح ية الوزارات في تطير مسؤلماتها وتنظيم القولنين بالرأى المسام والافتراع الحروتهمم حق الاحتصاح فيأفراد الهيئلت الاجتماعية باصول واسحنة وقواعدمستمرة فاذانادي ذوصوت في مجالس من مجالس الامة بتعديل فقرة من القلون استبقت اليه أفكار شهركائه فى الوطيفة فتكام كل باستقلال ضميره وقام على الجيم قيم قوى من الجماهير المنتخبة وف مقدمة المكل الجرائد العللمة الحرفتفصل الخير واسبابه والشرو بواعشه وهنالك هيئمة النيلاء والاشراف والاعيان من أعاظم أهسل الحل والعقد وأرباب المتحرى والتجربة والاختبار ومن وراءذاك هيآت الوزارات المنتغبة ونعهدة الرجال وكل يعدينعلى تعديل المضرفات وتقويم المعوجات وتمديل الاتراء وتصيح القواعدوهنالكر بةمناظرة العلماء ومزية الجمامع ألعلية وقوةالذاكرة والمسابقة الى التفرد بخدمة الحقيقه وهكذا هي أوربا تترقى وتنقدم في جيم أعمالها فلاعضى علمالوم الاوكل مجتمع منها فى حيرة وذهول بمايرى من نوافص فانونه ووجوب تعدياهاوهكم ذاكلما أصلح قوم منها شيأ ولايزالون مختلفين الى هميذه الدقيقة ولم يخل قانون من قوانهن البشر للعتبرة في البلاد الممدنة الاوفيه مافيــه من

منه النهار فاذاهم مظلون ، والشمس تعرى لمستقر لحماذلك تقدر المؤرثر العلم • والقمر قــدرناء منازل حتى عاد كالمرجون القــديم ٠ لاالشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في ظك يسجعون)فانه تعمالي أشار الى أن الارض والشمس والقمر يسجون في فلك و رعبًا قلت أن السبح لايتناول الارض وانمًا هو للشمس والقمر فاقول كان الواجب التثنية في كل وارحاع الضمير الهمايقوله وكلاهما وكذلك فيلفظ يسجون فيقال يسجان ورعاهالك هدذا النافاته ما تمودت سماعه وتلاوته من قسل فاقول اللق أحق بالاتباع • ومنذلك أن القرآن حرم السباوهو ا منأهم ماواظب عليه المقدمون والمتأخرون واستحمه أعظم الممالك ومئذ الروم والرومانيون وقد سنت خطئة اباحتــه في مقللة مسهمة اقتضــتها الاحيوال فالتمسهاف الذيل تعلم وجوه الحكمة الحقيقية فيذلك ب ولولا أن الايجاز ملتزم في هذه المقدمة لجئمتك من التفصيل بالقددر العظيم لكن موعدنا بذلك الاصل انشاء الله تمالى فاذا تأملنا الى مضامين القرآن وما تصمنته من القواعد الكابة الضامنة لمصلحة الافرادوالهيئة الاجماعية ورسوخهافي كلفن بحسبه وعند كل مسلم علىالزمه بحيث لم يستطع فردواحد فى كل هــذه الفهرون ان يخل منــه قاعدة واحدة . مطلقا الاجهلا أوغلطا مع دوام التبديل والتغيير في أعظم قوانين العالم المتمدن قديما وحمد شامع ماعليه أوربا من سعة العلم وضبط قواعد الادارة

مواضيع الخلافمن عهدروما الاولى الىمدنيتنا الماضرة وعصرنا السننيرفاذاتلمل النصيف حق المامل في مضامين القرآن وعدالته التي تحفظ ذاتها امام كل أهل مجتمع في كل عصر ومصر على | اختلاف طبقات المجتمعات من العظم والجسامسة أوالمم والجهل والحضارة والتوحش والترق والندنى وعاكم كل قضليا نصوصه محماكمة مجردة عن التعصب والاغراض والنفاضي عن الجهـل والانسياب مع الاوهام والظنون برى لايشك انه مجز تمام الاعاز المرقه عومالقواعدا الماصة الوضعيات البشرية لحفظه العدالة الحقة في كل حكم حكم به على عرالامام وحفظه الحقيقة في كل قصية أخبر عنهاءلي توالى الدهو و والاعوام بحيث لا يكن الذي تأمل أونقد أوعقل صحيم ان يحكم على كلة واحدة وردت فيه مانها مفايرة للعن أوالحقيقة أوان من الممكن للبشران يضع ماهو خدير منها أومثلها فكيف يتغبسل التغيسل وجهاصحيعا لامكان وضع كتاب بشرى لايقبل النقض بوجمه من الوجوه من قبل فرد في بلاد كاوصفناها وحال كاشرحنا أومن افرادهم دونه في كل شئ وقد عجز عموم العالم عنوضع فواعد شرعية محكمة على الدوام في الحافظة على مشر وعيتهااللهم كلا

وأذاصم ولامحالة أنه منزل من عند الله كا تدل عليه المحقيقات الصحيحة بالفعل كان حجة منه تعالى على عباده لايه مدلها حجة مطاقها لان لاحجة فوق الواقع ولاامكان الخلف بينه وبعن المضامين القرآنية

والمالم يكن القرآن كتاباغاصا بالامور الاخروية بلهو كتاب جامع لاحوال جيع مايحتماج البه النوع الانساني احتماعا حقيقما من أمرى دينسه ودنياه وسمادة حال افراده ومجتمانه علىالختلاف طبقاتها لم يكن لذا من سبيل الى العدمل بغديره في جميع اعمالنا الدينوية ومعاملاتنا الكلية والجزئية والاحتجاج به في جميع ماعكن ان نجث فيسه أو اشكام عنهمن خير أوشرأومنفعة اوضر وسيأتيك في اصل الكتاب بحول الله العام الوهاب تفاصيل ادلة اعجاز القرآن في كل امر ونه بي وخديرة عما يعود عدلى النوع الانساني من السعادة الحقيقية وما يدفع عشه من المضرات المادية والمعسوبة مبرهنا على كل قضية بالبرهان الفني الذي تتمانى به تلك القضية بحيث لا يجدد الخمم الالد امكانا فعسدم التسليم والاذعان بكال حرية ضميره وغسام الخيرة له في الاعتراض على اي وجــه كان بشرط رعاية فانون المناظرة

ثم قلت (وسنة) وهى مائبت من اقوالى رسول الله صلى الله عليه وسلم وافعاله واحواله وذلك لان الدين القويم الذي جاء به من عند الله كا سيأتى في قولنا اللغة سابقة الخهوم ضامين ومعان مخصوصة كانت مجهولة قبل نزولها فانزلت على الفاظ معلومة مستهملة عند العرب و بالطبيع ان المعانى الدينية الواودة لم تبكن معلومة عند القوم والا كان الانزاله تحصيل حاصل وهو محال فيفهم ان كل لفظ فى الفرآن له معنيان معنى لغوى معلوم ومعنى دينى

كان مجهولا ثم انزل وعليه فالمفهوم اللغوى الجردلا يفيد الامرالالهي ولذلك يستعمل فهمهمن مطالعة نفس القرآن العظم لانها اذا تجريت عن المفاهم الدسمة لمتفدالدين القصودفوجب والحالة هذه أننطلب معانى الالفاظ القرآنية والجل للنزلة من البيان والشرح والتفسم بالقال والحال والفعل بحسب القتضي ألست ترى ان الالفاظ قدتشترك في التلفظ وتختلف فى كل فن بحسبه فسلا تعرف معانبها الاصطلاحسة الاعقتضي عرف الفن الذي مراديها البعثفيه ولاسمبيل الىذاك الابعد تلقى عملم الاصطلاح من أهله فكذلك بازم أخد معانى القرآن من أهل العلم به ولا يخفي ان أحق الناس بعلمتلك الممانى هونفس المكلف وظيفة البلاغ اذهى قدله غيرمعاومة لغيره خاوتعرض لهاجرها كان الاظانا لفقدجهة الجزم لذلامندع لتلقيمه تلك المعانى التي لاتفهم مالمضمون اللغوى ومتى كان الامر كذلك كان الاحتماج الىمعرفة القرآن واجبا وكذلك التماس العلمبه من نفس مبلغه عليه الصلاة والسلام • والمالم يجز ان يكؤن عليه أزكى المحية والسلام غالدا أبديا وجب أنيتلقي علم أفواله وأحوله وأفعاله أصحابه ثممن تابعيه ثممن العلماء طيقة بعدطبقة الىهذا اليوم غهكذا يستمرالاس الى بوم القيامة

ومن هنا يبطل مايزعمه البعض من الاستغناء يفهمظاهرالقرآنالعظيم عن السنة النبو يةلاستحالة العلميه الابعلها و بديم في ان المتوقف على المستحيل مستحيل مثله

مولت (ومالاينافهها من الاجاع) مقصودنا ان الاجاع الصحيح لاينافي الكتاب والمسنة كاروى (لا تحتمع أمتى على ضلالة) واحترزنا بذلك عمايمكن ان يدعى من ذلك و يسمى باسم الاجماع ومعلوم ان الفواعد الاساسية يجب ان تبنى على أساس محكم بحيث بتناول الحكم حتى على المحال لا تردد افى كونه محالا ولكن دفعا لماعسى ان يكون واستجماعا للاحوط وكذلك احترزنا من زعم من كرى القول بالاجماع كالامامية والشيعة ومن تادهم فانهم الحالا الحتالوا بذلك الخروج عن حكم الاجماع الاول عما الميعة لابى بكر الصديق ثم المهرثم لعثمان ألواقع بالبيعة لابى بكر الصديق ثم المهرثم لعثمان مقاصد سياسية قضت بها الاحوال في تلك الاحيال مقاصد سياسية قضت بها الاحوال في تلك الاحيال واحتجوا في ذلك بأن المكاب والسنة كافيان فكيف يكون الاجماع

وهووهمباطل فقدار تضى على ومعاوية التحكيم وهو مم اجعة الاجماع والصبح ان الكتاب الكريم والسنة السنية المحمدية قدوا فيا بجمع الاصول الواجبة الاتباع ديناودنيا والكن هنالك من أشخاص الحوادث الزمانية ما يصعب الحيكم عليه بالدخول ضمن نوع من تلك الانواع حتى يتعين الحيكم عليه بقتضى النص الديني فلا يحل والحالة هذه الاالى احدى ثلاث اما ترك الحيكم والحالة هذه الاالى احدى ثلاث اما والما الحيكم بالرأى الواحد ولا أضعف منه لا حتم الله وأما الحيكم بالرأى الواحد ولا أضعف منه لا حتم الله والمقد خطائه وأما الحيكم بالجتماع أهدل الحل والمقد

وهو عدن الاجماع وهنالك الاص الرابع وهو الحكم بالرأى العام أى رأى مجموع الأفسراد الاسلامية وهو باطلحدا لان أغلب الام كلها الموام وأولئك لايؤمنون على تطبيستي الاحكام لمتوقف ذلك على العلم المنام بحقيقة الشرعالالهي والاص الذي يراد الحكم عليمه والنسبة التي وبتقتضي النطبيق ولو فرضنا انهم يدعون ذلك الملما كان من بد من تحقيق أحوال مجموعهم تحقيقا حوهم ما يدون أدني اجمار واكراه أو اضطهاد وذلك محفوف بالوف من صنوف الاهوال التي تستلزم الهلاك والاضجالال ولو فرضنا امكان ادخااهـم في شوري الاجماع الما كان من بد من أحد أمرين أما الحكم بأغلبية الاراءوأما بتقييد مخصوص ولا وجه للتخصيص الابعداكم على موجبه ومستلزمه وهولابتعين الادمد الاحاع اذلوكان معاوما مالضر ورة الماكان الى الاجماع من عاجمة واما أن حكم بأغاميمة الاتراء والعوام اضعاف الخمواص ودر تجات التفاوت بين الفريقين من أعطيم واءث الاختملاف فتكون الغليمة الهدم ولا يخني مإوراء ذلك من تقطع الاسماب . ,وتبسدل العمران باعظسم الخراب ثمانالعوام اما ان يدعى كل افراد طبقاتهم الى شو رى الاجماع وهو مع استحالته من أشد الخاطر الما يلحقه من احقماع العموم الىم كز واحدوتفهمهم لدنيات المياحث واخذ ارائهم والجبكم بها وفيه من تعطيل

الاعمال والمنافع وخاو القرى والقصمات والمدن كل تلك المدة وما يتلو ذلك من ضرر المجتمع بتلك العطلة وما مقتضمه ذلك العطل من المساغل والفية التي رع عجزت عن مدافعتا اعظم قوة في العالم واما أن منو بعنهم نواب كايحصل انتحاب اعصاء مجالس الام في اوربا وامير يكا وهو ايضا سالب لحرية ضمير كل واحدمن الذين انتخبوا وتسلم قياده الى الذين انتخبوا فلم يكونوا نوابهـم عن حقيقة ضمائرهم فبق ال لابد من حصر شورى الاجماع في الخواصوهم اهلِ الحل والعبقدمن الامسة وبالطبيع أن الإجماع لايقع الافى أحدام بن الماأم م يضرح به الكتاب والسنة لقمام التصريح فإيفهمهوا مهمهاحكما في حقه فيتبعون الحكم الالجي فيحله بالمساورة والتجرى وأما أمرحكم فيه الكتاب والسنة ولكن حالت الاحوال الزمانية دون اجرائه على مايقتضيانه فتقع الشورى في تطبيق الحال والاستطاعة أوتعديد أحكام الضرورةفيه وكالرهماغير مناف للكتاب العزيز أوالسنة الغراء ومن هنا يستقط ذهاب الداهبين الى عدم القول بالاجماع والاذعان له فان الضرورة فاضية به لامحال

ثمقلت (وقياس) يقع من أهل الاجتهاد من العلماء الصالحين الخلاف المعلمة المعلماء الصالح الماس الاجتهاد كان مخصرا في الخلفاء من عهد أبي بكر الصديق الى أوائل زمان بني العباس ولم ينكره عامدم أحد

مطلقالانة من حقوقهم الخاصة وعليهم مشورة أهــل العلم والاجتماد نعم انه لم يكن محظورا عــلى العلاء المأرفين بهوانكن التسليم به والاذعان له لايتم الانتصديق الخليفة ولم يشترط السلف الصالح في صلاحية الجممد في القياس شروط اكا اشسترطها المتأخرون فانهم أغلقوا هـ ذا الباب عـ اشترطوه من الشروط التي لم تتوفر في الاغلب من الاسلاف الماضين رجهم الله أجعين وذلك أتمام الاحتماطوسد الذريعة وأماااسلف الصالح فلم يتقيدوا باشرف من خلفائهم ولميكن فى كلهم كلاالشترط الخلف وذلك لان القياس لا يكون الافي تطييق الاحكام على القضاما لاايجاداً حكام زائدة اذ لايكن لصاحب القياس ان يحكم بخـ لاف ماقد ورد نيــه النص القرآني أو النبوى أوالاجماعي واتماري رأيه في تطبيق حكم تلك النصوص على القضايا في ايقاع الاحكام ولهذا ملت فالقياس عية فيالم يردبه نص الاجماع لانذلك محصول شورى لارأى واحدد والثاني أقدى في الاحتجاج من الاول والاجماع لايكون الاغمير مناف للمكتاب والسنة ولايفع الا فيما لم يردبه نص أحدهما (وهو) أى الاجماع عجمة (فمالم يرد به نص نبوي)أىمن السنة السنية (وهو في مالم يرد به نص كتابي) لان دليل السنة وان كان حجة نامة الاانها واردة على المستة رواة عكن أن يقع الشك فدوايتهم لعدم القطع بعصمة غير النبيين والرسلين وليسوا منهم واما دليل القرآن فدليل قطعي لتمام

أنه لامحل للقباس فما وردعليمه حكم ننص من الاجماع أوالسنة أو الكتابوان لامحل لشوري الاجماع فيماثبت عنمه حكم قطعي مزيل للشكوك من نص نبو ى ف قضية لاتقتضى زيادة النظر ولامحل للاحتجاج بالسنة في ماقضي به نص الكتاب اى اذا تمارض الكتاب والسنة تعرضا ناما من كلوجه ولم يمكن التطبيبية ينهــما بكل وجه ا قدم المكتاب لانه قطعي الدليل واذا تعارض النص السنى والاجماع قدم النص السمني لكونه وارد عن معصوم بالحق أحدق بالاتساع واذا تعارض القياس والاجماع قدم الاجماع لمافيه من دلائل القوة بحسب مايدعوه من الشورى واذا تعارض المدعيان فأمملم يجدادليلا عليه بالسلب والايجاب التمسا القياس متى لم يجدا حكم الاجماع وكذلك اذا لم يحدا القياس رجما الى الاجاع وهلم وا وفي أصل الكتاب يلمس التفصيل

(المبدءالثاني)

(لايزاد على ماثبت بالنص)

وقد علت عما تقدم أنه أمانس قرآئى وأمانس.
سمى أو أجاعى أو قياسى والمراد بالزيادة هناضم معنى أو حكم كتقييد معناه أو حكمه كتقييد مااطلق أو اطلاق ماقيسد أو ايجاب ماسداب أو سلب مااوجب أو تقيير كيفية احكامه أو كيتها وذلك لان الزائد أذا اعتبر جزأ من الحكم النصى اخرجه عن شموله الاول أما بنقص أو بزيادة أو بتعديل في كيته وكيفيته فأن كان نصا قرآنيا

المتواتروشهادة الاعجاز الدائم الذى تقدم بيانه فعلم

فتلك الزادة الحا يقتضيها نزول حكم الهي وقد تم المنزول وان كان نصا نبو يا كان لا بد من صدور تلك الزيادة من قبل الرسول وقد توفي صلى الله عليه وسلم فلا سبيل الى التاقي واما نصا اجاعيا فيلام لاضافة تلك الزيادة عليه اجباع آخر حتى حسلم بها ولما نصا قياسيا و يكني فيه القياس من الهيله اى اهيل الصلاحية

(المدء النالث)

(لايول النص الاعندالضرورة)

وذلك لان النص حكم صريح المفهوم والمتأويل حلهءلي معنى آخر بينسه وبينه نسسبة وإرتباط فالمدول عن ذلك الصريح الى هذا الاحتمال الاتنو مصرف له عن المعنى المرآد الاصلى ولامحلله الااذا اقتضته الضرورة من كل الوجوه أي اذا استحال حمله على مفهومه الصريح بدلائل غيرفابلة النقض كاستحال عدم اعتقادانه نص كا استعال الوجده الثالث وهو التطسق سين ذلك المفهوم الصريح و ، من الواقع فخينة في نضطرالي التأويل على قواعد راسعة بحيث تقوم القرائن الصيعة على وجه محة ذلك التأو بلوهي أولا أن شهد بصمة ذلك التأوبل نصفى درجـة النص الاول من القوة أى ان كان نصا فرآنيانشاهد محمة التأويل لايكون الانصافرآنينا مثله فلايكني فىالشهادة علىذلكنص شيوىالاعند من يهم ذلكمنه صلى الله عليه وسلم والاخدلالة الديث بعد طبقات الرواة ليست في قوة دلالة نص المفرآن حتى بصج الاحتجاجها عليسه أوله وان كان

نصانبو يافكذلك لا يكنى فى الشهادة على صحة تأويله الانسنبوى فى درجته من الصحة وان كان يغنى عن ذلك شهادة النص القرآنى لان دلالته قطعية فهدى أقوى فى اليقين وان كان نصالحاعيا في كذا لا يكنى في صحة التأويل شهادة القياس ويفتقر فيه الى اجماع آخروان كنى فبه شهادة المنصن الاولين وهكذا الشأن فى القياس عند تأويله

وثانيا أن يكون شاهد صحة التأويل أصرح مفهومامن الثول اذلواستو يا فىالمفاهيم لما كان من دليل مرج كما لايخنى

وثالثا أن لايستشهد على صدة التأويل بتأويل آخر مطاقا الا اذا كان ذلك مشهود اله بصعته من النصوص الصريحه في طبقته

ومثال الاول في الكتاب العزيز قوله تمالى (الرحن على المرش استوى) وقوله (بد الله فوق أبديهم) وقوله (وأيف وأيف وأولوافتم وجهالله) وامثال تلاهوهي من المواضع التي خاص فيها جهاهير أهل الاسلام قدعا وحديثا واختافوا فيها اختلافا واسعاحتى ويحتن البعض مار وي عماقاله إن الاستواء معاوم والمكيف مجهول والاعمان به واجب والسوال عنه بدعة وصار هذا المكلام دستورا بين صنوف من المسلين يختجون به على أهل عمال كلام من الاشاعرة والماتر بدية وهوقول لابأس بهلولامنافاته المقيقة والماتر بدية وهوقول لابأس بهلولامنافاته المقيقة للنه قال معمدي والاعمان لا يكون الا للاعمان معينة في الضمير وان أراديه المهي فقد أقور عمان معينة في الضمير وان أراديه المهي فقد أقور عمان معينة في الضمير وان أراديه المهي فقد أقور

وقال عليه الصلاة والسلام مامفاده لايزال الناس يسألون حتى يقال هذا خلق الله فن خلق الله فن سمع منكم شيأمن ذلك فليقل آمنت بالله اوكاقال والحمديث مشهور وكيف جعل الايمان بمواجبا وهو لايكون الاعن يقدين ولاسبيل الى معرفة ذلك الابالسؤال وجمل السؤال بدعة وهوالسبيل الوحيد الى معرفة ذلك اليقين ولوقال أنه لايعرف الجواب الصواب أوطلبهمع السائل والتمس أهسل العلميه ماذا كان عليه فأن الله تمالي يقول لنبيه صلى الله عليه وسلم (وقلر بيزدني Lle) وقال جلوعلا (وفوق كلذى علم عليم) ولنعدالي الكارم الاول فنقول اذافرضنا قبول لفظ الاستواء على معناه الظاهر وقلنا كالقولون استوى كاقاللا كا يخطر بالسال الماكان الاعتقادبه من دارل تفصيلي لانه اعان بغيريقين ولوقلنا أنه تعالى مستقرعلي العرش حاشا أوهوفي جهة العلو لما كان ذلك الاتجسيما وحصرا في مكان والمتجسم المحصور عاجز فهوغ ير الله تميالي فنضطر الى التأويل بالطبيع رفعالهـذه الشهات التي تستولى على ضعفاء العقول لان استقراره على العرش أوفى جهة العلوينا في صراحة الاسمات المكثيرة كالمات المعيةمثل قوله تعمالي انى ممكاه ان معيريه ان الله معناوه ومعكم اينماكنتم · والله مع الذين اتقوا · الله مع الصابرين · وامثال هذه من آيات المعية فلوصح حمل الاستواء على معنى القرارأوالتمكن أوالاتصال لكان ذلك مناقضا لصراحة هذه الاكيات اذيستحيل ان يكون الواحدف

بأن هنالك معنى معاوم ولاعلم الابشخص المسئلة أونوعها لاأقل واذافرضنا عدم علم ماهية المسئلة من حيث ذاتها وتشخصها فانه لابدمن العلم علهيتها النوعيــة والا فلاعلم نمهو أقر بوجود كيف لذلك الاستواء الذيزعم انه معلوموقيده بأنه مجهول فبق انهنالك كيفا وان جهل ولاشك ان الكيف لا يتحقق الاعماهية قابلة له فاما ان يكون مجهول الذات والخصائص وحينتذ فلا معنى للاعتراف به واما ان يكون مجهول الذات معلوم الخصائص وهو بعيد عن الاحتمال لمملقه بالمعانى ولاتعلم خصائصهاالا بعلم ذواتها واما معملوم الذات مجهول الخصائص فيكون قد أقرباستواء معاوم وبكيف معاومالذاث مجهول الخصائص وهو خلاف مايدعي ثمانه يقول وجوب الاعمانيه وقدأقر باستنواء معلوم لمكن لفظا و بكيف لاخصائص له معلومة وهولانوجب اليقين والاعيان لايكون الابالامر اليقيني الثابت فى النفس وجلها على ماليس معاوما محققا حل لها على قبول الشكوك ثم ادعى ان السؤال عن ذلك بدعة وهوابس ببدعة فقدسنل النبي صلى اللهعابيه وسلم عن أمور كثيرة هي أصعب من مثل هدا ولم ينكر على السائل فسئل عن الروح كاقال تعمالي (ويسألونك عن الروح قسل الروح من أمرربي) وسألوه عن الساعة كاقال جل وعزو يسألونك عن الساءمة وسأله الحسرث ابنهشام فقال بإرسول الله كيف يأنيك الوحى قال أحييانا يأتيني مشيل صلصدلة الجرس فيفصم عمني وقدد وعبت ماقال وأحيانا يتمنل لى الملك رجلا فيكلمني فأعي مايقول

آن واحدنوق العرش ومعز يداو عروف الارض فان أولوا آبات المعية وهي اضعاف آبات الاستوام كأن يقولوا معية علم واحاطة أولنا الاستواء بانه استواء جلال لاعلى تحكن وانصال وترهنا البارى من الجهة والمكان وكان دليلنا على ذلك النص الصريح بقوله تعالى (ليس كمله شي وهو السميم البصير) بدلائل ان الاشياء المعلومة لنا أوالمكنة العلم من خصائصها الاستقرار والتعيز والاكانت عدما فهو منزه عن كل ذلك وقس على هذه المسئلة أمما لهما فانك تجدان كل تأويل اقتضته المصرورة لاينبني منزه به وأن يستسلم له الا اذا شهدت بصحة تأويله النصوص الصريحة وسيأتي المكالم في أصل المكتاب عن الله تعالى

(المبدء الرابع (لایحکمعلی النص بماحدث بعده)

النص اغماياتى بايقاع حكم عملى أمر بساب أو ايجاب ولابد من أن يكون معملوم الحدود فى الشمول وأن يكون المشمول به كذلك معلوما معينا شخصيا أونوعيا وذلك بحسب العرف المعروف بين القوم فاذا تطاول الزمان وساء استعمال بعض الالفاظ فى غير ما كانت مستعملة فيه من المعانى كانت تلك الالفاظ من قبيل المكلى المشترك بين معانيها الاصلية التى وردت فى النص وضى لهماأو عليا و بين معانيها المستحدثة التى لم تكن معهودة في عرف زمان الحصول فلو حلى معنى النص عملى في عرف زمان الحصول فلو حلى معنى النص عملى

مفاهيمها الجديدة وحكم بهاعليه كانذلك خلافا لمعنى النص المشترك معهافى التلفظ كافظ البسط فانة في عرف من الحساب الذي حدث بعدد القرآن هودال على صورة مخصوصة في الحساب الكمرى وهو في العرف القرآني عمني الانتساط والنطق المعروف عندنا لسان فصلا للانسان بينسه وبينبى جنسهمن الحموانهو عمني التفكر بالقوة وقد حرم منمه عموم الحيوان على انه من مفاهم المنطق والفلسفة وهماحادثان فى الاسلام والحال ان هذا اللفظ موجودف القرآن محكياعن سيدنا سلمان في قوله تعالى (باأيها الناس علنا منطق الطعر) فدينهما تمارض فاو حكمنا بقواعد العلم الحادث على النص القديم لكان من الخطأ السين والحاصل ان الواجب تطبيق ماحدث بعدالقرآن على مايلزممن نصوصه لاحل معنى النصوص على ماقد حدث بعدها ففه خطرعظم ومنذلك لفظ الصدقة فانها قدصارت معلومة بينهوم المسلين بإنها اعطاء المال الى الغير بلاعوض عجمل ذلك منأعظم الاعمال وادعىله من الشوال شئ كشير حتى صارمدار معيشمة ملايين من الناس وكان السبب الوحيدفي تعطيلهم من طلب الكسب بالعسمل وأكب الفريق الاتخر سددون الاموال طمعا في الثواب ولايخني ضرر هدذا الام على المجتمع واذا أنكر علمهم من أهل العلم منكر احتجواً عليه عاورد في حق الصدقة من الآيان والاحاديث وما جرى مجرى ذلك من الآثار والحال ان كليا صموروده فيحق

الصدقة صحيم غيرانه مجمول على غير ماحلوه عليه لان الصــدقة المذكورة فىالفرآن اماهي الزكاة المفروضة أوماجرى مجراها وكذلك كان عرف السنة كالايخني على من تأمل أغلب الايان والحسديث نعم ورد قوله صلى الله عليه وسـلم اذا مات. آدم انقطع عمله الامن ثلاث علم ينتفع به أوصدقة حارية أوولديدعوله بخيروةوله صلىاللهعليه وسملم نحسن معاشر الانبياء لانورث مانركناه صدقة وهدذان وما جزى مجراههما ههما مـن الصـدقة المأمور بهـا لا الاعانة عــلى الالحاف المقمدوح وهو اتخاذ البطالة والكسل عملا تجاريا لاكل أموال الناس بالباطل وقدحلوا أعمال المحفين على معنى مستحتى تلك الصدقة فافسدواء ادءوا إنهمن الاصلاح فىشئ وقدورد فى حديثه عليه الصلاة والسلام من سأل وعنده مايغذيه أو يعشيه فانحايسة كمثرمن جمر جهنمومن ذلك لفظ أهل البيت فقد صارعرفا دينيا أن أهل البيت هم أولادعلى رضى الله عنهم فقط وتقررت على ذلكأصول وقواعدوأصبح انكارهامن اشد المنكرات اللاحقة عندالبعض بطبقة الكفروهي مقررات حصلت بعد القرآن فيزمان الفواطم وغمرهم من القرن الثالث الى الرابع والخامس وأخرجوا من هذا العرف أولاد العباس و جعفر والحال ان لفظ أهل البيت الذين ذكرهم الله في نص القرآن وأراد أنيذهب عنهم الرجس ويطهرهم تطهيراهن

فى قوله تعمالى مانساء النبى الى قوله وقرن فى بيوتكن الحقوله انحماير بدالله أن يذهب عنكم الرجس اهل البيت و يطهركم تطهيرا وأمثال همذا ألوف قد حلمت على القرآن واحتج بها وحكم عليه بها وهو سابق لهما وانا بعناية الله سنفصلها ما استطعنا فى أصل الدكتاب والله المعن

## (البدءالليامس)

( اللغة سابقة على الشريعة فكل لفظ شرعى يطاب معناه بالعرف الشرعي)

أقول اختلفوا فى أن اللغة وضعية أو وقيفية وقدا ثبتناذلك فى احسدى رسائلا المنشورة فى احدى الجرائد فى عام سنة ١٢٩٩ تحت عنوان رسائل الجرائد فى عام سنة ١٢٩٩ تحت عنوان رسائل الحسن فن شاء فليراجعها ونقول أن اللغة وضعية لاشك فيابصرف النظر عماهنالك من الاوهام والاحتمالات و بالطبع ان اللغة لا توضع الا بحسب الحاجة والوضعية الاجتماعية فلا توضع الا من قوم لهم عاجة الى تفهم المقاصد ولا يضطرون الى وضعها ماداموا ذوى لغة فيعلم من وضعهم للغة أنهم كانوا هجا فى غاية من الجهل بحيث لم يكن لهم لغة ولا

فهى برهان جهلهم ولذلك لانجد أمة لهاعلم بتاريخ اسلافها الاالى زمن محدود بالتأخر عن زمن ظهور لفتها فلاتظهر لغة الابانقراض ذكر مخترعها ولما كان الواضعون فى نهاية من الجهل الى هذه المالة لم يضعوالغتهم الابتقليد الاصوات والاحوال ولهذا تختلف مخارج اللغات فى أهل الارض بنسبة بعد

أزواج النبى صلىالله عليه وسلم بصيراجة الاحيات

التعاور وقرب المواقع لقرب توحد أحوال الاصوات ومأخذ اللغة ولهذا لايضع الواضعون لغاتهم الاعلى على حسب احتياعاتهم بنسبة ما خذهم حتى ان العارف الحكيم بلغة قوم من الاقوام عكنه ان يستخرج منها أحوالهم الموقعية باجمها تقسريبا من السهول والجبال والمواقع الطبيعية من المرملات والفدران والمجاهيل والنباتات وماهو معروف لديهم موجود في أرضهم منها ومن الجاد والميان والعادات والاخلاق والعاوم وجوداً سعاء والمساكن والعادات والاخلاق والعاوم وجوداً سعاء تلك فهاوعدمه

ومعلوم أيضا انخصائص اللغات تختلف بنسبة ذلك فلا تجدلف قامدة من كل الوجوه مطلقا فدجعت كلما يحتاج البسه البشركعدم الفرق بين فعل الرواية والحمكاية والشهودى والنقلى والحال والمضارع في اللغة العربية ووجود ذلك في اللغة التركية وتقص المثنى والفرق بين الاستقبال القريب والمعيد في اللغة التركية ووجوده حما في اللغة العربية وهلم والمعارف بية وهلم والمعارف اللغة التركية ووجوده حما في اللغة العربية وهلم والمعارف اللغة التركية ووجوده حما في اللغة العربية وهلم والمعارف اللغة التركية ووجوده حما في اللغة العربية وهلم والمعارف اللغة التركية ووجوده حما في اللغة العربية وهلم والمعارف اللغة التركية ووجوده اللغة التركية ووجوده واللغة التركية والمعارف اللغة المعارف اللغة التركية والمعارف اللغة المعارف اللغة التركية والمعارف اللغة المعارف المعارف اللغة المعارف المعارف اللغة المعارف المعا

ولما الجاهد للابعد الالاحتياج المادى ثم الذى يليده كانت اللغات مؤسسة على مضامين بسيطة جداخالية عن المعانى العالمية بالدكلية كانشاهد ذلك في نصوص القواميس عند البحث عن الاصل اللغوى فكاما ترقى المجتمع وازداد علما حل معانى تلك الزيادة على ألفاظ لم توضع لهما في الاصل الشامة بينهما في شي فكذلك لل اللغان

. ولما كان الدين لاياتي به الانبي مرسل ولا يرسل الالقوم ولاقوم الاماكانوا ذوى لغة كانت اللغة سابقة على زمان ارسال الرسول وانزال الشرع الالحي كإحاءموسي بالتوراة وقدسيقه اللسان العبرى وكذلك الزبور فانهبعده وكذلك الانجيل فى الرومانية والاسرائلية والنبى صلى الله عليمه وسلم فى الامة العربية فانه لم يبعث الابعد ان كل اللسان العسر في وتداوله الناس وقالوا فيسه بالجاد والكنابة والاستعارة وجاء منهم الخطباء والشغراء وعلت مضامين شتى وحلب معان عدة على مضامينه اللغوية واذا سلت بذلك ولا محل لعدم التسلم الامكابرة قلنا انالدين معان مستقلة عِفاهم مخصوصة فاما ان تكون معاومة لاهل اللسان العربي فيكون الانزال تعصيل حاصل معاذالله أىاءلام معلوم وهو فضسلاعن كونه عبثا فانه باطل بشهادة الواقع لان العرب لوكان الدين معاوما عندهم قبل البعث فماعبدوا الاصنام ولااتبعوا أحكام الطاغوت واما ان تمكون مجهولة ثمءرفت يواسطة الرسول عليه الصلاة والسلام ولاسبيل الحمعرفتها الابالفاظ توضع لتكون علامةعلى المانى المذكورة فلابد من أحدام بن لاثالث لجدماالاول وضع الفاظ مخصوصة لتدلعلي كل معنى ديني وهو ينافي وظيفة البلاغ المبينالذي هوأساس وظائف الرسالة وذلك لان هـ ذا يقتضي أن يكون الافظ المـ ذ كور معزوفا عند الذين يجب التبايخ لهم ولاوسيلة الى ذلك الاباحد أمرين أيضا اماالالهام الالهىواما التعليم والالهمام الالهي موجب العصمة ولامحسل

قليسه على حال خارج الحصول عن ارادته اذلوأراده بالمرحوم لماتأثر لهفهوعاجزفاو أسندت الرحسة الى الله تعالى بهذا المعنى أى المعنى اللغوى لكنت مجسما من جهـة قائلا بالعجز من جهـة قائلا بفعال قاهر لارادته جلوعز منجهسة ثالثة وكلها كفروهكذا كل صفاته تمالى فانها كانت معاومة الالفاظ ولكن على سيدل دلالم على معان غير مقصودة في الدن فهنالك بون عظم حتى كانماهي لفة دينيمة اللفظى وبعض الشميه في الاحوال الملازمية إ لجواهرالمعاني وذواتهما المعينمة وهكمذا الايمان والدين والفرض والواجب والمرام والملال والتوحمد والكفر والشقاوة والسيعادة والعمادة والصلاة والسلام والصوم والزكاة والحج والعمرة والجهاد والنهى والامروكل ماورد فىالدن عما يتملق بالعتقدات والعمادات والمعاملات من الالفاط الفردة كانت معاومة عند العرب لكنها عمان غير المعانى التنزيليةفاذا اكتني المكتني في التماس الدير بمجرد مطالعة القرآن وحفظه بدون نظرالا الىمعانمه اللغوية لمركن مؤمنا ولا مسلما ولامتيعا لدن سماوى مطلقافيجب على المؤمن المسلم أو الطالب لتعقيق معانى القرآن ان يلقسها فى السنة النبوية وان بطلب معانى االسنة بأقوال رجالها وخدام معانها من الاعمة الجهدين والعلاء العامان واهل العاوم طبقة بعد انوى وعلىالذين يطيقون البحث التحرى والتحقيق وعلى من هم دونهم التقليد مع

الماقبل الاعان ولاوسسيلة له الاالاتباع للشرع الالهي ولأمحسل لذلك الاتباع الابتلقيه ولاواسطة الاللمرفة ولاممرفة الاالالهام أوالتعليم وأماالتعلم فانه امااجباري وهو ينافى عرية الضمائر المنوحة للعباد في حين السلاغ وأماا السيرة أي أن مكون اختيار بامفوضالاختيارا لجاهل ولاموجت لهعنده ان يلقسعلم مالايدرك له منية الابعددركه ودركها منه واذا كان كذاك لم تكن عقاعى المشكر بوجهمن الوجوه والثانى ان تحمل المعانى التبزيلسة عسلى ما للاعما من الالفاظ اللغوية حتى تكون قريمة من تناول المعقول بالاشتراك الواقع في التافظ والمشابهة في بعض أحوال المماني التغريلية والمعانى اللغوية أوالاستعمالية وشرطها الايضاح كماهو الشأن فيجيع الالفاط الاصطلاحية في كل الفنون والعلوم فان المصطلح يحمل معنساه المقصود على لفظ له شمه تعلق بالحمول علمه عُ نشرح ذلك المبنى الاصطلاحي على من يتلقاه عنه وهكذا معانى التسنزيل الكريم فانهما حملت على ألفاظ تلاءهافي بعض الاحوال ثم شرحتها السنة المحمدية الغراء ثمشرح السنة رجال خدمتا فن بعدهم خلفا بعدسلف ولاحقا بعد سابق الى الاتنمثلاان الرجة كانتمماومة عند العرب وكان يوصف بها أهلها وهى رقمة فى القلب وأنت عليمان الاتعمل الابتأثر من حال من تعمل في حقه والتأثر لايكون الامن أص خارجعن الارادة فهو دايل الجز فقواهم ان فلإنا رحيم أى متأثر برقة في

فى القرآن اغا يتعلق ببعض حوادث جزئية جرت في بعض لاد سوريا والمراق والين والحجاز ومصر وانت تغلم حق العلم ان هـ ذه البقاع جزء من ألف جزء واكثر من المعـمورة فكيف ذكرهادون الخلائق اجمع وماهى العلة القاضمية بالتخصيص الا ان يقال ان ذلك يدل عملي ان تلك الام كانت مجهولة الاحوال عندالعربفلمتذ كرأخبارهاوالا فلامعنى لذكرالمعلوم اذذلك تحصيل حاصل وعلى ذلك أقول ان هـ ذه من عظائم الشبه التي أوردها علينا أهسل الانكار ولكنهم أخذوا جوابها وردوا عنها بفضل الله تمالي وخلاصة المكالرم في هذا المقيام أن القرآن العظيم فدصر حتصر يحات مهمة جدا في هذا الباب تدل المنصف دلالة قطعية على انه غير مقتبس من كتاب تقدمه أو مستمدمن فكر بشرى وذلك ان اهم الكتب عند المتقسدمين كانالتوراة ولانار يخلم الاهووقدقور امدالدنيامن خلقة آدم الى موسى ومنه الى داود وهلم جرا ولم لذ كر لاحد فضيلة في العالم من ملك أونبوة الاما كان في قطعة تلك الاراضي التي هي العراق وسور يه ومصرواليمن ولميعترف لامة بنبوة أوملك فيسوى هـذه الاقطار وماجاورهـا وكذلك أهـل ماريخ اليونان من القدما المروفة آثارهم الى الآن بخلاف القرآنفانه دخل بالمقول من باب الحكمة والصواب حنى داهم على العجب العجاب وذلك مثل قوله سجانه وتعالى (وانمن أمة الاخملافها نذير) وقوله جلشانه (ولقد أرسلنا في كل أمة رسولا ان اعبدوا

دوام التدقيق وهو معنى قولنا كل لفظ شرعى أى وارد فى الشريمة أى من كتاب وسنة واجماع أمة وقيماس أعنة يطلب معنماه بالعنسرف الشرعى أى يطلب معناه الدينى عماعرفه به أهل الشرع (المدعالسادس)

(القصص في القرآن ليست تاريخية واغساهي عبرة وموعظة)

قد علت ان القرآن لم مأتى الالاجال جيع أصول جلب الخيرودفع الشرو بيان طريقة الهاى ف كل عى للعالم فليس من موضوعه سردالفنون المتعلقة بذاك وقدوردفيه قصص عن بعض السالفين من الانبياء والمرساب والأقوام والافراد كقصة آدم وزوجه وخلفه الى آخر النبيين وقصص بمض الاقوام كقوم نوح وهودوهم عاد وغود وأصحاب الايكة وأهل مدين وأحجاب الاخسدود وأهسل السكهف وذى القرنين وماأشبه وبعض افراد أهمل الشمقاوة كصاحب ايراهيم وفرعون موسى وهامان وابليس وقارون وقصص بعضا لحيوان كخلة سليمان وهمدهده والنمل الني أوسى الله اليها وألغراس عفد مقتل ابني آدموقصص خلق الارض والمعوات وهم إرا ولم يذكر ذلك على سبيل التاريخ كافي التوراة والانجيل والالذ كرالا ماد وحدد الاوقات والجهات ولم يختصر على ذكر بعض هدذه الاحوال التي هي جزء بالنسبة الى تواريخ بسنى النوع من الام والملوك والممالك العظمي والمرسلين الماضين وما انزل الله عليهم فان جيم ماذكره الله تعلل

الله واجتنبوا الطاغوت ) وقدوله جــل وعـنز وعـ برة فقط كضرب الامثال ولايقـال ان في ذكر المعـ العـ المعـ فها بالمجهول فذكرهـم بماهـم مقرون بصتــه وصدق الرواية فيه على انهم كذلك كانوا يجدون هذا من الغريب ولوذ كرهـم بشئ منحوادث الام البميدة عنهم كالهند أو الصين أو جابونيا أواستراليها أوأم يريكا أوالام التي لاوصلة بينهم وبينها كالرومانيين والجرمان والمقالية والغال والفرنك والبريتانيدين وما اشبيه من سكان اوربا أو سكان افريقيــا لاحتــاج الام الى شدة الانكار لاتيانه عِما لايدخل في عقولهم ولم تتعوده اذهانهم أو الى تفصيل واسهاب مخل حدا فضلا عن ان ذلك عما لاعكن حلهم فيده على التصديق لعدم امكان اطلاعهم على شئ من احوال تلك الام والسنتها والوصدلة في مابينهــم وبينها فاكتنى بموعظتهم بمما يسمعون ويتعودون من اخبار متقدمهم أو متقدى مجاور بهم من الام بغاية الايجازفان وات ودجاءهم بماهواغر بمن ذلك وهو ذكر اليوم الا تخرونعيم الجنة وعذاب النار فكيف امتنع ذكر الغريب الذى دون ذلك لعملة الغرابة فاقول ان هنالك فروقا الاول انالضرورة داعيمة الى ذكر اليوم الآخر لمايترتب عليه من الحياة الابدية وعالها وما يعود على الشر من الحض على أعمال الخير ونرك الشروروذلك الغريب بمالاحاجة اليهلكفاية ماهو دونه فىالغرابة فيأداء حكمة الموعظة والعبرة الثاني ان يرهان صدقه

(كلما ألقى فهافو جسألهم خرنتها ألم يأتكم نذير قالوا بلي قدحاءنا ندير فكذبنا وقلنا مانزل الله من شئ أن أنتم الاقض للل كبير) وقوله تبارك اسمه (وما أرسلنامن رسول الابلسان قومسه ليبين لهم) قـذ كر جلوعلاانالله أرسـل في عموم الخلائق رسلا وكلرسول منهم أرسل باسان قومه لتمام البلاغ وان لاتو جد أمة من الامم لم يكن أرســل المها رسول وان لهذه الرسل شرائع ثم نبه على مسئلة عدم ذ كرهم كلهم بقوله منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص عُدل على المعنى المقصود من ذكر ذلك البعض وهو العبرة والموعظة بقوله تمالى (انفى قصصهم لعبرة لا ولى الالباب) فاذاذ كرالله تعالى القصص في القرآن على سبيل التاريخ أىمن جهة الاستقصاء وبيان ترتيب الوقائع على مرور الازمان وترتيها لم يجزان يترك أمة من الام أونبيا من أنبيائها لعلة واحدة وهىكونه كتاباعاماجا بدين هوعمومى لاهل الارض من كل جنس أوقوم كانوا فاختصاصه ذكر طائفة أوطوائف مخصوصةوتركه ماسواها لايلاغ العدالة اذا كان الماءث على الذكرشي من الفضيلة أوالزية اذلاوجه لعدمذ كرمن كانت له أوليسة في هـذه الحالة واذا كان الحامل هونقيض الفضيلة فكذلك لاوجه الخصيص منذكر فصلاعن ان القرينة لمتدل الاعلى جهة أخرى وهي غيرالقسمين الاوهي ايرادمايناسب منذكر مافيمه موعظمة

الدعوى في اليوم الا تنو موعوديه في غيرهذه الدار فهومستحيل الوقوعفها فيكنى فيهالاقناع بالدليل البيانى لاستحالة الدليل العيانى والغريب الآخر واقعفى نفس هذه الدار يمكن الحصول لكنه صعبه لمابئ القوم وبئ الاقوام المذكورة من مباسلة الالسنة والامكنة وعدم الوصلة فحملهم على التماس الصدق بطلب الدامل العماني من المصاعب المستغنى عنها وايقاف القناعةعلى ذلك العيان مضرللشكموك المثالث اناليوم الاسخركان معاوما عنسد الام الكتابية وكثير من المشركين أيضا وان لميصدقوا به فذ كره لهم لم تكن فيسه غرابة لدر جمة غرابة الغريبالا "خر الذي لم يكن لهـمبه من علم مطلقا ور بحا قات أنهم مجاو رون للهند ولايصعب عليهم ممرفة شيٌّ منأحوالهافاقول ان الهنديومئذ على غيرمالها اليوم من البعد عن القوم ونعن اليوم يقسل فينا من يعرف توار يج القوم وأحوالهم الخصوصية مع تقر ب الوصلة في الدنيا الآن وانتقالها الى هيئمة عمران متصل وأمن عموى فكيف الحال في ذلك الاجمال ذان قلت ان القرآن جاءبدين عمومى لاهل الارض فاذا كانت الموعظة لاتتم الابذ كرالعلوم وهدذه القصص وان كانت مملومة عندالعرب لكتهامجهولة عند كثيرمن الام فاهي المنفعة العائدة عليهم من ذلك ولو أنهم ذكروابما يعلمون كاذكرت العرب بمساتعلم لكان أحكمالى النفوس وادعى الى التقموى فاقول ان سائر الام لم يبلغها الدين الا بعد ترسخه بالقوة

والصولة وشيوع تلك القصص معذات الدين فتصير معلومية لهم بالطبيع وهي في ذاتها ذات عيرة وموعظةمن حيث دلالتها فيستوون في ذلك مع العرب وفدنبه القرآن على التأمل في الا وفاق وفي الانفس وفي مطلق السلف وأحوالهم وحض على السياحة للوقوف علىحقائق العالم بحقائق العالم الارضي بمما يقتضيه التحرى والانكشاف وماتستلزمه معرفة أحوال الامموألسنتها ومناياهاالقومية واسرارها الاجتماعيمة وعاداتها وتعاملاتها ومااقتضاهامن العقائد والاذكار حتى فرض السمياحة في أكثر من أربعة عشرآ ية على كل من له اسـ تطاعة على العمل والذى أظن انني تفردت بالقول بفرضيتها كانفردت بالقول بفرضة الاغاء بين المؤمنين وتفردت بالقول اثبات بنوة المؤمنين العامة النبي صلى الله عليه وسلمفاني لمأرمن قائل في كثير بهذه والبرهان الكتاب والسنة وهما الدليلان على الدين الحق والله يهدى السسل

أقول ومن أعظم مااعـترض به المنكرون على الدكتاب العزيز ماملخصه انهذالك قصص وردت فى القرآن بصيغ مختلفة معوحدة الواقعة والزمان والمكان كقوله تعمله عن موسى (لهلى آنيكم منها بقبس أوأجد على النارهدى) وقوله فى آية أخوى عند حكاية هذه الواقعة (سا تيكم منها بقبس العلكم تصطلون) وحجتم ان السين هناتدل على التنفيس وهو الاستقبال القريب ولعل اغاتفيد الترجى وبينهما خلف لان الترجى لايقتضى

(المده السادع)

(كمل الدين نوفاة النبي صلى الله عليه وسلم واقوله تعالى اليومأ كات اكم دينكم وأغمت عليكم نعمتى ورضيت لك الاسلام دينا)

مملوم أن الدن الالهي لاسلغ الأنواسطة الرسول فاذا توفى انقطع الوحى والالهمام المصوم امدم امكان حصولهما لغيرالني وقددل النص القرآني على كال الدين الالمي الذي يجب على المتدينان به والانقياد له بقوله جل وعز (الموم أكمات لك دينكرالخ) كاهوفي أساس المبدأوهي آخرآية نزات على رسول الله صلى الله عليه وسلم فحة الوداع وكانت وفاته عليه الصلاة والسلام بمدهاء ايقرب من تسلانة أشسهروبضع أيام فكلما ورد من القرآن المكرج وصعمن السنة النبو ية الى وفاته عليه أشرف النحية هو الدين الالهى المسمى بدين الاسلام وأما ماوقع عليمه الاجماع من السلف الصالح أو قاسم أهل الاجتهاد أوقرره العلماء من بمدهم أو مقررونه في ما بعده فاماأن بكون مطابقا للكتاب العزيز والسنة النبويةفيكون تنفيذالهما لاحكم زائدا واما أن يكون مستنبطا منهما فحكمه حكم المستنبط واماأن يكون خني المأخذ فيكون من قبيل المقولات تمرف وتقبسل من قبل من هم على شاكلة أهمل القول بهواماأن يكون ظاهر الخلاف مستندا فسه الى دلملظهر ضعفه فيترك و معدلم عنه الى الدليل الاقوى واما أن يكون غير مستند فيلعي

المتيقن والتنفيس يقتضيه وفي الا " يةالاولى طلب الهداية لنفسه على الترجى وفي الثانية أبان علة الجيء بالقيس وهو الاصطلاء لاهله فان كانت الوادمة واحدة فايذلك قالموسي فانقال المجموع فلمحذف بعضه فىالاولى وجيء به فى الثانمة وحذف من الثانسة ماجا، في الاولىواذا فرضنا تقارب المعانى فساهو الحامل على عدم وحدة التعبسر وقد أجبتء لى ذلك وأمثاله بان القصص التي وردت فى القرآن ليست تاريخية أى ايس القصود منها صيغ التاريخ لما تقدم من المحاظيرواغ يؤتى بها لمحرد العبرة والموعظة حسب المواقع وبواءت الكازم ولايشترط فيه الانيان عجموع الحاصل والاكان تاريخا واغايشار اليمه بجهل منمه يناسب موقع الحالمن المقال ولذلك يشمترط و روده تارة بالجاز وأخرى بالتشابيه وطورا بالمقيقة على أصلهااللغوي الست نرى الى قوله تعمالى (واشتعل الرأس شيباً) ولا يشتعل غيرالنار وافها كنيءن ذلك الشيب بهذا اللفظ وانما عذر تغير العني بوجه حقيقي فانك ان جعلت سين التنفيس للتيقن كأن الاصطلاء كذلك متيقنا فلم جاء بامل فىقوله لعلكم تصطلون وقد استعمل لفظ علوعسى فى الامن المتيقن الحصول على صيدخ مختلفة لتصوير حال النفس عند الطلب كا ان السين لاندل على التعقيق تماما لانه الفادات على الاستقبال والايقتضى التيقن الحقيدتي اذلاتيقن قبل الحصولولاحصول معتمقق الاستقبال فكال المفهومين يفيسد الامل لاالتيقن بالفعل كالايخني وموعدنا بالتفصيل الاصل انشاءالله

وأهدل الحق مقرون على تلكفيرمدكر النص الفرا في اللهم الا ما كان متأولا لضرورة كلسبق المكادم لاءن عندمات النفوس ولدنيات الهوى ولم يكفروا من أنكر شمياً من الامور التي الزرد الا في السنة لعدم الجزم بمصمة الرواة فاذا كان الامن كذلك فحق السنة فابالك عسائل الاجماع وكل عالم بالإمورالإسلامية يطاعل اليقين أنالاجتاع أصد الساف اغاوقع عن قوة أى الاترتب يجتمع مخصوص نيابة عامة أواتفاف قرار مقرر عكن أن يعرف نصه وانما هي القوة الحاكمة في تلك الازمان تجمع من شامت ونفرق من ارادت بالتحديد صفة لاهدا ولاوظيف بهولام و المانية العبهومية ولاتبحيل مغررمضه بوط أماالاجاع من حيثهو مقررات أهل الحل والمقد الجامعين المه أن الواجبة والصدلاحية التامة علا وعلا فهو دليل كانقِدم الكن متى اقتيضت المصلحة نقض مقرراته اجساع آخر بحسب الزمان والسكان وأما القياس فقدأطلق القوم خديرة الانسان في قبول أى مذِّهب من المِدُاهِب الأربسة وأجاز اغلهم انباع غيرهم وان اشترطوا عدم التلفيق بطلب الرخص وحسيبا هـ ذاهنا والكالم في الاصل بعول الله

(المبدء المنامن)

( السطير فى موافقة الملديث القرآن مقدم على المنظرف حالى الرواية والرواة ) معاشراً هل معاشراً هل

الاسسلام أن الزمان قدد كشف لشاوجود الوف مؤلفة من الاكاذيب ادى أحجابها أنهاأ ماديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ولميدق امكان لحسن تأوياها أوجلها على محمل حسسن مطلقها لظهور بطلانها ظهورا بديهيا لايتعمل التسترلانهاعزبت الى كنسير من أكارالساف والخاف وادرجت في كثير من ضعام الكتب وحكيما في الهدمات وهل بمقتضاها اللواص فبدل العوام في بعض أجبال أهل الاسلام ولم تزل على ماهي عليمه الى هـده الايام بعيث لايصع لاحد من أهل المق أن يكذب رواتها أوان يطمن فها وينزه الني صلى الله عليه وسل منه اولوفعل أدفى شئ من ذلك تألب عليه العوام التألبون ونادوا بكفره وزندفنه ورموه بالالحادفي الدبن وقي ذفوابه مع الكافرين وصاحوابه من كل مكان وسلقوه بكل آسان ذان أجابوهم الى السكوت فهقهت على أور بأوضيك محرروها واستزوارياب فلسفتها وانخذواهذه الفتريات على أهل الحق من دعاة الدين وكانت اعتصابات أولئك الجهلاء لتلك الأباطيل اعظم حمة الغصم اذيقول أيم االعالم الشرق الفيلسوف الاسملاي هدذه القضية الثابتية بالبداهة هلتنكر فيقول لا فيقول الخصم هدذا نبيك يقول كذا وقد كذبت ذلك القول الوقائم الجيعة وأنت لإبسمك انكارها فلا عكن المسرآن يقاوم البديهة الثابيسة بالبرهان فيقول أن الني صلى الله عليه وسلم يقل هذا الكلام الذي تدعيه فيقول الخصم هو برواية فدلان عن فيلان عن

لميشسنفلوا بملوم الدينة ام الإشتفال حتى يصرفوا عددة من السنين في تحقيق أصول للدين و يعرفوا مفتريات المفترين لما لهم من الشواعل بالماوم الدندو مة التى لاعكن حياه المجتمع الاسلامي الابهافاذا طرأت عليم هذه الشبهات في نفس دينهم المو روث ورأوا اصرار البعض مانهامن الدين أومن كارم السول الامين وان عدم التصديق بهاهوت كمذيب للوسول وان المصديق عماتقوله علومهم المرهن علمها في مايناقض تلك الفتريات كالروزندقة لان المكذب للرســول كافر زنديق لامحمالة فانهـم لايزدادون الأشكاولا يستفيدون من مناظرتهم الا بعداوعلى هذايتم النضادين الدن والعلم فتصم دعوى المنكرين لحكم هذا الدين ولقد اجهدت نفدي في هدذا الباب من زمان الشباب ايام نضرة العمر وقوة الذهن وسمة الخيال فلم أجد الى هذا الداء القديم الدائم من دواء مامم سوى امر واحد وهو ننزيه الرسول صلى الله عليه وسلم من هسده المفتريات ثم مد النظر الى تحقيق هِـذه القصية المهمة التي المت بهذه الامة التي أنافرد من افرادها فجعلت المس الحقيقة من رجالها وادخل ببوت الطلب من اوسع أبواج افليوافقني الاالخواص على النتيعة وهو يسلم بصدق المقدمات الى أن فتح الله وهو خير الفاتحين وقد قررت مالزم لهذا المدء والحق واضع ولابرهان أجلى من الحق وسأبسط القضية بجميع متفرعاتها انشاء الله فيأو ــ ل الكتاب والخص هنا مجملة مفيدة فاقول • اعلم أن المصمة وفقودة في غير المرسلين فلا

فلان أثبته الكتاب الفلاني من كتبكم المتسبرة فهال لذاك الاان يقول ذلك كالم مفترى لا يكون - عدة لأن الرواة لسوا من أهل العصمة ولأصاحب الكتاب فيقول الخصم اذا كذب أحمد هؤلاء أو غش الباقين أوكذب كلهم فيقول المسلم نعم كذب احدهم وغش الماقين فبرى المتعصمين من المسلمن وأنت تكذب السلف فسأالذى يقوله المسلم لذلك الخصير وشهوده أنناء دائسه وزيهه زيمن لهعلم والى الله المشتكى والصبيسة كل الصيبة ان هدده الاحاديث الموضوعة لم تقف عند حد من المدود بل دخلت في الالهيات والنبويات والعقائد والعيادات والاحكام والمعاملات والامور الاخووية ولمشكتف بذلك فدخات في عنلم الاخملاق والسماسات والجغرافياباقسامها العسمومية والتاريخ والندات والحيوان والمعادن والطبوالتشريح وفن التكوين وخلقة الارضواافلكمات من الكواكب والسموات والشمس والقمروك برعمالا يعصى وظهر بطلان هذه المتريات عند كلأهلافن بتحقيقاتهم الفعلية ولمبيق للسكافها محل مطلقا ولايحق انتعمم العلومالان قدرفع البقاب عنوجه الحقيقية فيأغلب الامور وكترااه إالصيع فىأولادنا وهمقدوة من بعدهم وهذه الشبه وانكانت مجولة عنداله وامن المتقدمين بالنسبة لقلة العلمأو لاختصاص بعضهم بعدون المكل فان ال المهالات فدائمرفت على الروال وأصيعت مخدرات الافكار لاتستحي من واجهمة الاباطيل بمقتضي وزوح به الفهيرالحروبيد العلم التو بهسم اوانهم Digitized by Google

يدعيها أحسد ومن لم يكن واجب العصمة لا ينزه عن اللطأ على الاطلاق

ثمان الذي صلى الله عليه وسلم لما توفى لم يكن قد قتل المنافقين عموما فتكانوا موجودين ولاقائل بأن الامة علمت بهم وقررت في حقه م قرارا قطعياوان مسيلة الحكذاب والاسود الهندي وسماح كانوا يدعون النبوة وقد اتبعه مناس كثيرون ولا يصحان يكون أهل النفاق احرارا لما هو معلوم من قوة الامم وشدتها على أهدل الما فيق أن المنافق من ومن انضم اليم من أهل الشقاق كانوا يخفون أحوالهم بالطبع من أهل الشقاق كانوا يخفون أحوالهم بالطبع خشية من الصولة الاسلامية عليم فيظهرون مظهر أهل السلاول القوى تقية أوتر يصا بالمسلمي ولما فقي قاهرة فاخصات الشاعولة الاسلامية عليم بانقوة فانقاد لهااله الم وخضات الهالام

وفيهم الجاهل والعالم والراضى والساخط فانضم سدى المنافقين الاولين الى المنافقين الاخرين ولم يكن قد دخرل الاعان في قلومهم ولاطابت به انفسهم فأحبوا ان فتنوا الامة في دينها و يستفيدوا الحفاوة مع ذلك منها فالظاهر انهم هم ومن لم يخف الله من اهل الزينغ واصحاب الفنن والاغراض أو خدام مقاصدهم انفقوا فاحدثوا في الدين ماليس فيه والما كانت احاديثه عليه الصلاة والسلام غيز مدونة الى آخر عهد بي امية واوائل العبابسة في اغلب البلاد استفادوا من هدفه الفرصة غرة

مناسة ففعاوا مافعاوا وتداولت الاحاديث المفتراء فنقلها الماقلون دمد التثنت مااستطاعوا تراا عادت الايام وتوالت الاعوام وظهر للاعمة وحود هذه الاحادث وتمقنوا أن منها موضوعات كثيرة اجترداهل العم لوضع فاصل العزفة احوال الاحادث وطمقاتها من الصدق ومستلزماتها واحدثوا فنامهما جمدا دعوه مصطلم الحمدث فقرروا فنه احوال الرواية والرواة وتكاموا في بها كتسواعن بمض الزواة والكنهم جماوا فعارى مساعيهم محصورة في اوصاف الرواة وصلاحهم الظاهروعياداتهم وزهدهم وما اشبه ذلكوهذاطبر يقوان كإن مساو كابحسن الظن المخذفي حق المتقدمين واجملا بأسبه الكن على شرط قموداحترازية ولهذالم أجدحدافا صلامفرقا الااشتراط النظرفي موافقة المديث الىالقرآن قبل النظرفي ماستعاق بحالة روابته أوثر جة راويه وذلك لان الاصل الذي لاخلاف فيه هوا أقرآن والحدث لأعصمة لروانه فاذا اختلفاقدم الاول لقوته واكموته قطعي الدلسل على الثاني لانعطاط در جمة قوة معض الرواةول كمونهظني الدليل لان وظيفة السنة اعما هى شرح متون القرآن وتعليم المسلين معانيه ما القال والحال والإفعال ولايسوغ ان نعتقد إن سنة النبي صلى الله عليه وسلم تخالفه ولايتصور في المقول أنه يخالف نصالكتاب البلغ بواسطتهمن الخالق تمارك وتعالى الحالخلانق وكيف يتصور ذلك وهؤالهموم الوحيد عليمه المصلاة والسملام وورأمه الله قوله (ياليما النبي بلغ ماأوحى اليك) فأمره بالمتلمة ثم لمناطن

7 . .

الطانون المرجماغير أو بدل أوقال مالم يقل الله قال جل وعز (ولو تقول علمنابعض الاقلو بل لاخدنا منه بالمين ثم لقطعنا منه الوتدين) وقال مسجعا نه جسل شأنه في متسل ذلك كتسيرا قالنبي صلى الله عليمه وسلم لايخللف الكتاب المزيز بقوله أوقعله أوحاله لاسهما في ما يعود على أحكام الله أوالحرام والهدة والحدل والمستقائد والاعمال لانه لم يدع اله هومشرع شرعا والمسقائد والاعمال لانه لم يدع اله هومشرع شرعا لدنيا من نقسه حتى يسلم امكان ذلك الملائق وانحا دعواه اله رسول أمين مامور بقياية عالوسي به اليه فيكف يكون أول مخالف له واذا خالفه فيكيف يكون أول مخالف له واذا خالفه فيكيف يكون حال من بعده من أهل الدين اللهم عفوا

فقددهب الخصوم حتى الى جواز سع الآيات القرآن المرائدة القرآن مع قوله تعالى مانفسخ من آية أو نفسها نأت بخير منها أو مثلها فحصرا الماقل المؤمن نصور العاقل المؤمن ذلك

ولقدطال الجدال في ما بيننا وبين الخصوم في هذه المسئلة فليجدوا من حجة سوى حسن الظن في أرباب الرواية وليكن فاتهم أن الطن لا يغني عن الحق الصريح شيأ والذي قريزاه في منها جنا أن الحديث أول ما يجب فيسه أن يعرض على المكتاب المزيز فان وافق آية ناسخة كان مظنة لان يكون حديثا ناسخا شارطالها وان وافق آية منسوخة كان مظنة أن يكون حديثا منسوطا

شارحالها وان وافق آية ما كية عن واقعة أوميينة لمستثلة كان مظنة لان يكون سينديثا من هينذا القبيل وهكذا الشأن فيالحكم والتشابه والمطابقة تارة تنكون اجسالالفصل أوتفصيلا لمجمل أوهجلا لجمل أومفصلا لفعال فالاقسام أربعة من عيث النص ولماأن بطابق تأويلآية صحيحة التأويل بشهادة آية أخرى فيكون مظنة كمونه حديثا فالاقسام عمانية فاذلم يطابق القرآن فيشي مطافا فاماأن يتعارضا أؤلا فانتعارض الحديث والاتية وكان فيه مطمع في التأويل على شرط صفالتأويل كان مظنة أن كون حديثًا وان كان تأو بل العميم يطابق تأويل آية ضرورية التأويل كان كذلك فاذا عارض المديث الاسية من عل الوجوه ولم كن هذالك من امكان للمطابقية كم عليسه بالوضع دفا بدون نظر الحاراو يهأو روايته تنزيها لمقام النبؤة ودفعا للشهة وقياما بخدمة الحق فاذاصحت مطابقة الحديث المروض للقرآن بوجه من ألو جوه المتقدمة وجب النظرالي عال الراوي والرواية على مقتضي ماقرره علماء الحسديث في علوم المنطخ وهنالك قيد ٦ خر هو من الاهمية بمكان عظيم وهودقسة المغرى فان الجساعة حصروا مساعيم فى تحرى أحوال إلر جال من جيث التقوى والصلاح والميلتفتوا الحاشئ آخر وهو خطر لم تسر المفتريات في الامة بواسطة شئ أشسدمنه سبر مانا الاوهو ان الذي يضع الحديث لانصع فيه حسان

الظن لانهمن أهسل النار قطعا أي أنه لايقمسد بالنكذب على القدوالرسول نعيرامطلقا لان الخيرني الدين وقد كذب على أساسيه ولاامكان كذلك لان بكون جاهلا لان الجاهل لايستقطيهم الوضع فبتي أنهمالم بسايفول ويغمل ولنكنه مفسدهضل لاأقل ان فيقل اله كافر وكافرير بد الانتقام من أهدل الاسلام فيحب النظر في الساعث لاهمل الوضع على الوضعوهو الغنانة السائلة الشضمية وخدمتها بغيانة الله و رسوله وجماءة اهل الدين وهدنه مجدم العشادة والقساءة فاذا كان ذلك الجاء لانطلب عوضا عن هذه الخازى لايقدم علما فما هي الفاية القصوى التي تحمل على مثل هـ دا ٠ لابد اتها اص دنيوىلان الام الديني لايقتضى ذلك فيجب على ذلك الزنديق قبل مباشرة هــذا الممل أن يستحضر جدلة امور الأوَّل أن يأمن على نفسه من كونه زنديقا لقوة جماءة المسلين ولانهم متى علوا أنه معمد المكذب على الله وعلى وسوله انتقموا منسهلا عالة الثاني النظرفي كمفية حصول الثمرة المقصودة له من هذا المملوهوا قناع المسلبن بمارويه وللفقه والافلاوجه لذلك العمل الثالث أخذالاحة الحات اللازمة والقدمات الهمة لذلك العمل قبل الشروع فيهوايس الااشهارنفسه بين الناس بع م المناس الأولى التقوى والمدلاح الظاهروالمادة والرهد والحشية وترك الدنيا والاقبال على الله والصدق في القول والفعل وتُقبح

كالما فجه الدين وتحسين كلماحمنه والعلمالحديث ورجاله وكيفية التلقي والتلقين والترددعلي الصالحين والعلماء الماملين حتى يصير مسلم القول والصدق والنقوى والملم والمتنزه عناحكام الدنيا وحينئه يلقى تلك الاكاذيب والمفتريات ويسندها الى خمار الرجال وأحاسنهم بمن لايتكن ان يكذبه اماليه دم كزه أواوته واك التقول النالم نسمع بأن محدثًا من هؤلاءاسيمقاد شأنا عظما فيالدنما فالغامةالتي كأنوا يطلبونها فأفول ان الذي يقدم على هـ ذه النقيصة لايكون لديه من شرف النفس شي مطاقا ويكفيه في نظيرها أجرة مقدرة أوم تب يجرى ان كان عاملًا مستأج الفره وان كان عاملًا لنفسه فنايته عين العمل ولايفهم هذاالمني كاينبني الامن التضاع غمام التضملع منعلى التلريخ الاسملاى والسياسة وفاسفتها فهو يعرف معنى هذه الحلة و مدرك سرهذا الممل ادرا كالشجيعا بعد ان يتفهم مقدمتنا هذه ولانفه لألا نا كنرمن هذافعيه الكفاية لمن كان فيه قية من الخير

## (المبدء المتاسع)

( شرط الدعوة المسكايف وشرطها البلاغ المين)

قات فى الرسالة التى نشرت قى جريدة الانسان على التوالى تحت عنوان (التهدديب الالهاى فى خدمة الدين الاسدلاى) مانصه فى العدد الاول من سنتها الثالثية أى الصادر فى ٥ جمادى الثانية ستة ١٣٠٣ وهى مندرجة فى رسالة دايل الايمان

المنشــورة حديثًا فعــلى من أراد الوقوف أن مزاجعها

(المدأالعاشر)

(مرانب البلاغ الحكمة والوعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسسن والحرب آخرالاسباب)

هـ ذا هو نفس سـماى القرآن الوارد في قوله جلوءنر (أدع الىسبيل ربك بالمكمة والموعظة المسنة وجادلهم باأتي هي أحسن وذلك هوالمهاج المكم والصراط الستقم لانالتكايف بالاستطاع عمتنع والذيلم يبلغ من الشرع مجهول والجهول لايستطاع الابعد العلبه فالبلاغ ضرورى لاقامة الحة على الضميرحتى يطمئن عمام الأطمئنان فقدم الامر الآلمي بالذعوة بالحكمة على الموعظة لانوا بيان الحقيقة الحرة الخالصةمن شوائب الأوهام قدر عقله منها فاذا البيان للحقيقة على أتم أو جه الملكمة واذالم يطمأن المدعوة ام الاطمئنان ترقى المبلغ معهالى الدرجة الثانية وهي الموعظة الحسنة الجامعة لجلة النصائح الدافعة لما هو ماذم لذلك الاطمئنان والانيان عِما يتعظ به من المواعظ التي تكشف وجوه ضرورة الاذعان الهتضي الحكمة المذكورة فاذا كانت الاوهام المانمسة أشد من ذلك إحباج المبلغ في اقامة عبده الى دفعها بالجدال الحكم الذي لايستلزم النفرة ولا يقتضى المنأى والذكمولوان يقبل كلما يورده عليه المدعو من الاستشكال والأستيضاح بقمام

حرية ضميره وعليه أن يأتى أمام كل برهان أشكال ببرهان حال المقده مددس الوانعية غير قاصر عن تلك المدافعية مدافعية حقيقية لامفالية ولا مفالطة وسفسطة كا يكون ذلك بين المتعصبين الدباطيل الخادمين الدنانية فاذا أقيمت الاداة وزالت الشكولة تم اليقين فاذا خضم المدعو والافاذا كابر انتقل حاله من طوره الاول ووجب أن يعامل بالقوة متى امكنت بشروطها المثروعة

ولهذا قانمان الحرب آخرالإسباب لانهالا تجوز مادام الصلح مكانمن الوجودولان قواعد الدن المحمدى المقدسة هي لا تقضى الا باحتيار اخف الضررين ولا ضرر اله من الحرب لانها مقتلة الانفس متلفة المال فلا تختاره في الصلح الااذار عجت مضرته على مضراتها من كل الوجوه والى هذا الاشارة يقوله عليه الصلاة والسلام (من رأى منكم منكرا فليفيره بيده فان لم يستطع فيلسانه فان لم يستطع فيقلبه) وهذا الاشارة الى المحكمة التذريجية فيقلبه) وهذا الإشارة الى المحكمة التذريجية ذات النبأ العظيم والشأن الحكيم واكتنى هناأيضا بنص ماقلته في الفصل المرابع من التهذيب الالهامى الانسان) الصادر في رحب سنة ١٣٠٣ قلت والتهامة

(الحكمة التدريجة)

من اجل من الم الدين الاسلامى الجليل الشأن التى فازت بها الامدة انحدية وكانت خدير أمة الموجد المناس تأمر بالمعروف وتنهدى عن المشكر

واحساحات في الانسان أماشر يمتنا الاسلامية فامتها لمتكن على مثل مقدسيق بل حمات شريمة داغةمن جهدة فاللخاغة لها وجعلت هوميدة لااختصاص لاحد فها دون الاسخر وجعلت متعلقة بالعبادات والمعاملات الادارية والسياسية ولمتختص بمجرد الامورال وعانية ولم تخصرفي المصالح الجسمانية وتلك الروابط لما كانت تدعوالي احتمال مشناق كبرى في النبادغ والاجراء مع اختلاف مقاصد الناس ومقاماتهم اختارااولى جـل جلاله النيسه المكريم أولاأن بأتى البدلاغ المدين لتنبين الافكار منعقلائها والزمه البيان لقطمئن القلوب المافتصغ النواياويصع القصديعد وضوح الدايل ثم اختار له أن يتدرج بالامة التي علم الهاستعمل الدعوة الى من بمدهما في المتكاليف الاعتقادية والعملية أولا لتمرن المقول على الممقولات والجوارح على الاعمال وذلك لان المقول لاتدرك المدروكات المالية والامور المرتبة الابعد التوصل الها علاهو دونهانك وابسطمن هذه وكذاك لايمل الهاالابعد التمودعلى ماهو أدون منهاوهكذا مرانب المدروكات فلابدمن النسبة بينهاو بين المقول ولما كان لابدا كل عى من مبادى وجب أن يرن المعقل على بسائط الامو رأولاثم يتوصـل بذلك الىمابهـد. وهكذا الاعمال وتعود النفس علىهاباسة ممالهافيهاو حفظ النسمة سنالاستعدادوالقابلية والعسمل وبناءعلى ماذكر بدأ الاسلام في أول الامر عماينا سبأحوال المدارك في تلك الايام فكان عبارة عن الشههادتين

الحكمة المدر يجدمة التي ارسديل الله بها وسدوله الاكرم علسه الصلاة والسلام الى النياس كافة بشيرا بالنعم لاهمل الخير ونذبرابالممذاب لاهمل انثمر فانقمادت اليمه القلوب وخضمت النواصي واستؤات رهبته على الخافقين ومشت آمته باتباعه على هامة النسرين واستقلت دولتهم على ماس المغر من والشرقت وذلك ان الله تمالى الما أرادأن يختم الاديان كا مريديدن عموى اقتصمت ارادته الالحمة أن محمله شاملاللاحكام الممومية التي لاتنافي مصلحتي مجتمع في أي زمان كان ولاجل ان يمكن هذا الاساس في قلوب الناس استعمل فهم حكمة التدر يج أتمرن عليه الطباع الثائمة بن ظلات الجهالة من سنين أوقر وب عديدة ولم يكافهم الدين دفعة واحسدة حتى تذهلبه البابرهم وتنفرمنه طباعهم كاحصل في كنير من الام مثل مايحدثه النورانيون منشأن سياسرائيل فانهملم يثبتوا علىستن سيدناموسي الكلم عليه الضلاة والسلام بمدوفاته الاقليلا هذاوذلك ان اللهتمالي وتبارك أنزل الصف والكتب جيعها على الانبياء والرسل الكرام دفعة واحدة الاالمكتاب المزيزعلي رسول اللهصلى اللهعليه وسلمفنذلك كانت الشعرائح الاولى تأتى الامموهلة فتصمب على طباعهم فيعتملونها تاره و ينيذونها تاره أخرى والكن كانت حرسلة الىطوائف خاصمة قليلة العدد بالنسبة العموم كانت لائقة باحوالهم مناسبة لهيئتهم الاجتماعية وكانت شرائع موقتة تنسخ عابعدها بعسب فلروف الزمان

فقط غما الفقه الانفس شيأ فشيأ ضيف الدذلك الصدق والمفاف والنصع لكل مسلم فكان بما يمونه عليهالصلاة والسلام على ذلك كاصرحه العارى مفرضت الصلاة ركمتن ركمتين غمز يدت في الحضر ومازالت الاحكام الالحية تبوالي بحسب الازمان سنى فرضت الركاة والصوم والجم وماأشبه ذلك من القواعد الدينية والاخكام وحرم الله ماهرم وجلل ماحلل بمقتضى فابليسة العقول والزمان واستعداد حال الهيئة الاجتماعية حتى قال بعض الصحابة الكرام أوقالت السبدة عائشة على ماأتذ كر أن الله تعالى لوجرم الحرمات دفه قرواحدة لشق ذلك وأشارال ذلك صلي الله عليه وسلم بقوله أص تأن أخاطب الناس على قدن بقولهم ولما كانت النفوس قدلاغيل المالتصديق الابعد تبين الحقيقة والمعلجة جعلالله أحكام كذابه المبين متنا مةعلى أثر فضايا بحوادث تبين للامسة فضل الحدكم فيما فلمينزل حكا من الاحكام الابعد ظهور الضرورة البهوا الجاجة له فلما أنزات الاحكام اذعنت اليها النفوس فلاتنفك عن ملازمها الابعد تخيلات عديدة وظنون متردة ونم حكم الله سيعانه ونمالي في مددة ثلاث وعشرين سينة بقوله جل منقائل (اليومأكيات الكردينكم وأعمن عليكانعني ورضيت الكرالاسلام دبنا) ولوننبهنا الإحكام التدريجيمة التي صدرت من قبله صلى الله عليم وسيلم من مهده النشبة الاسلامية الينهاية زمان التبليغ

أصول العقائد والمعامد لات لظهرت لنا بدائع سكم لاتستقل بها المجلدات انتهى وانسافى تفاصيول المنكمة التدر بحية معاولات عظيمة موعدنا بها أصلى المكاب

(الميده الحادى عشر ) (لاتقوم الحجة على حاهلها)

وظائلان الانسان لايكلف الاعسارم والالكان تنكليفا بغيرالمستطاع وهو ممنوع شرعا بنموص الإ "ياتِ والسنة وعقلا عِلاقرر في هوم الاذهان وهدفه القاعدة وان كانت من المسلمات عند العموم لكنجثنا بماهاهناد فعالماغلب فىالنفوس من استعمال نقيضها تعصميا وجهلاوغرورا بحائر وون من الختلفات المساطلة فانهدمقدحكموا حكا باتا لي حكل أهل الارض بالكفر قبل ان يبلغوهم الذين الاسلاي وزجموا أن شيوع الدين الابيلام فبالاد المسلين أووصول أخباره السطعية الى دمض أطراف الدلاد كافدافي الأمة عنه الله على سائرالام فزعوا ان أهالى أوربا وأمير يكا وجزئز الاقيانوس وبربرأفر يقاوما جوس الحنسدوالمسين وجابونها وسيام معذبون عندالله لعدم انقيادهم ودخولهم فبالدب وقالوا لنهم قدبلغةم الدعوة وقامت عابهم الخبة واللهيشهد انهم ببلغوا أدنى بلاغديني أي باصول البلاغ المبين المزيل الشكولة بالحنكمة والموعظة الجسنة والجدال بالتيهي أحسن وغرهم ذهاب قوم قالوا ان المقل كاف في الدلالة على الله حتى زعموا انالفظ رسولاالوارد فيالاجمية

Digitized by Google

واستقدينا التاريخ الذوى والترقي في كيفية ترتب

الكريسة (وما كنامعذبين حتى نبعث رشولا )هو الدقل وذلك محال اذ لو كاب العقل كافيالما كان لارسال الرسال من حاجة مطلقا واغا دعاهم الى هذا حب التخلص من وظيفة التبليخ لمافيها من المشقة وجل الناس على التعصب بفعر الحق على أهل الارض لتوفرأسات الحروب لمافيه من المنفعة التي تسنفادمن الغنائم وفتح البلاد والاستعلاءعلى الماد يخللف البلاغ فانه يؤدى الى التحبب والتعرف وقبول الحق بدون عداوة وتنفر وعذا يمنع الاموال التي تستفاد من الغنيمة والاعراض التي تنتى بالاسر والاسترقاق والتحكم الذي يعقب الانتصار فان هدده القاعدة أسست العداوة والبغضاء بين أهسل الاسسلام وأهل الاديان ماجمها لما اقتضته من الاهمانة والاذلال قبسل وظيفة البلاغ وبيان الحق أمااليوم وقد تقوت أو ربا بالعسلم وقهرت أ كثر المسلمين بمساعمهسم من الجهل والتفرق بعسب ماييهم من عداوة المذاهب واختـلافالمقائد فان الحرب والغنيمـة والاسر والاسترقاق قدامتنع أمر الاستفادة منهبالكلية فان الاسترقاق قدمنع بالاتفاق الدولى وغات أيدى المسترقين بفرارالي تحت قهر المهود واما الغناغ فقد منعت أيضا بقتضى النظامات العسكرية فلم يبق فى الحرب من فائدة الا الفتح والمدانعية وكالاهمامة وقف على القوة ولاقوة البوم تجاه أوروبا الابالحق الصح والعلم والعمل المحكم فالاولى بنامت رالسلمان رجع الى الحدكمة وتقتدى بامرالله

تمالى وافعال الذي صلى الله عليه وسلم ونقوم بوطيفة البلاغ لحموم اخواندا فى البشرية ونستفيد من حرمة انتشار العلم والمطبوعات والجرائد والمحاميع العليه وحرية الاديان والمناظرة ونعدل عن قصور نا السابق فى عدم تفهيمهم حقيقة ديننا القويم بلغائهم ونستعمل الحيكمة فى اقناعهم فانهم اخت تمصيا من الذين كان الذي صلى الله عليه وسلم يطاولهم و يجاملهم من كفار قريش الوحشيين الذين كانوا وأبنا الحقيقه بالذا كرة الحرة وخلوص القصد وطهارة وأبنا الحقيقه بالذا كرة الحرة وخلوص القصد وطهارة الذمة لما كان له ولاء المماصرين من سرب فى قعاماهم بالباطل فقد رأيناهم يجدون و يجتهدون في طلب الفيائدة المقيقية من العلوم والمعارف في طلب الفيائدة المقيقية من العلوم والمعارف في طلب الفيائدة المقيقية من العلوم والمعارف والافسن ضطرالى هذه الماملة ولو بعد حين

( المبدئ الثانى عشر) (جهل الشئ لابكون دليلاعلى عدمه ولاعلى و جوده)

الشي أمامعاوم بالشخصاو بالنوع أو بالجنس والعلم المابذاته والما بخصائصه فاذا جهل لم تتعلق به معرفة فقد يجهل الشخص و يعرف نوعه أو يجهل نوعه أيضاو يعرف جنسه وقد تجهل ذاته وجهل شي من ذلك أو تجهل خصائصه وتعرف ذاته وجهل شي من ذلك لا يدل على عدمه أو و جوده لانه حما محتم لا الوقوع والا روقوع فلا برج أحد طرفيه الا مرج حقيق وهو أما النظر المعلى والحدكم عليه باحد طرفيه قبل تعلق المسابه مجاذفة اذا لحمكم لا يكون طرفيه قبل تعلق المسابه مجاذفة اذا لحمكم لا يكون

الاتحقيقيا أماالظن أوالخيال والفروض فانهالاحكم لحمالعدم الثقة بدلالتها على مايزءم من مدلولاتها كالذين يشكرون مافوق الطبيعة من الارواح والملائكة أوالجن أوالعالم العلوى أوالنشئة بعد المعدم الاقل أوالبعث بعدالموت أوالابدالاحروى أوماأشبه ذلك فان أحكامهم التي يستندون البها مستفادة من الظن أوالوهم والفروض ولاشكان الشي لايقوى على نقيضه المساوى له في القوة فالظن يعارضه الظن والحيال يدافعه الخيال والفرض الخالصة الخالصة

(البدءالثالثءشر)

(الاصل الاباحة الإماحرمه النص)

الاصلى الاقوال والاحوال والافعال أماأن تدكون الاباحة أوالمنع فان كان المنع فلامحسل لمنع الممنوع طبعافاذاورد تحريم شئ في الدين ولامحل لتخصيص بعض ذلك بالمنع دون غيره مادام المنع منعا كلياوان كانت الاباحة أصلا كان تغير حكمها موقوفا على أمر مشر وع محدد لذلك المنع كا ورد في النصوص الدينية ثم أن المنع لايكون أصلا صحيحا في النصوص الدينية ثم أن المنع لايكون أصلا صحيحا لموقف المنع على موجبانه وموجبانه أما الطبيعة أوالوضع أوالشرع

فالموجب الطبيعي لايقتضى تخافه بوجه من الوجوه لانه ناموس دائم ملازم للاجسام فلاءكن منع مااقتضى منعه كالخواص الخاصة للانواع

والاجناس والأشخاص وحمنئذف لامحسل لتخلف مقتضى المنع الطبيعن وأماالوض عي فهواماعادة أوعرف أوقاعدة فانونمة ولادلم لى في كل على صحة المنع لاستناده الى الاحكام وهي نظر ية فلا محل لانزالها منزلة الامور الضرورية القطعية الحكمادامت أسباب النظر العقلى غبر معصومة من الخطأ وقدشوهد اختلاف العادات فى الساب والايجاب أوالاتفاق فىالنوعمع اختـلاففالحكم والكيف فهدى والحالة هذه غيرصادقة الحرعلي وجه مطرد والالف كذلك غير معمد على اساس قطعي الدليل والقانون الوضعى مستندفي أساسه الى الالف والعادة ونتائج تضارب الافكار المشرية والاراء وهي تقريبية الحكم لاحقيقيمة على الاطراد أى انها رعاصادف الحكم الصع مصادف ورعا لم تصادفه وأما الشرع فانه الحكم الالهي المسلم الصدق والعدالة لتنزهه تمالى عن الغرض والجهل المانمين لصممة المركم فيسلزم والحالة ماذكرت أنلا يعتمد فيمنع بعضمااشتمل عليه حكم الاباحة من القول والحال والفعل الاعلى النص

> (المبدءالرابـعءشر ) (لاحجة بقول غير المعصوم الااذا اقترنت بدليل أقوى)

الماكان البشر غير ممصوم بالفطرة من الخطأة والسهوأو الذنب سواءكان كبيرة أوصفيرة لاستحالة صدف حواسه ونظره العقلى فى كل وقت أو على كل حال و جب ان لا يستزه من ان يخطئ فى فكره أوقوله وفعله كانت الثقة بذلك منه غير ضرورية المائخين ولايزال المالم الاسلامي منها ومن شؤون موقوفة على قدر حسن الظن وهو مهما ترقى لا يبلغ في المائخية الخامس عثم المائخية الخامس عثم المائخية الخامس عثم المائخية المائخية

( المبدء الخامس عشر ) ( كلمااوجب اليةين حجة )

المقين هو اطمئنان النفس عام الاطمئنان في اعتقاد محمة حكم ماعلى امرسواه كان سلبا أو ايجابا ويفتضيه الانحة المأخد والمستندأو ترتيب القدمات العيعة والنتيجة المادقة وهو اماعام واما خاص فاماالعام في المضروريات من الدرجة الاولى اى دلا قدد ككون الواحد نصف الاثنان أو ان المكل اعظم من الجزء فذلك ضرورى الجزم بلا قيد من القبود مادام الطرفان معاومان واما نظرى بوجب العلم الاستدلالي بالعلة على المعاول أو المعاول على العلة مثلا وذلك ستلزم المقن متى اقترن بشهود الصعة من كل وجمه وانتفهاه العوارض المانعة للتصديق واما الخاص فهو كذلك لبكن يفيد اختصاصه باهل ذكره أى ماهل الملم الخاص به كالملوم الخاصة فان معلوماتها الاولية ضرورية الصدق عنداهلها وهي نظرية عندغيرهم مطلقا بجهاهم بها مثلاان المرض الفلاني يقم بالاعراض الخصوصة فيستدل بهاءلي وجوده في المريض بحيث لاينف ك ذلك الحك مطلقا فهوضرورى عند الطبيب المشخصوذلك عينه عندغير الطبيب نظرى يجتاج فيه الى تأمل والقضية الرياضية ضرورية الصدقعند العالم الرياضي بحيث لو احتمع كرياضي في الدنيا وطرحت على كل واحدمنهم تختلف احكامهم

موقوفة علىقدر حمن الطنوهو مهما ترقى لايبلغ در جمة البقاين ومالا يبلغ ذلك لايكون واحب الاذعان والقبول بل جائزهما وما كانكذلك فلا يكون حجة يعتدبها في الحكم على الحقيقة بالساب أوالانحاب لكرن الما كانت العصمة واحمية للانبياء والمرسلين كا تقدم في المباحث وكما ستعرفه في الذيل عند الحكالم على (احتياج الخداق الى الرسل) كان التسلم باقوالهم وأحوالهم وأعمالهم جـة على من يتلقى ذلك مبائمرة منهـم أى بلا واسطة بخلاف الذى يبلغه ذلك عنهم بالواسطة الواحدة أو المعددة لعدم الجزم بعصمة الوسائط واحتمال وقوع ماننافي الصدق فيروانتهم واهذا وجب أن تقــترن أقوال غبر المصومين بالداسل الاقوى في ايجاب الصدق وذاك اما شهادة الواقع المساهدكالاخدار بجيء زيدالمروف ومساهدة ذات المجيء أوالقرينة القاطعة للشكفي ذلك أوشهادة الام الضرورى كالاخبار غنكون الكل أعظم من الجزء بشرط تحقق معنى المكل والجزء والتفاوت الحاصل بينهما أوشهادة الشرع الالهي أىالنص الالهي القرآني معما رضاف الى ذلك من التحقيقات الاصطلاحمة فحذلك الفن الخصوص واضافة تحرى افراد الرجال بقنضي الضمائم التيذكرناهما فى ماتقسدم وبهذا القيد تندفع أعظم الفتريات التي افتريت على الدين ودست في كتب المتقدمين Digitized by Google

فوقوق العبد بينطرفي الحسكم على مابنبغي اعتفاده سااساليقين بهوالاعتماد عليه اذالاصل فالمقيدة اقناع الضمير بالدلائل السلمةعنده مع اطلاف حريته فىمحاكمة الادلة المتمارضة وهوالاعيان الخالص عمايجب أن يؤمن به والافان البعث واقناعه بقيول الشبهة واليقين معاجم للضدين وهومحال كاقدمنا المكالم على ماروى عن الامام مالك رجه الله في مستثلة الاستواء والزامه المسلم بالابمان المجردعن دفع الشبه والشكوك وادعاء كون السؤال ندعة وانمنا هوسنة النبي صلى الله عليه وسلم وقد اختلفوا في أعمان المقلد لمكونه حاكما بحكم غيره بدون تثبت وتدبروان كان الصحيح ثبونه وكفايته لاهل المقليد العاجزين عن المحقيق وعلم الطلب والسؤال اذا أدركوا شهةأو ماكتفى صدورهم شكوك أماأهل التعقق فلامناص لهم من الخروج عن الشكوك الى المقين لاسما في مايتعلق مالباري سبحانه وتعالى وصفاته الجايلة ومايتملق بالنبويات والاخر ويات والملك وغيره بما يحبعلي المؤمن اعتقاده في الاحكام من الحلال والحرام والمكروء والمفرض والواجب والسنة وماأشه بهذلك لان المتردد في ذلك مظنة الخطأو لهذا لمريكتف المتأخر ون فيءلم التوحيدوالعقائديمااكتني به الاولون فقد كانوا مولون ان الله شيخ لا كالاشماء لهعسلم ليس كمعلمنا وسمع ليس كمسممنا وكالرمليس ككالمنا الى آخره وكان ذلك يكفهم لفلة وجود الشبه والشكوك فيما بينهملكن الماعمت الصولة الاسلامية وظهرت بعض العاوم الفلسفية واشتهرت الشهات والشكوك اصطرالمأخر من علماء الامة

فها وكذلك القضية الكيمياومة وخاصة التفاعل بين الجميم الفلاني والجميم الفلاني ذلك ضروري الحكم من الكيمياويين لايختاف النيان فيموهو عند غيرهم من اشكل المشكارت وهكذا كلاهلاملم فانعندهم قواعدكلية ضرورية الههوموالفاد وهي عندغيرهم نظرية وفيهمواد شذوذية أو هي مستفادة من التجارب أو التخمين أو الاحتمالات فهي تظرية عندهـم وهي مند غبرهم من اغمض السائل ولذلك أمرالله سعانه وتعالى بسؤال أهــلالذكر في كل ثبئ وقد يأتي الكارم علىذاك في موضعه الاتي فكل أم يوجب اليقين في من الفنون أو بعث من العوث حمة لاهله على اهله لا على غيرهم اذلا تعلق له بعلومهـم ولا لعاطة لهـم به متى كان ذلك المفهوم خاصا بعلمدون علموأمااذا كان من الامور الصرورية عندهموم البشرفهي توجب البقين عند البكل فهري يحة للبكل عند المكل (المدء السادس عشر)

(المبدء السادس عشر) (الشك لايكون عقيدة)

الشك وقوف بين السلب أو الايجاب في المدير أو الديجاب في المدير النبي أوعلي تفاوت في الميم والمكنف مع وحدة صفة الطرفين فالاوجه فيه عديدة للكنه سالب النقة بالمديم والعقيدة الما أن تلكون سلبا حقيقيا أو الجاباحة والمقيلة أو الشبه والالما يحودا عن الشكولة أو الشبه والالما كان المقين الذي هو تمام النقة والاذعان والقبول

الى تحرى التالعام موطا موامع الهيم ها و ردوال المات مأدلة أخرى منها وما والوابولغون و يصنفون فى كل عصر عما يناسبه و يكافؤن الشبهات التى تقتضيا علومه الى المهد القريب الاان المام النى ظهرت فى أو ريامنذ عهد حديث لم تترك اشبه الاواين أهمية ولم ندع لشكو كهم من القلوب محلابل عنوطمت وعظم المصاب بها حتى أصبحت ولا يكنى فى ردها البراهين التى أعدها المتقدمون المنكوك الحاضرة التى البراهين التى أعدها المتقدمون المنكوك الحاضرة التى المستمدم الفكر العودس والبحث الدقيق فى كل فن تحسبه والافاذا وقفنا عند البراهين الاولى التى كانت تعامى عن الحقيقة المام الشبه الاولى الضعيفة ولم نتدر فى الاستعداد بقوة تناسب قوة المعارضين لم نتكن خدمنا الحق أو ما فطنا على حانب المقيقة كا لا يخذى

(المبدءالسابعءشر) (الهوىلاءكونشر دمة)

النفس لها قوة دفع وقوة جذب فهي بالفوة الدافعة تدفع كل مالا بلاغها مهما استطاعت بالفكر والقول والعدمل ولو كان في ذلك منفعة غيرها من عموم العالم و بقوتها الجاذبة تجتذب كل ما بلاغها مهما استطاعت كذلك ولو كان فيسه مضرة غيرها وذلك لحب الذات والاختصاص بكل منفعة والتنزه عن كل مضرة فانها لا تحب شيأ في الدنيا الالاجسل عن كل مضرة فانها لا تحب شيأ في الدنيا الالاجسل ملاغته داتها ومنافعها من المال واللك والجاء والدرواله والإهل والوطن وكل من ية في

العالم حسمة كانتأومعنو بةفاولانعاني ذلك عنافعها لمتحفل بهمطلقا ولاتكره ضرركل ذلك الا اضرته عنفعتها ومنافاته مقاصدها واغراضها وكذلك المزاما المنوية كسن الخلق والعدل والفضيل والحكمة والشعباعة والعفة والعلم والاهمال المرورة والميلالل الخسير وحسن النية وسسلامة المقيدة وهلمجراولا الامو والدينية فانهالاتؤمن الالمنفعة ذانهاولاتكرم الكفر الاخوفاعلى ذانها ولاتممل عمل أهل الجنسة الالانتفاعهابالنعم الابدى ولاتكره انتصمل عمل أهل النار الاخوفاعلى ذاتها من العذاب السرمدي فعلموا لحالةهذه انهوىالنفس حيث منفعتها الكن لايشترط فىذلا صوابحكمهايل بالطنت الضرة منفعمة أوالمنفعمة مضرة بحسب مايطرأعلهامن غلط الحس وفساد المقدمات النظر يهولما رأمناان هوم الناس لا يريدون لانفسهم الاانلير وأكثراها لمم شمرلانفسهم ولغيرهم علمناعلماليقين انأ كثرالموى ضرر وخطأعظم فاذا سإهذا ولامجمص عنهوحب عليها أن نجزم بان الهوى لايقنضي أن يكون حكما النفس على غيرها أوعلى ذاتها ولها ولها اتحقق من أن هدده المقاصد مرد كرة في ضمير كل واجدمن الخلائق فهو يخدم منفعته ولو ضرر غميره الااذا صدده صادحادع يوقف جريان مرصه عند حدد من الحدود فغاية كل ضدغاية كل فالتزاحم واقع والاهواءمتصادة طامحمة لحقوق الغمير متجاوزة عليمه فلوسم الجركم لاي هموى من أهوا، النفوس لم بكن همه الا منافعها وهي ضر رغيرها لا يحاله

مع احتجاج اصحاب الاصل وأر باب التعديل وكل عندقومه مصيب وكل خرب عالديهم فرحون ولا حجة على كون هدذا التعديل النهاية التي لا بدات هدذا التعديل فان الاصل المبدل عنه كذلك بذات هذا التعديل فان الاصل المبدل عنه كذلك كان مظنونا عندواضعيه انه النهاية من المبحث

(المبدأ الثامن عثير) (الشريمة كافية فلا مزاد علمها الاقماسا) اعلمأن الشردمة الالهية فدانتت لوفاته صلى الله عليمه وسلم وكان الاجاع أوالقياس ضميمة على الاصلين الاواي وقدتقدم الكلام على القماس المكن فى الشريعة المجدية وهو ليس تزيادة لعدم جواز الزيادة في الدين أوالشر يعمة لقوله صلى الله عليه وسلم (من أحدث في أمرنا هذا ماليس منه فهورد) وقوله جل وعز (ومن لم يحكم بما تزل الله فاولنك هم الفاسـقون) وقوله جل وعلا ( ومن لم يحكم عبا أترل الله فأولئــك هم الطالمون) وقوله سـجانه وتعالى ﴿ وَمِن لَمْ يَحْسَكُمْ بَهَا أَنزُلُ الله فَاوَلَدُكُ هُمَّ الـكافرون)فجب عـلى أهـل الدين أن بنزهوه عما قد زاده فيه المكاون والحقوه بهمن الضلالات التي أخضعوالهاالعامة باسنادها الى الاعاديثأو التأويل أوالتفسيرأوش من أصول الدين اورجال العلم بدون مداراةأومواراةومحاباة فقد وضحت الحساجة الىذلك وتبين الضرر الذي ألم بالامة كاغدم الكادم عليه في أثناء الكلام من قبل (المبدءالتاسع عشر)

(الشريمة جاءت لتعديل نسبتي الخمير والشرعمايطابق الصالح الاجتماعي) فيستميل والحالة هذه أن يكون الهوى شريعة عادلة عدالة حقة اضرورة تشريع الشرائع الحقة منقيل المنزوعن المغرض والجهل ولقدد أحس المبتهر يضرورة العسدالة ولم يجدالمها سبيلا في كثير من العصور اللهم الاماأناذاهب اليسه منأن كل البشر جاءتهم وسلهم بالشرائع والكن طول الامد قمضى عملى أهلها بالخسراب والدمار فاندثرت تلك الشرائع ودليلي على ذلك ماتقدم فيعدة مواضع من هذا المكتاب وغيره من الآيات البينات والذكر الحكيم ومن الام التي اضطرت الى الحكم بالهوى شريمة الصينيون والصريون الذين عرفت قوانينهم أخيرا عاتيسر من الاكتشافات في المقاير القدعة والغارات وأمة اسبارطة من أم اليونان اذ وضع لهال كورك أول قانون قبرل الميلاد بنحو تسعة أعصار طوال ثم تلقته عنه الام وهذبت الوضعيات أخسيرا روما ثم تتبعت آثارها أم أوربا ومع كل فلا نزال نشاهد مافها من النقصان وما يقع علمامن التعديل وألجرحفى كلآن وزمان ولاتوضع فقرة قانونيــة الا بعدتحـكم وحكم ومجاكمة اطرافها وأفامة البراهين عملي صحتهاونسليم المقول بذلك وبالطبيع أن تلك المقول هي المقول العالية التي يسوغ لهما التشريع ثمان ذلك المتعسديل الذى يقع بمد ذلك لايقع الابعد تحكم وحكم مسبوق عحاكمة اطراف المسائل في المبدل والمبدل بهوتسليم وانقياد عن رأى حروفكرمستقل فلولم يكن الهوى بحل اختلاف الاحكام المحصل هذاالتناقض العظيم ماأم الله به (وماأصارك من سيئة في زفسك) أي فن اتماعك الهوى ومخالفة الله تمالى قلما أراد حل شأنه أنسكلم على أساس نظام الكون من حديث الخلقة قال (قل كل من عند الله)أى من حيث خلقه وقابلية ــ ه واستمماله يدل عليه قوله عزوجل (الذي أعطى كل شي خافه م هدى) وذلك لانه أعطى كل شي خلقه أىأنم فيه كلما تقتضيه خلقته غهدى بماشاءالى طريق استعماله بمقتضى الحكمة المقتضية المستلزمة للفلاح فالشرع العادل لايقضى بعدم الشر اويمدم الخيرالتوقفكل على وجود نقيضه ولكن يمدل نسبتها عما يوافق صالح الجمتمع وهو الانتظام والدواموأ كل المثال على هـ ذه الحال قوله سعانه تبارك وتعالى (ولكم في القصاص حياة باأولى الالباب) فان كلة الحكم التيهي (القص صحياة) دستور لواجمع الجن والانس على انبأتوا القوانين بحكمة تستوفى ما اشتملت عليه هــذه الجلة الثنائية لميأتواران يأنوا بهاالىأبد الآبدين فانقتل القاتل شرعلى نفسم عايلاقي من الالم والعدم وعلى ذوى قرابته الذين ليسوا من وارثيمه منحدث فقدموان أفادهم ميراثه منحبث تملكهم له وعلى الهيئمة الاجتماعيمة بنقص فردمنها وعملي الحكومة عاتكافت منأهمال فتلدومانقصمن افراد تبعتها ولايحتج بالهقتل غيره فوجب حراؤه لان ذلك مدفوع بان الجزاء لايقع الالاصلاح النفس والقتل مدمهافلا يؤثر فهاالجزاء الامجرد الالمثم المدم وهب انهفتل فنقص منهئة المجتمع واحدا فقتله يقتضى

بديهى أنمصلحة العدادلا تقوم الابالتضادفكل ضار في شيء هونافع لشيء وكل نافع من حهة مضر منجهة وكل مصلحة منحيث تعانى ماهي مفسدة من حيث تعلق آخر بحيث لايتم نظام العالم الا بذلك فتعطل الخبرمهطل للشر وتعطل الشر معطل للغيرعلى وجه العموم فلوعم الخير وارتفع كلشرفي المالمكان ذلك هوعين الشرفلوامتنع القتل والنهب والمرقة والظلم والمدوان والفاحشية والخوف والخيسانة والحرص والمطمع والسكذب والزوو لمسا كان الاالخير النزوعن هدذه النقائص وجينددفلا لزوم للشحفظ من عن ولا المدافعة عن شي ولا اتحاكة فىشى فلاببني محل للهيئة الاجتماعية مطلقا اذ تكون عيثا فان الخصام اذا امتنع لم تبق حاجة الى الحكم والمأمورين من ملكية أوعدلية واذا لم يخف من النعدى لم تكن حاجة الى الجند دوالضايطة وما أشبه واذا عسدم الحرص والطمع اكتني الانسان بالميش الضروري فلايعمل مانزيد عنمه فتتعطل الأهمال ويتبدل العمران بالخراب وكلماتقدم الليروعم تقدم الجمع الحالشر حتى بهلك العالم أجمع فأقلمن أسبوع كالستوفينا الكالمعليم في وسالتنا النصيمااءام وهومذهبناالخاس فيهدده السألة وبذلك يندفع جميع مايذهب اليه أعدالمعتزلة القائلين بتسنزيه الله تعالى عن خاق الشرور فاغا كان ذلك منهم لاعتقادهم ان الشرووغيرضرورية للمالم كا كان ذلك معتقد غيرهم أيضا والتفصيل التام في هذا المقام ينتظر في الاصل ان شاء الله تعالى قال جل وعز (ماأصابك من حسنة فن الله)أى فن انباع

نقص اثنين ولوكان الجزاءشديد احافظ الحمانه كدسه أوما أشبه لكانأولى أوأليق الرحة والعدالة فذاك مدفوع مان الجزاء اغما يترتب على حكمتن الاولى اتعاظ الغعرمن الهيئة العمومية والثانية اصلاح عال النفس لوقوعه علمًا ولهذا يجب أن تترتب قواعد الجزاء على نسمية محفوظة مناسمة بين الجزاء والعمل فى الدرجات أى في أنواع الدر جات وان عزندو س أشخاصها ظروجها عن حدود المصرفاذا كان الجزاء دون درجة الجرم أوالجنساية اما أن تترتب عملى مادونها مشله أولا فان ترتب أى تساوى القتمل وجزاء شئ دونه فى المحمسة أو الكنفية اضطر أهل الجرائم الى اختيار الفتل على ماهو دونه لتساوى الجزاءمع اختلاف درجات مايستلزمه فيكون فيه حمل الناس على اختيار أعظم الجرائم واما أن لأسترتب فيسرى التخفيف على سمياقالي الجنح والفبائح الصغرى فيحتل نطام المالم لخفة الجزاء مع شده الجرائم واما أنالا يطرد القياس فيكون الجزاء مخففا أومعظماعلى أفعال غير متناسبة فينحل الرماط النظامى كاتقدما ويتخلل العفويين الجزاءوالجرم فيكون أمسل المفو دلسلاءلي الاقسدام وارتبكاب الاجرام قال تعمالى (وتلك حدودالله ومن يتعمدى حدودالله فقدظم نفسه فالقصاص عراتبه فيه تأمين حياة الامة بنسبة مايتهاني وتركه ترك حياتها وسوق لهما الى عماتها وهلماجرا وسميأنيك في الاصل التفصيل

(المدء المشرون)

(اسكل-كرحكمة تعافتباغ أوتجهل فتطلب) الحكم الالهى لايصسدر عن غير حكمة والاكان

عبثا والعبث لايقتضيـه ذلك الحيكم فوجب أن بكونشامدلا لحكمة فهي امامعاومة واما مجهولة فان الاول كان الواجب ييان ذلك لقوله تعالى (ولتكن منكر طائفة يأص ون بالمروف ويهون ( بلغو عنىولوآ ية ) وقوله (نضرالله امرأ سمح منا حديثا فبلغمه كاسمعه فرب مبلغ أولى من سامع ورب عامل فقه الى من هوأ فقه منه ) وقوله عليه الصلاة والسلام (لاحسد الافي اثنتين رجل أتاه الله مالافساطه على هلكته في الخدير و رجدل أتاه الله الحكمة فهو يقضى بها و يعلها الذاس) وقوله صلى الله عليه وسلم يوزن مداد العلماء ودماء الشهداء يوم القيامة فلايفضل أحدهماعلى الاسخر) وقوله عليه الصلاة إوالسلام (كن عالما أومتعلماأو مستمعا ولاتكن الرابع فتهلك وقد حذر من منع العلم والضنبه بقوله (من سئل عن علم فكتمه ألجه الله بلجام من نار يوم القيامة) وقال عليه الصلاة والسلام (لاتؤتوا الحكمة غير أهلها فتظلموهاولا تمنعوهاأهاها فتطائموهم) واما اذاجهات الحكمة من الحكم الالهبي فالواجب التماسها حيث توجد وتعلها عن يعلها فقد قال علسه الملاة (اطلبوا العلم ولو بالصين) (وقال اطلب العلم من من الهدالي اللهد)وقال (طلب العلم فريضة عنى كل مسلم) وقال (الحكمة ضالة الومن يطلبواحيث يجدها) وقال (من رد الله بعيرا يفقهه في الدين) وقال (اغما العلم بالتعلم والحلم بالتحلم) وقسد اشارتعالى الىبجز البشر منجهة العلمة وله (وما اوتيتمن العلم

القسم الذي لاتدركه المواس لانه محردي امكان ادرا كها لهو يدرك العقل آثاره فقط ع العرض الملازم أوالمفارق أواغلاص أوالعام والمكيف والكي وظروف الزمان والمكان والاضافة واللكوالفعل والانفعال والنظر العقلي دستفيد احكامه من هذه الاسماب فبرتب الماومات ويتصل ماالي محهولات بقوة الفُكر ويحفظ الصور في الخدال من الدن الحس المترك و يحفظ الماني في الحافظة من لدن الواهمة ويستحضرما دقتضيه ألحال تقوة الذاكرة الخلامة لسلطة القوة المفكرة فاحكام العقل لاتتعدى هذه الدرجة ولادليل على انحصار جميع أنواع الماومات في هذا المقدارمن الدروكات بدلالة امكان النقص بفقد ثني من أسباب الادراك كالسمع أوالبصر أوالذوق أوالمم أوالمس فان فاقرأى عاسة من تلك المواس تفصر عنده المعلومات في ماهو دون المقود فاذا كان الامكان مساعدا للنقص كان كذلك للزيادة ولادامل على الحصر الافي مانعكم بماشاهدنا فيعالمنا الارضى وهو جرء من ديشابونات والم لاتحمى فتمرض العمقل للحكم على ماهو فوق هـذا لامراامكن الادراك خووج عن الامكان كطلب تحديد الروح أو لنهاية و لانهاية ومعرفة ماهية الازلوالابدوكيفية الابداع والايجاد والتفكرفيذات اللهأووصفه بفيرماوصف به نفسمه أوما يتعلق ولك المباحث فالتحكم فيهلبالمقل ووزنها عوازن العقول التي لم تخال الالمرفة ماهوتحت القانون الطبيعي استداف بالنفس الى مهاوى الضلال

الاقليلا) وهو خطاب شامل اللامة فاذا كان العلم الموجود في نفس الامة كلها قليه لا كيف يكون علم واحد منها فيلزم والحالة ماذكر على دعاة الحق ان يعلموا النابي مايعلمونه وان يتعلموا ما يجهلونه وان لا تأرف بالجهل وان لا تأرف فان ذلك في في المضمير وعداب في الوجدان وتهمه بين يدى الحس القلبي وفضيحة في المسحدة والمعاد ومقت من عندالله

ولاعار لمن يجهل شيأ أن يتول لاأدرى الااذافارة الدين الاسلامي عن طيب خاطر فان ذلك لا يتم له الانادا ادعى الاحاطة وكذب بالنص المكريم في القرآن المفليم وهو قوله سجانه وتعالى (وفوق كل ذي علم عليم) وقد بشمر الذي صلى الله عليه وسلم أهل الممل بالعلم فقال (من عمز عاعلم ورثه الله علم مالم يعلم) وأى سعد ومجد يناله المرء اعظم من أن يفيد غيره عادم موستفيد من غيره ما يجهل فلا يزال مكم لا نواقس عصم عاملا لا يمكنه ضميره ولا الماسم ولا الماسم ولا الماسم ولا الماسم ولا الماسم والاستفادة

(المدء الحادى والمشرون) (لاحكم للمقل على ماايس من خصائصه ادراكه)

المقللا يحكم لاعلى مايتملق به ادرا كه وقد علت ان أسد باب العلم الحواس ومن طريقه الخبرثم النظر الدهلي والحواس لانتعاق الاباقدام عشرة هي الجوهر وهو اما حال أو محدل أو م كب منهما أو مجرد وهو

للماديات والمعنوبات جيما مثلاإن النسية شرط في جيم الادراك فاذا وقع تفارت غارج عن المدالمة دل في الطرفين أوأجه هم المتنع ذلك الادراك معكونه حاصلا بالفعل مشيلاأن كل معيد شاغل فراغا حى بمكن الادراك والانسان كذلك والحيوانات الهوائيةهي كذلك للكريقد يحل ذلك الجيوان في عين الانسان فلابري الإفضاء على إيجيت لابيلغ مد بصره نهاية بينه فهو في عين الانسان بالفيدل وهموفى فضاء بالادراك لامناسية بينيه وببنه وكمذلك الإنسان فالهلايراه وهومرئ له بالمعل وذلك الإن هنالك نسبة بين الجسم واليصر ودائرة أفقه المعموصي فلاعتدال أكثرمنه ولا أعظم وكيلك اذا كان المرى مسغيراتيت لايشفل من الفضاء المنظور مايكني لارتسامه في العدسة والجهازات البصريه وقس على ذاك غيره فقد يجتمع الفياسوف المحقق لبخفن والبدوي البعث الذي لايفقه شميأ مِن المدلم بثم يكلم أجدهما الاستخر فلا يفهم من كرم صاحبه شيأ على ان مقصد كلهو مفهوم بالضرورة لكن تباعد للنسبة بن المداركين يحبب كالمنهمامن العلم عما يقول الالتنجو لحذائري أن الفيلسوف لايصلج أن يكون معلم أطفال أو واعظ صحد ولوأراد القيام بذاك اقصرف التأثير عايقوم به المعلم العادىأوالواعظ العادى وكذلك الفياسوف المهتكم فانه لا يحسن الجمارة الافيجع على معلاف من هودونه من الحطاب الذين لمنكن مسداركهم عالية عنمدارك الموام بحيث تنقطع النسبة وأس على هذا غيره

(المهدء المثلف والعشيرون) (العقول لاتكفى فالمداية وابكن تقيلها) لما كانت احكام العقول غير جهيمة عدلي وجه مطرد دائما كانت النقة بهاغير مطابقة الحكمة لما تبين من عبدم المجمة في عوام البشر الامن عصم الله من الانسياء والمرسلين ولبكنها في جعيم خطاياها وصوام الاتطلب غيرا لمق أوالحقيقة علمانها اسنى مقاصد المقول فهبي بجبولة على المهما وان ضلت طريقة للطلب وعلة ذلك ان التي والمقيقة ملاعان المفعة النفس ملاغة صحيحة فهالداتها يقتضي حب مايلاتها بالطبع والهدى اغطيدل بالجنى على الجقيقة فكل بي فهومن حيث دلالته عليملا بأباء النفوس مطلقا ومن حيث إن دلالته على المقيقة وهي ذات مقصود النفس فهي مطمئنة له طمعا واغما يردها عن الهدى الشبه والشكوك والطنون والاوهام الراحجة في الصمير فاذا إزيات بالبلاغ المبين انقطع سبيل الضلال علمها وقد كررنا الكادم مرارا على بطلان احكام الانفس بمقتضى اهوائها خلالزوم لاعادته الآن

ه (المدالفال والوشرون) به (ادار تفعت النسبة ارتفعت الاحكام)

لأبداشروعية وقوع المكرمن نسبة تامة بينه وين الحكوم به والحكوم عليه فاذار تفعت هذه النسبة اما يزيادة أو بنقص في الميكم أويحال من الاحوال في الكيف لم يكن مساغ لذلك للميكم بل لابد من ارتفاعه وترتب غيره على الناسي ذلك وهذا الدستور يحب اعتباره في

#### المبدء الرابع والعشرون (التكايف بحسب الاستطاعة)

لما كان المقصود من الدّ كليف افترانه بالاجراء الاختياري كان وقوعه مقدورا عليه ضرورة لانه ان كان غير مقدور عليه كان مسقيلا واجراء ما يسقيل اجراؤه غير عكن فالتكليف الواقع على ما يسقيل اجراؤه غير عكن فالتكليف الواقع على هذا المثال حل للنفس على غدم الامتثال والمؤاخذة على ذلك ظلم عظيم وله ذا قالى تعالى (لا يكاف الله نفسا الاولمعها) وقال (اتقوا الله ما استطقتم) ولما كانت القدرورات قد تؤدى الحا عمل أو ترك التقط الحدكم الواقع على ذلك الفاعلة أو المرك الذي المتفط الحدكم الواقع على ذلك الفاعلة أو المرك الذي كان يجران يترتب عليه عند توجودها بقوله ثمالى المناعقة والمعلى وترك ولا عليه عليه عليه المناطق على المناعقة والاعلى المناعقة والاعلى بدونه لانه على الاقدام أو الاعجام بالطوع والارادة

## (المبدأ الخاصمن والمشروث) (المن لايتعدد)

قال جدل وغر (والمس بعد الحق الاالفتلان) وظاف لان الذي لا يكون هو وغيرة مما فان الذي لا يحتقق الا الديم واذا ثمين قلا بدله من ماهية مستقلة من غيرها بحد فاضل مميز لفيا والاامتنعت الفيرية في ماين الذي وغيره في كون هو هو وهو غيره كان يكون ريدهو ولا تنو كان يكون ريدهو ولا تنو القين شم هو عين هروالا تنو التنوش ولا أيهد و ذلك الجمة الا والحق الما متمين التنوش ولا أيهد و ذلك الجمة الا والحق الما متمين

الذات عاهمة مستقلة أولافان كان الاول كان مانما غيره من الشركة في هو يقه وماهيته بقيام استقلالها وأنالم يكن كذلك وكان الذاني لم يشقق أنه هو الااحتمالا والاحتمال يعارضه الاحتمال فلا حجمة بهوالذى أعتقدد أن الحقه والذي وردفي النصوص الدينيدة على مراتبها التيسبق الكلام علم الوالواقع الشاهد عقتض فواعدكل علاادا كان من غير الوارد فها ككون الواحدالمف الاثنين فاذا تعارض الكلام على شي من. ذلك مفناين وجببا متقادات ثلاث امااللسلم بكون النقاةغن كاهاوا حدةوهو خاف بين وأما فبول بعضها وردالبعض الاتنو وهو موقوف عسلي قوة الادلة فى الجهتين واماأسقاط الكل وتحز به فى غيرها وذلك أيضاموقوف على دحض أدلة القائل ينحتي عكن الوصول الىممرنة الحق . نع أن الحقيقة تبدومن وجوه ولذلك نخني كاصرحت به في كتاب قصه الوأرث بن تارك فيجب تحرى أصح الوجو موأصدق الادلة ولا يكني الشمك في المقيدة كاقدمناالقول aic

#### 

قا كان الخير والمهر مصدرهما الفعل وكان الخير الغماوالشرضارا وكان في كل ضرمن جهدة منفعة من جهدة والمكس بالمكس كراك لابد للاعمال من تحديد على العدال سنى برى كل عُرة محلد ويكون مثالا لغيره فان كان خيرا استفاد عُرْته واكاد غيره إستباقا الى مثله وان كان شيرا التي

تتجبته فتأدب وافاد غيره موعظة تكفه عن مثله ولما كان لابد من حفظ النسبة بين الجزاء والعمل وكانت در جات الاعمال في الخير والشر تستلام درجات الجزاء النافع والضار وتقتضى زجر الغير عن السيئة وتأديب النفس بها وتستدعى مسابقة غيره الى الخيرات والترقى فها له

ولهذاقررت المدود مالعدالة الممكنة فى المالم الانساني ووجب ان يكون إزاء لى العمدلاعلى القصد أوا فعل الجرد اذيقع الغمل مطابقاله مدالضمير معاظيرة أو الاكراه وقد يخالفه امااهم وأوغطأ والاول قديقضي بمقتضاء للتعمدا وعليه بخلاف الثانى لانهغير مقدور لهغبر مقترن بارادته وخريرته المطلقة واغما جله عليه الاجبار والاكراه والثالث غميرتمكن الدفع لخالفة الفدل علم الفاعل فضلاعي خبرته وارادته فقد يقع الفعل وصورته صورة أعظم أفعال الجنايات ولا يلحقه الجزاء في الخير والشرأوتكون صورته أعظم أفهال المبرات ولايتعلقبه الجنزاء الخيرى متى تحقق أنه مجير عليه أوساه أومخطئ في فعله فترتب الجزاء علىذات العمد هوأساس العدل الحقيق والفعل دامل علمه ولماكان الاصل ببوت أسناد الفمل الى العمد كانصرفه عن وجهدة نلك الدلالة موقوفا على تبين الخالفة الواقمة بين فعدل الضمير والفعل الظاهر بالقرائن الصادقة والدلائل الكافية

أقول وقداعتنى البشر بتأسيس قواعدتكفل الجزاه هلى العمل قديما وحديثا وأقدم العالم الجديد اشتفالا بهذا إلكورك وسي قانون اسبارطه وهو قبل الميلاد بأكثر

من عُمَان قرون أوتسع ثم لم يزل الحقوقيون بعدلوت قوانين الدول الى هذا اليوم ولم ينته الللاف في ثيق من مسائلهاوذلك لان الجزاء المادي المحدود الدرجات محصور الانواع ءلى انواع الافعال وهو شأن غبر كاف في المدالة الحقيقة لان نوع الفعل الواحد قد يقع على ملان من الصور وكل صورة تقتضى ملاين من أنواع المأثرات الذاتيسة في حتى من سمدى علمه وقد تتمدد المواعث على ايجاد الصورة الواحدة الى مالانهامة فاو ذهب الحقوقدون لتممن الجزاء الحقيق المادل على كل صورة بحسب ما مقتضه المّاثر الخصوصي أوالماعث ودرجته من التعدى لفتي العالم قبل تقو برمستمة واحدة وذلك مديرتي لان الفعل عكن الحصر لدرجة مالكونه مادما محسوسا بخدلاف المسمدفان فعل الضهائر معنوى لايقدر الاععرفة ماهمته الحقيقية ولا امكان اشرح الماهمة المذكورة على اختلاف صورها الشخصمة القاعة فيالنفوس لمدم امكان وجود مفردات الموية تكفى في تصويرها كلها

فعلمن هذا الاساس ان الجزاء العادل على الاهمال مفقود في الدنيا مطنقا لتعذرا حصاء صور الاعمال والبواعث رالتأثرات وهداهو نهاية مايصدل اليه المكر الدنمري وطاقته وهولا يرضى النفوس أى وجه كان لاسيما اذا كانت جاحدة للدار الاخرة والحياة الابدية فان الوجود حينئذ ينعصر عندها في الحياة الدنيا لاغيروهي لا تجربزاء وفاقا لاعمالها

الخسيرية أو الشرية والمقدى عليه أى المظاوم الايرضيه ماءينه الغانون الوضعى من الجزاء الطالم لوحدة الجزاءمع اختلاف صور المظلمة الشخصية والبواءث والتأثرات والظالم كذلك لا يرضى بما قضى علمه لهذه العلم عنها

واعلم أن الجزاء على العمد أوذات الفعل واقع قن جعل العمد أصلا والفعل دايلا عليه أصاب جنس العدل اعتقادا واكن خرج عن وسمه عملا

ومن جعمل الجزاء على ذات الفعل لاالعمد أخطأ لاسقاطه ذوات أفعال الضمائر التي لاتحصى أو وعجز عن تقرير تمام الجزاء لعمدم حصر ذوات صور الافعمال الشخصية وان حصر صورها النوعية

ولا يحنى ما يكون من ذلك الاعتقاد وسوء تأنسيره على الافراد والمجتمعات التى تعرف الحق والعدل وهى جازمة باستحالة وجوده وهى المجتمعات التى اما الدين المحج المادل فقد ضمن لعموم الافراد تمام الجزاء على الصور الشخصية للاعمال والقصد خيرا كانت أوشرافان اعتقاد العدل الالهى وصدق الوسول و جزاء كل نفس عما كسبث أوا كنسبت ولوعمات مقدار ذرة من خير أو شركقوله تعمالي ولوما كسبت وعليها ماا كتسبت) وقوله (ومن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شهرايره) وقوله (لاتفالم شهرايره) وقوله (الحساء الله ونسوه) وقوله (لاتفالم شهرايره) وقوله (الحساء الله ونسوه)

نفس شيأ ولاتجزون الاماكنة تعماون) ومئات من الاكمان المكوعة والاحاديث الواردة الشريقة مؤيدة ذلك الايقان بحصول العدل الالهدى والثواب والعقاب والخمام والجدال عن النفس والحقوق

ثمان من أهدم قواعد الدّين الاعتقاد الما زم قطعا بأن الله عليم بذات الصدور محيط بكل ما كان و يكون من الاهمال الظاهرة أوأفعال الضمائر والنيات الخفية ودرجانها من الخير والشرو تأثيرها والقصد بحيث لاينسي شما من ذلك واله تعالى وتقدس لا يحب علم شئ عنه علم شئ

واطعانت الانفس التي تلمس العدل العديم الدين الاسلامي اذ تعتقد ان الجزاء عدلي العدد لاعلى مجرد الفديل فالجزاء الواقع عليمه مراتب نوعه على نوعه في كل شئ

اما افعال الضمائر التي ترتب درجة الاثر المقيق في نفس العامل والمعمول معه فايست محصورة ولا محكنة الحصر والتحريف لقصر الله ت عن التعمير فالجزاء والحالة هذه اما دون ما يستحقه العامل مطابقا المصورة الشخصية من فوع عمله والصورة الشخصية الجزاء الذي يفع عليه والصورة الشخصية الجزاء الذي يفع عليه والمورة الشخصية الجزاء الذي يفع القاعه من الفعل واما ان يكون الجزاء فوق الذي تقتضيه صورة العمل الشخصية بأن يكون تدمدسوء القصد دون الفعل الذي وقع وكذاكر

الخير فانه الما ان يزيد ذمل الضمير فيه على الممل الظاهر والما ان ينقص عنة فيكون الجزاء المنكن كذلك

وهذا وجه ممكن المصول الكنه نادر الوقوع جدا وهو تساوى صورتى فعل الضمير والقدمل الظاهر في الماهيمة واثر التأثر فان كان ذلك فقد استوفى حقمه وهور عما كان واحدا من عشرة ملاس

وان كان الأول أي كان ذرل الضمير اشد من قعل الظَّاهِرُ أَمنَ النَّفُلُومِ عُدلِي أَعْمَامُ مَا يُستَّعَىٰ طاله من الجزاء في الدار الأخيرة لاستعالة حصول ذلك بقياهه في عاكم الدنيا وترقبُ الظالم المداب الأخروى من قبسل آلله المطلع على افعال ضمره فيضطر الى التدم والكف عن تكشير الدتوب آو آلى طلَّت السَّمَاح والعدمو من مطاومته عنمه قبال حاول العاذاب الالهي ألمتظر له و يلقس انعال الخيرات عسى تغنيه عدد الخصام اذاامتنع الطاوم من المقو وان كان الجزاء أشند مماكان يستحق الظالم بحسب أقمال ضميره فأنه لايياس من أعادة حقمه له ومكافأته على مالق همالم يستحق ويكونانه الامل المسلىءلي ماأصب به كالذى لايسنطيخ برأة لنفسه أويكون ضميره قليل التمرفزاذ الممل كقصد ضرب زند فقتله وماأشيه ذلك

قَادًا لَم يَكُن لَهُ الْمَانُ بَالَدَيْنُ وَالْمُومِ الْأَكْتُو وَٱلْمُوْمِقُ كِلَيْنِ الْمِسِوْةُ عَلَيْهَ آئِمُهُ بَحْسَبُراتُ الْمُثَامُ

بخلاف المؤمن المسلم المحتسب فانه ربياسره دلك المتوال المؤرى في الدار الا سخرة عندالله واماادا كان المهمل عدير ما والجراء دولة بحسب ضورته الشخصية فانه محتسبة وأن كان فوق دلك عائده ضميره في قبوله خيفسة المثلم الرقيب وكل هدة محروم منها الاخرائي لم تشديل بدين صحيح المنادى ولم تشديف أحكاكمها من الشرع لالهي الاقتدس فلهذا يكون الخاف والمنطاد المنظيم بين عالميها الاجتماءة

المامنكرو الاديان الهانمون بالوجود الماكن المستدود الطرفتين بالسندم المطاق قاولت المستدر الطائق قاولت المناهدة الخياة من كل الوجود لان المقانون الوضائق على مماية من دوام فبول النفش والا برم لا يقضى بالجزاء على همل من الاهمال مطاقا الاءمد أموية فهو عقيم السلطة على من لم يثنت عليه أومنة فقل أوسي خير با كان أوشر يا وليس له على الضيائروالامو رالمستثرة من قوة أوسلطة فلهو مفقود الحكم على عن لم يثنت عليه الممل وهذا أساس عهليم يدعو الى المتوسع في الممل وهذا أساس عهليم يدعو الى المتوسع في الممل وهذا أساس عهليم والقان صنعة الدسائين المعليمة التسلط على الانفس والاموال والاغراض المعليمة التسلط على الانفس والاموال والاغراض الفائون بثنوت المهناية أوالجفة أوالموال والاغراض الفائون بثنوت المهناية أوالجفة أوالموال والاغراض الفائون بثنوت المهناية أوالجفة أوالموال والاغراض

ان دَاتَ القَانِينَ الوضي مريعَ الشَّدَلُ ظيسَى مُ له تَسَامُهُ عَلَى المُلكَاثُ الرَّاسِفَةُ في النَّمُوسِ وَهُو بالطبع موضوع الحياولة بن الظالمان والطاومان فهو منغوض عنده فهوصد منافع الفريق الاول فهو منغوض عنده و بالطبع ان أغلب الظالمان هم الاقو با والمظاومان فهم الضفاء فالقوة والحالة هذه هي ضد القانون فلا يقوم الا يتعضيد القوة القاهرة من الجند والبوليس والمأمو رين باجعهم والكن ذلك كله لا يردا لجاني ولا يخيفه مادام مقتدرا على كتمان أهماله ولهذا لا يقوى المجتمع الذي لم يكن ذا دين مشروع إلى على حفظ من كزة مدة من الزمان

المانعين معشر المسلين فلسنا على شي من ذلك لاي الشرع الالهي لم يقف عند الحكم بالشبوت فقط لان ذلك إستداف بالجميع الى الخاطر العظيمة بل قضى على كل الإفراد بوجوب مكارم الاخلاق وحسن النبة وسلامة القصد وتجنب المكاره وابان كلناعب البياعه وتر عه ورتب ليكل عمل براء وفافل وقر رانالله يطلع على خائمة الاءين وما تخنى الصدو رفاعتقد المبتقد إن الله لاتخني عليه طفية فهولا يخاف القاضي أو الملكلم والمأمو رينا كثر من خوفه من اللهولو كان في فلاة من الارض فان علميان الله رقيب عليه قريب منه يخصى عليه كلها جل من خير أوشر فلا يفتقر الشرع الحمدي الحما يعضدهمن القوة الإعند بعض الجهلة أوضعيف المقددة ثمان الشرع الالمي مقدس عند القوى والضيف فلايخنى الضورف التمساك يهويل ان بحور عاميه ولايطمع القوى أن يبذل الشرع محكمه برعاية له

فيأمن الضعيف و بكف القوى لمأس الطرفين من امكان تدديله واسا كانت أعظهم الجذامات لاتقع الاخفية كانت الهيئة الاجتماعية الأسلامة آمنة من أعظم المخاطروبه ـ ذه العدالة لا يبقى محل للاحتيال على الضاص من الحكم الشرعي الاعتقاد الظالم انذلك الاحتيال لانفيده الإتأجيس الجراء بإضعاف ماكان يجزى بدفى الدار الماجلة ونمم قديوجد مسائل يسمونها حيلا شرعية ويقضى بها بعهضم واكن ذلك خارج عن الدين الاسلام دخيل على قواعده يسؤ الاستهمال فلا عجة بهاولا بالذي قد تمودها فان الله لايقيل الاالدين الخالص كافال تعبالى (الاان لله الدين اللمالس) وقد حددر من تمدى حدوده فقال (ومن بنعد حدوداللهفقد ظلمنفسه) ووعد الذين يكذبون عمليالله في كتاب مالو ،ل فقال (فو مل للذين يكتبون السكتاب بايدبهم ثم يقولون هذا من عنسد الله ليشتروا به غنا قلدلا)

(المبدء السابيع والعشرون) (لافضيلة ولار ذيلة في الامرالاضطراري) الفضيطة أو الرذيلة الحاهما نتايج المحال أو احوال فاما ان يكوناعندالله أوعندالناس

وقدادى البعض فضائل كثيرة ورذائل مثلها في ماوا الفضل الموروث أساسا في الجنس أوالعائلة أو الذات و كذلك الرذيلة فزهموا ان الجنس والمائلة أوالذات يكسم الماغمل وهذا الاساس احترمه كافة الشموب فى العالم متحديم ومتوحشهم كل على قدر تصوره

ومالوفاته فكل أهل جنس من الاجناس مالوالل تسميل جنسهم على غيره بكل ما تصوروه وكل أهل لمة مالوالل تفصيل لغتهم على سواها الخ

أم هم محمون على فضل أهل الاصالة والجال والمال والجاه وما يتعلق بذلك وهي من الاساسات التي وضع ها لا قوار وها ف الاصافية فضيلة قطعيا على من وراز مان فعدوا الامور الاضافية فضيلة ولولم تكسب بالفعل وكذلك الحال فى الرذائل وهذا أساس بعارضه الدين والعلم معاوا غاجمل مقدمة الماغراض المخصوصة وقبلها العوام أمالليهل أوللصعف ونورد من هاهذا بمض أمثلة يقاس عليها غيرها والتفصيل فى الاحبل

رعم الراعمون ان الانسان بكرم وفضيلته وأعظم السبام اللصالة والجدد الموروث و بذلك جملوا الانساب علم التفاخر حفا واجبا على الداس ان يعتمق المعالمة الماوعلى الناس مادة ومعنى وهو وهم باطل لان كون زيد الناس مادة ومعنى وهو وهم باطل لان كون زيد ابن عمروايس له فيه ارادة ذخاقه ووجوده سابق على علمه واراد به فهو لايستطيع ان يكون بن غيره فأى فضله في مالم بكن يعبم عمله مناه الماس فاى عيس يجب فضل له في مالم بكن ولداحس الداس فاى عيس يجب وهل يكن امر لم يكن عن ارادا نه أو بعمله وقصده وهل يكن له روالضعيف وليس لاحده ما ارادة في ابن زيد وعلمه ما الماس فاى الفضيلة الحقيقية في ابن زيد في تعلقه بأبية ولا المكان التحرده عنه فاعطاء الاول قي الفضيلة الحقيقية في ابن إلى الفضيلة المحردة عنه فاعطاء الاول حق الفضيلة الحكم على المثاني الوذيلة افراط حق الفضيلة كالحكم على المثاني الوذيلة افراط حق الفضيلة كالحكم على المثاني الوذيلة افراط

وتفر دط فى الحكم عن المدالة وكذلك الحال فى المال المو روث أوالمجد المور وثفانه ماغير مكتسبين كا انوارثى الاتضاع والفقرغير كاسى ذلك العمل فالحكم الممتاد واعتباره فيهما فضيلة ورذيلة باطل لامحالة لان ذلك فضلا عن كونه منافي الله المالة فانه من أشد الاميور المخلة بروادط الحيئة الاجتماعية وأعظم المواعث على فسلد الاخلاق وتعمم المبادى المضرة فى العدة ول وأهدم أسباب زوال الترقى العلى والصناعى وانحطاط الشأن المدنى وذلك على ما أن

اولاانه يوجب غرور اولادالا كار والاغنياء عابرون ذلك الاحتفال الذي لاينال الا بشق الانفس فلا يرون الفضيلة الذاتية من حاجة مادامت اعظم نتايجها حاصلة مع عدم مشيقة العمل الموصل الى الفضل واغتنام الراحة والشهوة فلابرى ان يظلب منها شيأ ثم لا يرضيه الا الاغتراف له بكاما برى انه أهل له أو فوق ذلك فهوفى الناس بينار بمحراحم له مثله فلاتم يينهما الاالنفرة والعداوة فيشتغل بضده الى مالانه التهومطابق له على ورده من بن له وهم قسمان محتال بر يدبه الفرة فيدخل عليه ماشاهمن الغرور حتى يستفيد منه فيدخل عليه ماشاهمن الغرور حتى يستفيد منه منسة مادسوقه الى الجهل والغياوة

وضعيف رهواماصعيف ظارف أحوجته الحالة الى مداراته لرهبة أورغبة وأماجاهل دمتقد صحة مايرى فيد عوهوعلى غرورمبين وهنالك قسم آخروهم الاحرار الذين يأنفون من المتعبد الى النقائص فلايكون بينهم وبين أولئك الا الخصام

لان الحرالمالم لايرى الهيزأهل الفضيلة فضيلة مطاقاوان جامل أو مانيي فاغما يتتي بذلك صولة الجاهلو يلتمس الاستمادة بمفتضى المضر ورةفيريه الاعتراف بتلك الفضيله ظاهرا وقد أبطن مايضييه الضميرلام مامضمر وناهيك مايؤدى اليههذا اسال فأنه يقضىأ ولابنقس الملم والفضيلة الحقةفى الاكابر فلا تمر علمم عدة من السنين الا وقدأصيحوا أثرا لايذ كربعد عين لاتشكر وبالطبع ان خلائق الاباء يرثها الابناء متنقرض المائلات وتنحل مواريثها بين الام على وجه غير من ضي ثم تنتقل الدنيا بالتداول الىغىرهم ئميستلزم فساد اخلاق من تدعوهم الى ملازمتم الحاجة من طبقات فتختل الماملات الغش والزور وضو الخداع وامثال ذاك من مهاكات الجتمع ثم يستدى ضياع الملوم والعلماء والزغية فىالترقى بالعمل والتمساس المعالى بالاستحقاق المر الخالص لما يكون بينهم وبين أولئك الاكابر ومن والاهم من العداوة وقوة صولة العامة غ يستأصل الصادقين من أهل الشرف والفضيدلة المقيقية لما يقتضى ذلك من العناد الصيع بين الفريقين فاذا وصل المجتمع الى هذه الحالة فقد أشرفءلي الاضمعلال

ولهذه الحكمة البالغة قدر الله سبحانه وتفالى سلب الفضيلة من غير كاسبها بالاستحة ق فقال تعالى وهو أصدق القراين (وجعلنا كم شعو با وقبائل لتمارفوا) واللام كا يخفي للعلة هنائي لاجل المعرفة والدلالة على القبائل أو الشعوب أي ان القبيلة

والشعب ايست الاعبارة عن أسمنا عائلات لا تقتضى التعالى على الناس في الدنيا تم صرح عن الحكم الالمي في الدار الا تنوة بقوله (فاذا نسخ في الصور فلا انساب بينهم يومنذ ولا يتساءلون) فابان ان ليس للانساب فضل في الاُ خرة ثم أيدهذا أيضا بقوله (يوم لاينفع فيه مال ولا بنونالا من أتى الله بقلب سليم) ثم انهم جعماوا الجاء الموروث والمال الموروث فضلة وألزموا الماس الاقرار لهم بذلك واللضوع بنيديهم وأستعلمان الفضل لايكونلا مالكسب والميراث المسبعق مكسوب في نطير على واغا هو مال متر وك عدم مالكه واستمال بين العموم نوز یه ه فاقتضی الحال اعطائه آن له به فریی فی النسب وانظرهذا البعث فىالذيل فقدفصلناه فيه ولا بخني ان القرابة والنسب ايسا باختيار ولا باشتراك ارادة وكذلك الملل الموروت والجاء الموروث فانه مرتب على ذلك الامر الاضطراري وانماجمل الله الفضيلة في النفوي فقط قال تمالى (ان أكرمكم عند الله أتقاكم) وسيأتي الكادم على التفوى انهاتشمل كلعمل وقول وحال وقدنني ا كرام من لم يكرمه الله قوله ( ومن يهن الله قماله من مكرم)

اعلم انهذا الاساسهوالذى بنى عليه الخياليون مقاصدهم ودعموا قواعدهم وسيدوا مقاماتهم الخيالية في النفوس البسيطة أوالعقول الساذجة فاخضموا الموام وتلاعبوابالاوهام في الافهام وعدنا معشر الشرقيين من أولئك أصناف عظيمة الوقع

خطرة المحمل تلاعبت ماجيال الام حتى استعمات في مقاصدها الادبان آلة وإخترءت لها من الكنب مجارات ومن الانباء المفتربات الوفافترى الرجل منهم متهما بكل المنكرات قاعمابكل أنواع الفاحشة منزهاءن جيمع فضائل الاخلاق فاذادخل مجاساأ جله الناس وعظموه وتلمسو الذلك الخير والبركة والقربى من الله وماله من الفضيلة الا أنه أبن ولان الذي يندمي نسبه الى عائلة كذا وهلم جراومنهم من يجعل الفضيلة الرسمية مدار المجدولولم تكن عن حق أو استحقاق وانما هي عُرة صدفة أوعنانة زمانية مجردة عن الاهلسة والاستحقاق المشروع فتكون له فضيهلة فتأمل الى هدذا الاساس تجده من أشد الضرر الذي الم بالامة لاسما وقد اقترن باسم المدن وبالمكس فانك تجد ابن الزنا ممقونا محرومًا من كل منه حياتيــة حتى ذهب أغلب أهل الادمان الى حرمانه من النمم الاخروى واخترعوا لذلك روايات يلفقونها يلابرهان ولاكتاب منير وسيأ نيك البحث عن هذا في الذبل فانتظره واعلم أن الدين عنع هـ ذه كلها ولا يقضى لانسان بفضل الا اذا اكتسمه ننفسه وسدمه ولايقضى عليه رذيلة الا اذارا كنسها بعمده وهمله قال تمالى (ايس للانسان الاماسي) وقال عزوجل (لماما كسيت

وعليها ماا كنسبت )والا يان القرآ نية والاحاديث الصحيحة كنبرة في هذا الماب

أقول ولا يؤخذ من كارى هذا انكار حقرق الاصالة فان ذلك منافى ذات منفعتى ولله المنة ولكن الحق مقدم على كل شئ فالواحب تميين ماهدة الاصالة اهي عيارة عن تسلسل الجاء في العائلة أو المال أو العمل أو الشعباعة أو الكرم أو الدين أو المزاما المحصوصة بكل مجتمع على حددة فان الجاه اذا لم يكن مقرونا بالصفة المشروعة كان تغلما على النفوس والاموال وليس فيذلك مزية وأن المال لامكني في كسمه وادخاره العمل المنسروع من وجهة أى ان يكون مشروع الكسب مشروع الكنز الا نادرا وان العلم اذا لم يقلترن المحمة المقصد لم يكن الاآلة تستخدم كلغسير والشر وان الشعباءـة أفسدام وتفلب على الاضعف وان البكرم الى الدرجية الافراطيية اسراف وان كل مزية يحكن أن يُتَّخذ بها حدد من الحدود هي قايلة الاحتمال الا الدين والتقوى ومكارم الاخملاق فاذا أريد تسلسل التقوى ومكارم الاخـ لاق كان ذلك جدراً بالاحـ ترام لانه يتناول كل مزية عائدة على الشخس أو العدموم والكن بني النظر في ماهو الحدد الذي يكنى في اسم الاصالة اما الى مالا نهاية أي

Digitized by Google

بدون تعین فلایگون حدا وما لیس له حد فلیس بقابل الحکم لانه لایقع الا علی معین ولا تعین بلاحد واما أن ینتهی الی آدم وهو هستمیل اذ لا امکان لمعرفة مفردات سلاسل الانساب الی ذلك ان الاصل الوحید وأما یکتنی فیها بعدد معین وهو غیر متفق علیه بین المموم ولو قرض الافعاء لما كان الی ضعة هدذا المحسم من دلیل وغایة مافی المسألة اسداد افراد الساسلة الفسیة الی أقرب أشهرها عزیة مافی المالم فهدی أمی اعتباری

أما مزيم الشخص فه مى كونها مغلنة مست المربى وقوة النفوذ وسدة الحرص على المزايا العالية لفوة الشهوذ ولمرصه على المزايا العالية لفوة الشهوذ ولمرصه على الانتفاع من معالى الامه ور ومن غة لزم الميوت وطاب دوامها وترقى اصالها لكن ذلك أيضا يقتضى ان يكون لحم من الكن ذلك أيضا يقتضى ان يكون لحم من العالمة حدى تكون الفضلة الذائية كافية لحفظ النسمة بين مكتسباته الذائية وبين موروثاته العائلية الاان الشخصية وبين موروثاته العائلية الاان الفكر الاول الذى بيننا مضرائه قد صار كلفوريزة في بعض أرباب الاصالة فالمذلك يقل فيهم المهم ويكثر منهم الجهمل فتنقرض

العلائلات مع قدرتها با ثارجهاها وتناصل بيوت أخرى لم تبكن معروفة من قبل والحق ان الانسان بين ثلاثة مؤسس اصالة بفضيلته الذاتية وحافظ اصالة موروثة فهو أهل لشكر نعمة غيره عليه واواضع لاصالة وهو أقبع البكل عاقبه

### ﴿المبدءالثامن والعشرون﴾ لاحكم على ماهو بالقوة

الحكم أما هـ و وأقـ ع لايقاع نسـبة بين عكوم به ومحكوم عليه وأما لانتزاعها بينهما ولا بدمن تعين كل بما هيـة مخصوصة فأما ماهو بالقوة فليس معينا لانه غـير موجود بالفعـل وهـ وفي بادى تعـوره مبـدء بـيط لكن قد تعلقت بنقائضه اهمال وافتكار وعقائد فيجب تعديد الاعتقاد العجم دفعا لـوالاستعمال

كالحدكم على الظن أو على الاحتمال بان يؤخذ على يد زيد لاحتمال ان يكون مضراأو ان يوالى عمر وعلى ان سبه برنا فعافان ذلك مناف للهدم الا أن تكون همالك أو الحدق بالكاية اللهدم الا ان تكون همالك القرائن لدالة عدلى لدرم أو القسد واذا كان كذلك لم يكن ذلك و جود من الفوة بل هو و جود بالغمل

الوجوه وكان البعث وجيء بهما متساويان في كل وجوه النقوى والايمان أيجروز أن يختص الله تعالى أحدهما يفضل دون الاستوام يمدل قام العدل فيسوى بينهما في الجزاء كما يستوبان في الممهلام يختص فان اختص قما هي العلة والله غنى من العالمين ولا نسمة بين جيم الخدلائق وبين الخالق تعالى وتقدس الاأنهم مخلوقون وهو خَالَقهـم وهب أنهـم قالوا أن الظلم أغـا هو منع عن مستعقه اماللواهب الزائدة على ذلك الحتى فليست بظلم بلاهي مكرمة وتفضل والله سبحانه وذبالي لايحظر على مواهبه ولاحرج على قفله فأن الجوابان جهمة الاختصاص مقفودة عنددتساوى النية والعدمل والوعدد والوعيد فاعطاؤ زيد فوق مًا يستمقه وحرمان عمر و من تلك الزيادة اما في نظير أمر آخر والا فهو محال زائدة على مساويه فهسما فذلك سبب مشروع زائد على التساوى وان كان على مايد،ون لخاطر غميره أو لمرممة أبيه وجده أوبتوسط بعض الصالحين والعظام المقربين او ما شبه ذلك ميكون العدل الالهي مربوطا بالغايات الشعسية كاهوا شأن فيعالم الكون والمسادو لمده فالمدالة المنتظرة في ذلك الموقف العظيم تكون غيرتامة لان التوسيط أما أن يطلب حق من يتوسط له من

﴿ المبدءالتاسع والعشر ون ﴾ لااختصاص بلاسبب مشروع

الاختصاص بلاسبب مشروع إن كانمن البشر فحيانة للامانة الالهيسة المودعسة الى كل من المختص أو المختص يه ذلك الما هو مقرر من تقوله تمالى (ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى أهلها ) و بدبه بي ان كل أمر متعلق بحــق أو واجب أوحد أو نفع أو ضر جليـــل أوحقير خاص أو عام هو أمانة الله حتى ان أدنى الاعمال والصمنائع والمرف هو أمانة الله يجبأن تؤدى كاينبغي لمن ينبغي بالوجه المشروع فاختصاص انسان بشي من ذلك بدون سب مشروع من الاستثمال والأستحقاق وما أشبه ذلك غمير معول على جوازه شرعا لوجوب الاداء الى الاهل وأن كان الاختصاص من قبل الله تمالى فلا بدله كاذلك من سبب مشروع ونس ولا يحتج بان الله سبعانه وتعالى يفنعل مأشاء ويحكم مايريد ويخص وخضله من يشاءو يهب من يشاءولا يسأل عما يتممل في مقام نفي هذه القضية فانه تعالى قدأم وع ي ووعده وأوعد ولايجوز الخاف بعدوعده أووعيده في ما وعد أو أوعد ولو فرضنا ان أي قرض من النياس من أي جنس كان آمن وانتي الله تقوى تساوى تقوى فلان من المنقدمين من كل

الله وهو تحصيل حاصيل لان الله وعد بذلك وهو أصدق الفائلين وأما ان يطلب لهز ياده عما يستحق فمكون مكافالله تعالى هدمر العدل الذي وعدمه واحامته الى ذلك تنافى العدالة الالهمة وأما ان بطاب تخفيف جزائه وهوأيضا تكايف بتعطيل الحبكم الالهبي هذا ان كانت الحقوق حقوق الله فقط فكيف اذا كانتحقوق مباده وكيف يجوز هذا الاختصاص لافراد دون غييرهم من أهل المساراة في الأعمال والكل عنده سواء قال تعمالي (اليوم لاتظلم نفس شيأ ولا نحزون الاماكنتم تعملون) أما مجمل الاكمات المتقدمة فانها صادقة هَـام الصدق فان الفضــل بيد الله فهو يوفق عباده ويهديهم ويرشدهم ثميههم عشيئته ماأهلهم لهمن فضله لاعلى مايظنه الظانون من أنه تعالى يختص بعضالةساو من في النية والعمل من كل و جه و يحرم . الاكخرأو يختص احدهما بمذاب دونالا تخبر المحروم من ذلك الاختصاص بالنعيم أو المبتلي بشدة أمدذاب لعدم وجودهن يتوسط لهعند الله · تعالى الله عن ذلك كله علوا كبيرا

(المبدء الثلاثون)

والكرامة بحسب التقوى

هـذا أساس الفضيلة فيجيع شعوب العالم بأسره وناموس الخير الاجتماعي لمهوم بني النوع لانه قد ضمن مصلحة الافرادوالمجتمع على اختلاف

الدرجات في الحياة و بعدالمهات وهـ و الامرالذي لا يزال المشتفاون بتـ دبير المهالك وترتيب النظامات واحقاف الحقوق واحكام الاحكام يلتمسونه لحياة مجتمعاتهم تم هم كلما قر بوا منه استفادوا بذلك القرب مزية وكلما تباعدوا عنه فقدوا جهة من المنافع

وذلك لان الانسان اغا دومل كل ماعكنه أن يعمله من الخبرات ويجتنب كليا بتوقاه من الشرور لغاية واحدة وهي تعصل الكرامة بالاول وعدم اضاعتها بالثاني فالعلة الوحيدة للزعمال الكرامة أ لاغير والمؤثرالاعظم على المجتمعات الدشرية الماهي الاعمال من خبر وشرولا عبرة بها الا اذا كانت داملاعلي المهدمن انعال الضمر ولان الاصطرار وسبب الفضملة والرذيلة معافصار من الواجب الأوجب على النفس حسسن العسمد واذا كان كذلك وجب النظر الىالجهة التي تحصال فهما الكرامة فان الكرامة اما مشروعة من عند الله وهي مقبولة مقروة عنده والماغيرمشروعة فهبي اغما كرامة عرفية بحسب الاحوال الاجتماعيسة والعادات فقد اعتربرت في بمض المجتمعات حتى القيايح من ظهن أنواع الكرامة لكن الكرامة الحقيقية هي المشروعة عندالله كما قال (أن الدين عند الله الاسلام) يمني الدِّين الخالص ولووجدت ا ديك أخرى فكذات الكرامة وهيي اما في الدنياولما

فى الا تنوة وحصرها الله فى المقوى وهى خشية الله فى كل عمل و ثرك كا شرحها الذي صلى الله عليه و ترك كا شرحها الذي صلى الله عليه وسلم بقوله ( تنى الله كا ذك تراه فان لم تكن ثراه فانه يراك )وسيأتيك انها فى كل شئ بحسبه فهمى شاملة جيم الاعتمال و ذلك لان المدالة الالهية لا توجب لعبد فضلا أو كرامة على غيره الله على عمل جزاء له وسوقاً لغيره كا نها لا تقتضى الهانة أحدد الاجزاء له على عمل له وترهيما لسواه الهانة أحدد الاجزاء له على عمل المدالة تعميما للكارم الاخلاق وقضائل الاعمال

فلايطمع أحد أن ينال فوق حقه بقتضى عمله ولا يخشى أن يغبن فيه ولا يرجو خسلاصا من عقاب ما يستحق على عسله ولا يخشى أن ياتى فوق ذلك وهو كذلك فى الدنيا والا "خرة

فاذا تيقن ذلك وتيقن ان الله رقيب عليه قى مقاصده واعماله فانه بطلب الكرامة و يهرب من الهوان بالطبيع لماهو بديه مى من ملاغة الأولى لمنفعته وعدم ملاغة الثانى الهافيه ولمالا ينفلان اليجاب المكرامة التي هى مجمع المفعة ايأسه من غيرها و يجتنب مالا ينفك عن ايجاب الموان وسلب المكرامة الذى هو أشد الضرر فلا يعمد الاعلى الكرامة الذى هو أشد الضرر فلا يعمد الاعلى والمواطبة عليه واغاز يدبذلك الا بقوتين الدين والمواطبة عليه واغاز يدبذلك الا بتوتين الدين المكاب والسنة ومالا ينافيهما من الاجماع وقياس كما قدمها ولا مقتضى ذلك النقلق أرلا عكارم الاخلاق

والمواظبة علهاومحاسن الاكذاب الشرعية والمعاملات الخاصة والعامة وسلامة المقصد في كل عمل معرور والرضاء بالاعم الشروع في كل حال وإذا كانت التقوى في كل شي بحسبه كاطة مصلحة الافراد والمنازل والماثلات والقبائل والشعوب والاقوام والمجتمع معينمة على جريان الاعمال المحمومية الادارية وغيرها على أفضه لى ماعكن أن تكون عليه وهي عين السعادة التي يطلها البشر منذ دب ودرج الى هذا اليوم والذي بزيد هــذه الحقوق قوة وااشرع الصح تمكنا اعتقاد تقدسه وور وده من الله تمالى قان الفضائل والرذائل عند الام لفيرهندينة بالدين اغهاهي استعدان شري لاحزمة رومانية فيهولا يجبرعليه الاالرأى لجرد فلاالتمس بالفضيلة أجراء إلاما كانفيهـ ذه المياة المحدودة ولا يخشى من الرذالة : قبالا لا ماكا . في ا الما وقد علمت هوان الجزاء والمقاب المادي لمحدود كاتقدم من النفضر لات

# ﴿ لَهُمَا الْحَادَى وَ الْمُلَاقُونَ ﴾ المُعَالِمُ مَا نُرْيَا

لما كان القم الرمايرة فى جهسة من جهات العمل والنتيجة وكانت المزية مشعرة الاختصاص بشئ من الاعمال وجب أن تكون تلك المايرة محدودة بذلك الاختصاص على حسبه من درجة فضيلة العدمل وذلك لان الاحاطة بكل الفضائل

غدير يمكنة فالفضياة المطلقة مستحياة في اليشر وله في الرجب ان توزع أنواعهاء مستحياة في اليشر قواهه م ان المزية لاتقتضى الافضيلية فحمول على مقدر يعنون ان المرزية في شي لاتقتضى الافضلية المطنقة لانه الفيات المن الفضلية المصوصية من حيث مانتها في بها والا فالمزية في شي لابد لها من ان تقتضى الفضيلة فيه والا كارث عملاغير مقد تبن بنتيجة فاما خريرى فهو معطل الاثابة والوعد أو الوعيد ولا محل المقاب وكل قد وقع عليه الوعد أو الوعيد ولا محمل المقاب وكل قد وقع عليه وبين الوقوع ومن عمة يمل ان الاختصاص بشي لا يكون الابسبب مشمروع كاتقدم الكلام عليه لا يكون الابسبب مشمروع كاتقدم الكلام عليه

﴿المد النالى والنلائون﴾ المتقوى في كل ثي التعميد

أردنا هذا ان نبين قاءدة الدين الاسلامى فى شموله عموم مصالح العباد فى الدين الاسلامى لم البعض و يقضى به عليه من ان الدين الاسلامى لم يؤمن فيه الابأمن الا خوة والزهد فى الدنيا وترك الاستفال بها والمتجرد الدبادة فقطور فعا لما توهده فلاستفه أور با الذين أرادوا ان يحكموا على الدين الاسلامى عاحكموا به على الدين العيسوى وتبعهم بعض من لاعلم الهم به من المسلمين المتفرية بين من انه غيرصالح لادارة مصالح الدنيا ولذلك بلزم التفريق بين الدين والامور المسياسية من أبسطها الى

أعظم معضلاتها والامورالإدارية الملكة والجندية أوالحقر في المحملة والماوم والعنون وفلسفة كل منها والصناعات والاعمال النافعة فان ذلك وهم باطل وخيال خوافى عملى حمد قول المعرى والمنعم تستصغر الابصار رؤيته

و لديب لل ين لاللغيم في الصغر فان جهاههم بإصول الدين وعدم مروقهم قواعد الشرى والاستنباط منها لا يحيون حجة عدى عدم صلاحيدة الدين المكلماز هو انها خار جةعن دائرة صلاحيدة والقدن الحقيق المستفاد من المسياسة المدينية والقدن الحقيق المستفاد من ذلك الدين وفروع ذلك من العساوم الاخرى والكن ندع هذا المقيام الواسع المباحث العظيم الغروع والاصول الى أصدل المكتاب فانتظره بحول الله تعالى وتبارك ونتول الاستن

كل هملمن الاعمال أوصنعة من الصنائع لا يمكن أن يتفيد به المجتمع أو الافراد الابنسبة انقائه أو القيام بعقه من كل وجه واستعماله في أكدل أوجهه وعدم التعرض لعهاد أو استعماله الا بعد العلم به علما كافيا والطمأنينة في النفس على القدرة عليه وان تنكون منفعته العامة غالبة على مضرته وان تنكون الحاجة اليه عاجة صحيحة غهر شهوية أو هو أية والا المهل مضرا والترك أحرى

وهدذا الدستور في الاعمال المعنوية أو المسادية باسرها فيدخل تعت ذلك أدنى الاعمال والصنائع والوظائف واوسطها الى كل درجانها حتى اعاليها فدكل صنعة أو عمل أو وظيفة لهما الشتراك في منافع المجتمع بحسب تعلقها به ومنفعته منه بنسبة ماقد منامن القيود المحكمة المعلومة التي قدمنا خلاصتها

فاذا حصل لحمل على مقتصى الله لم نجدف الدنيا مجتمعا سعيدا أسمد من المجتمع العامل بها وأن يعمل بهامجتم مطلقا الا اذا كان متدينا بدين يقضى عليه بتقوى الله في كلعن بما يناسبه ان يعتقد ان كل عمل عظيم أوحقم هـ و امانة مدن امانات الله يجب رعايتها ومـ ن أول أعمل الرعاية عدم الاقدام علما الابمد الملم بها والعملم بقدرة النفس عملي ذلك لممل وحسن النية والقمد فيه وانه مجزى على هـذا بالثواب على حسس القيام ومجزى مالمقال عن القصور الذي يتعمده وانه لايفوته من الجهتين نَى فَذِلْكُ بِالطَّبِيعِ سَائِقَ لَهُ عَلَى الْمُمَلُ بِالْأَصْلِحِ زاجرله عن القصور منن للحكومات الاسلامية عن احتمال ألوف مـ والفة من القوة لمكية والجندية والبوليس وغيرذلك ومسهل عظيم لحسن تدبدير أمدور الجهدور ومعدين عملي التعاون والتناصر على تعميم الفضائل ودفع الرذئل

فان كان كل ذي عمل أوتجارة أوصنعة أوحرفة أووظيفة في مأمورية مين المأموريات أو الوظائف لايقدم الا بعد معرفة ماسكاف به ومعرفة الصلاحية الكافية من نفسه للقام يواجبات ذلك العدمل ثم يرى انه مسدول عن نتيجة اهماله مكافأ عملي خميرها وشرهما امام الحكومة باللغة الرسمية الشرعية إوامام كل مسلم باللغة الملية والجامعسة الدينية وذلك ببن البشر في الحياة الدنيا وبين مدى الله الذي لاتخفي علم به خافية ولا تدى عنده ماضية من سيئة أوحسنة فىالدار الا خوة وانه يجسزى بعسمله فلا بخاف أنه يفونه ثواب ذرة من الخدير أوان ينحو من عقاب يناسب ذرفين الشر بأى حيلة من الحيل الاحوال تدعو الى تكاثر أعمال الخبر وتنشط أهلها وتجبرعلي فلة أعمال الشر وضعف عزائم مرتكبها فيتم الاستباق الى الخيرويصير ماكمة راسخة للمجتمع لابقوى على مقاومتها أهل الشرور الانادرا ولا يخسني حال المجتسم الذي يكون على هذه الصفة على الشتغاين باوم الادارة والحقوق والتجارة والاقتصاد وتدبير سياسمة الملك وترقى الام والله أن شاء يوفقنا لنمرخ هذه الاساسات في المكاب

\*(المدى الثالث والثلاثون)

فول كل أهلذ كرمقدم فيهعلى غيرهم وكلة من كتاب الله تعالى جعت من موجبات ترفى العدلم والمعرفةو جيميع المزايا المدنيسة سوء كانت شخصية أوعمومية وهيمن أجل القواعد التى لايتمسك جامجتمع من المجتمعات الانسانيدة فضلاعن الافراد الاضمنته سعادة الدارين ونعدمة الميانين وأشرف كل فضيلة فيالمالم وحصمنته من كلرذيلة في الدنيا ولاعاد عنها عائد من مجنم أوفسرد الاوكانت سوء عقباء بنسبة تباعده عن مضمونها ألاوهي قوله تعالى (فاسألوا اهـل الذكر ان كنتم لا تعلون } وذلك لان دعوى الاحاطة بكلشي منعملم أوهل باطلة مطلقاوان الانسان كلمااختص بعؤاو بعهة منعلاو بعمل فانه يكون أقدر على انقانة والاعاطة به والتفسرغ والمواظبة عليه فيغيد به ويستغيد منهو يكدني من غدره على كون له كالحليدة أوكالمرض الزين للصورعلى مااهتدى اليه الاورباويون بعد تصرههم في الصرى وتعمين النعقيق وكذلك كثير من قدماء السمامين ومن تابعهم وكل مجتمع اختص رجاله بالعلوم الخصوصية استفادوا بها وكليا فلت أنواع الملوم المختصبها كليازادت فائدة ذلك الاختصاص لتمام التفرغ الى تحقيق جهة المم ومسائله ومأخدنه ولا عبرة ببعض

متنقلي الاذكارمتها فني الرغبات الذين يترامون على كل الماحث ولولم يعلموا منها ســوى الاسم لتمريض الدعوى فاولئك انمايطابيون به التغرير والاسستفادة من جهلةالناس وربماألفواوتألفواو وسعادتهم الحظوة أو المكانة والثروة على انتشار الصيت الباطل والشمهرة الكاذبة ولكن ذلك لايغنى عن المدعى عندد العلماء وان كانوا قليلي العدد ولقد أصاب الامة من سوء هذه الدعوى وتعودههم علها أن صار الاختصاص الذي هو فضيلة من أجل الفضائل دخيلا في جلة المعيبات من الرذائل فعلا يعتبرون من العلماء الاأولئات الجماعمين لحلجام الاوهام حتى قضت الضرورة على الاغلب بسلوك هذا الطريق ولكن تعديله أيس بالاص الخارج عن دائرة الامكان اذااتفق جماعة من فضلاء هذا الزمان

ولاشك أن من ادعىعلم كل شي فقد جهل كل ي فاذا انبع الامرالالمي من حيث فبول قول أهلكل ذكرفى كل شئ استقامت أمور الامة اذ المرء اما أن يكون عالما بشئ فهو من أهمل ذكره وعلى غيره أن يسأله غمالم يعلمه وعليه الاجابة ثم هو لايكون عالما بكل مي فاذا جهل شسياً سأل عنه أهل ذ كرهأى أهل العلم به ولا يلزم أن يقف أحد عندجهال ماعمانه مجتاح الى العابه فانه اماأن يكون أمرادينيا فيحمرم الوقوف

فيه عند الشبة أوالظن أو الشكوك واماأهما دنيو با فيؤخ من المعلمة والمنف مةو بضيع من الوقت والفرصة مايناسيه فاذا كان الانسان كلاحهل شدأ التمس عله من أهله وكلاسدنل عدن شي يعلمه علمه من يطلب فانه لايأتي عايده زمن قلبل الاوقداصيع من أعلم الناس بدينه ودنياه وكذلك العدمل بانواعده سواء كانعاديا سيخصيا أو عموميا فانه لوسلل فيسه أهله واستعان بهـم عليمه لم مكن المجتمع أو الافراد الانائلين لاشرف مزاما التهدن في أقدل من زمان قليدل والى هذا أشارالني صلى الله عليه وسلم الهوله (استحينوا على كل صنعة بصالح أهلها) وهدو الحق لان كل أهل فن أو صنعة أو وطيفة همأ هـل ذكر ذلك ولهذا وجبان تقدمأ قوال كل منهم فيما يعود على خصائص فنه أر صنعته أووظيفته على أقوال غيرهمن غيرأهلها فسرأى الطبيب مقدم في مايمود على الطب عملي أعظم عالم بالفنون أو العداوم الأخرى كما أن رأى الصانع المادى في أصدول صنعته مقدم على رأى أعظم فيلسوف في العيالم مـتى لم يكن متقنا لناك العسنعة ولما كان الجنب معتاجا الى كل علم أوصنعة أوحرفة ورطيفسة لم يكن عملة شئ من ظل خاليا عن فضيلة خلافًا ١٨ يتوهمه الوهامون من وجوب اذدراه أى صنعة أو وطيفة حتى جماوا بعض الصنائع

والاعمىال تحيث عنوان الصنائع السبفلي أوالدنيا والام على عكس مارعون لان الفضيلة في العسمل أغاهى بنسبة فائدته للنباس ومسلامة المقصد فيه عند الله فالزارع مشلا بمدعند أولئمك الوهامن حقرها مستعقاللهوان ولولا الزارع لملك أعظم ذي شروه وشأن من الجوع ولولا وجود الحادم لاضطر الخسدوم الى القيام وغلفته وتعطلت أعماله وأوقانه وأضاعمن عمره وكسسه اضعاف أضعاف الاحرة التي ستأحره مها فانكار فضلة الخادم انكار للمداهة لان الخدوم اغا استفاد فضله وكسمه معمله ولولاه لا شغلته أعماله الخصوصمة عن ذلك العمل والكسب فالفضملة منهمها قسمه وان اختلفت أوجه الاستفادة ومقدارها وهمل جرا واما عددالله فالفضل سلامة النبة والمقصد ولا لزوم للاطالة في هذا البحث بأكثر من هذا وقد مضى الكلام أبضاعلى ان الفضيلة توجب الزية التي تفتضي التمار والتفاوت

. \* (المبدء الرابع والثلاثون)\*

و (الاقتداء على شرط طلب الحق واجب) و مداوم ان الانسان غير عالم بالطبع فهو جاهد يواد فطر يا ليس له الا قبول العملم الذي يصدل اليم من طهريق التعليم أو التجربة أو غير ذلك قاولم يكن مقدديا مقلد الفيرة لماصعاله

الحكم عدلى شئ ولا على نفسه فانه لا يمرف ولا والدبه ولا الرابطة بينه و بينهما الا اذا اهدى الى ذلك فالاقتداء والتقليد واجب عدلى الانسان لان ذلك مبدء كسبه وأساس عله ولما كان لابد له من عقيدة مدوروثة أو حديثة لم تصل اليسه مباشرة لا شخالة ذلك و جب ان يكون مجبورا عدلى الاقتداء بالمافين له أولاحتى يتحقد ق غمام المخقق

فهولا يتصور ان يأغس العلم بالاعلى حلى مرف ذلك من الاوسط ولا يهتدى الى الاوسط حلى حلى حلى حلى يكون قدعرفه من الادنى ولا يدرك الادنى لابالة الا دراك فهدو بالطبع مفطدور على الافتداء حتى يأخد المبادى الاولى فاذا قرأها وتعلمها تعلما تامالم يخسرج عهن ذلك الاقتداء ولكن خرج على الاقتداء التقليدي الجرد عن التحقيق وكان اقتداؤه اقتداء بقينيا ثمهو لا يتعلم الكامات الا بالاقتداء فلا يدرك الجل الابعد علم المفردات ثم لا يزال كلما وصل من التعلم الى درجة التحقيق كان مقلدا معلمه تقليدا يقينيا وهلم الى آخراز بان

ولولا وجدوب الافتداء لكان الانسان غدير مفكر ولا بالقدوة اكن ماهى المزية من المتعلم عدلى المدلم اذالم يكن تحصيل ماعذده من العدلم كله فاما ان يقصر المعدلم فيكون قداخدل

وظ فته وأما ان لا مكون قد فعل ذلك فعدلم كليا رميل فاذا علم مايعله المعيلم فبالذي عنعمه من مساواته في علمه ذلك فهل بعد وصوله الى مساواة معلم يحب علمه أن يقف يعقله دون حدل مايحـل به مدن الشكولة أو الطنون أم لا فان انكرت وجدوب حل مشكلات الضمير قلت هذا خلاف الاساس الدبني عندنامه اشرالمسلمنوان اقر رت بذلك الوجوب المدم جدواز الوقوف عند الشبه أوجعل الشك عقيدة فقد ظهر وحه ماذهمنا المه من أن الاندان متى دخلت علمه شمه في دينه يجب عليه حلها فان يلمس ذلك اذا لم يجده في مدونات امامه وقدونه او و جدها ولم يقنع ضم بره بها فيا هي حجته في العسذرة لان امامه غسير معصوم حتى بحتج بقوله وقد من أن لا حمة بقول غرير المصوم الا اذا اقترنت بدلسل أقوى فلا عبـة به وترك النفس والشرك والكفر محسرم قطعا فسأهسو الجـواب اليس يجب أن يلمس تحقيق المسألة تحقيقا ثاما حتى بصدل منها الى اليقدين المزيل للشك وقبوله ولولم يكن ذلك عند امامه أم يغنيه الشــ أوامامه حاضره حتى يرد على الله فــ الا بد من تسلم أحدد أمرين اما الانقياد الى أمر الله تعالى وسؤال أهمل الذكر عما لابعم وقد قال تمالى (فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لاتملون)

واما الرضاء بالكفر وعدم تعرى رده وهوكفر عظم مستازم لشددة ولاقاتل به ولا تالثة بين هاتين حدى يرجع الها الطرفان وترنيب السياق الافتدائي العصيم ان يقتدى المقتدى في كل علم من العساوم بافضل رجاله الذي يعتقد فضيلته من بداية أص م فكلما عمل منه مسألة وانقين علها التمس مانسوقها حستى ببلغ مبلغ المقتدى به والاكان مقصرا في الاقتداء ولماكان الاقتداء قسمين اقتداء تسلميي واقتسداه تحفيتي وكان النسليي مقدما بالطبع فهو تقليدى مجرد عن المناقشة والنماس الدلائل وذلك يكنى من ايس له سدمة تصدو راوجدولة ذهدن تقتضى الظنون أوالاشتباه أوالشكوك اذلامحل لطلب الدايـل الالازلة شك عن حقيقة أوشهة عارضة في حدل مشكلة أو ظندون تقتضي التحرى والتحقيق وأمثال هؤلاء لايكافون بازيد من الاقتداء التقليدى لانهم لايدرون الا مايتلقون فكاما تعلوه صاريقينا وحكمتهم حكم من قلدوا فى الظاهر وكفاية ذلك لهم لعدم استطاعتهم عملم التفرريق بين النقائض وأما الذين توفرت فهرم القوة الماقسلة وحصات لهمسمة الذهن وطرأت عليهم شدمه فيما يتلقونه فان التقايد الجرد عن الاذعان والقبول لايوجب لهم البقين فلا يكفيهم فهم مضطرون لامحالة الى تعصميل اليفين بدفع

الشمه والشكوك والظنون حتى متم لحمم الاعمان ولا سيدل الى ذلك الا مالتحقيق والسؤال والشرى واذا توقفوا عن ذلك مع القدرة علمه والضرورة الده لم يكن لهم من معدرة عن نتايح ذلك الشك أو الشهمة وسوء تأثيرها على المعتقد أو العسمل اذ التقليد الحرد عن العقيق ايس بحجة الهية حتى يحتم به مندلا أن القرآن العظيم اذا حوم شدياً ولم تعدلم حكمة المتحريم فيده وحللولم تعلم حكمة التعايل فانه يجب العمل بمقتضاه بدون تردد ويكني فيمه الانقياد ودفع جيم الشبه ولوبان الحكمة لم تعدلم فقط واغما هي موجودة وعدهم العمل بها لايقتضى تسليم الظنون وكذلك ماوافق النص الكريم الصريح مدن الحديث العميم وأما ماورد عن غيير العصوم وطرء فيه الظن فلامد من دفعه مالتماس اليقين فانذات الامام المقتدى به من الاعمة المجتهدين لم يقدل انه حِمة من الله على عباده حتى يؤخذ بقوله ولو قال ذلك للزمم الانبات اثبانا شرعيا مساغ لذلك اذ ثبوت حِتــه مثــو قفــة عــلى نص قطعى الدليل

وزد على هدذا ان أول الائمة وأكبرهم امامنا الاعظمأ بوحنيفة رحه الله تعالى وهو قد قلد غيره بمن كان يومئذ أقرب عهدا منه برمان النبوة ولم يزل مقلد الهمم في ماصح لايه انهم مصيبون فيه ولم يخالف الافى ماقامت عنده فيه الشبه وثبت اله ان الحق فى قول غيره فاتبع ولما تعارضت الدلة اضطرالى الرجوع الى الاساس الدينى واجتهد ولم يجمع أهل زمانه على وجوب الاخذ بقوله وهو أيضا لم يقل انه معصوم واغا قال انه اجتهد فى الوصول الى معرفة الدين بما وصل اليه من التحقيقات فلوكان المنظر والتهاس التحقيق فى ما يتلقى مغايرا الشريعة لما صح أن يقتدى بمن يخالف الشريعة ويأم بذلك فو جب اللايكون فى ذلك مخالفة الدين

ثم ان مالك رحمه الله كان معاصره ولم يوافقه ولكل مذهب لم يطابق مدفهب الذاني في كشيرمن الامه و رويكني في الخلف مسئلة واحدة ولا يقال موافقة في الدكل فان التفاير الواقع كاف في اثبات الخلف وأى وفاق بين تحريم وتحليم وأمثال ذاك ولوفرضنا ان هذا كان خاصا بم حما فيا الذي عدين اختصاص الامام الشافي بالظهور بعدهما مع مخالفته الهما وعدم انكار العموم عليه لابتأخير الزمن ولا بتوفر الشروط وهكذا الشأن في الامام أحمد ابن حنبل فانه غاير الجميع فان قات أنهم توفرت فيهم مر وط الاجتهاد والهذا ساغ لهم ولم تتوفر في غيرهم قات ان هذا أمر شرى لا يثبت الا بحكم شرى فاما نص الدكتاب فلم يعدين واحدا وأما الذي صحالي الله المحكم شرى هذا الشأن في الامام أحدا وأما الذي صحالي الله

عليمه وسلم فلم يذكر أحدا على المعميم ولا يلتفت الى الاحادث التي يستدل بها أهل كل مذهب على تفضيل امامهم فانه اذائبت انه أوصى اتباع واحد منهم اطل انماع غيره مالنص وذلك غمير حاصمل وأما الاجماع قلم ينعقد على واحمد منهم لافي زمانه ولافي غبره ودليله عدم اجماع الاممة على وفض غيره امأما يروون من وقوع الاجاع عن اختيار الاربمة ففيرهم لان أهل الاجاع اما أن يكونوا مقايدين لهيم أو لا فان كان الثاني فقد انتنى التقليد فضه الاعين الاجاع أوانتفت عدالتهم بعدم تقليدهم مادام تقليدهم ضروريا أو حيث عدالتهم فصم القول ماجماعهم وليسوا مقلدن لهم فيثبت أن العسدالة الاتسقط بسترك تقليدهم والالما ححت عدالتهم ولاصم اجاعهم وان كان الاول فهم في ذاتهم اما أن يكونوا أهـ ل مذهب واحد فلا مكون لاتماع الشلائة المين اتباع وهودليل عدم صحة ذلك الاجماع واماأقا يكونوا من مقادى الأعْمة الاربعمة وهمو خلف أيضا لان النقليد لايصم الالمان اعتقد صحية مــذهبه ولا يجوزان يعتقــد ذلك مطلقا وهـو يمتقد صحة نقيضه مثلا ان الكلب نجس عند الثلاثة طاهر عند مالك وبقتل الحر بالعبد عند امامنا الاعظم ولايقتل به عندد الشانعي فالمقلد كيف يقامد الايومد اعتقاد صحمة قول اماممه

واذا حعت عنده أقواله كنف يكن ان يصدق مقدول نقدضه مدرم امام آخر فان صح هدا لميجز عقد الاجهاع من أولئك الاتماع وان قلت تُوفِرتُ بشروط لم توجد في غيرهم قلت فن هو الحركم الذي اثبت تلك الشروط التي ادعيت لهم وليس ذاك بالمستطاع لان هذه الشروط لايعكم علمها الا بعمد تحقيق درجة عملم كل منهم ولا بقدل قول شاهد لهم الا اذا كان من طبقتهم لاأقل حتى يقدر عاومهم ولابد المكم من ان يكون فوقهم حتى عيزقول الشهود والشهود له والمدعى والمدعى له وعاسمه وحمظ فالمكم آحدهم بتلك الصلاحمة التي يجعم اونها حدا لدعوى الاجتهاد يقتضي وجمود نظراء لهم وفوق النظراء أيضا والا فقدت صــلاحية الحكم ولو فقدت الما كان التصديق به الا من قبيل السائل التاريخية ولو فرضنا مع هذا كله فكيف حمددت تلك ااشر وط التي اشمترطوهما عملي لمتأخرين فان قررها المام من الاعْـة طـولب بها ولا امكان لاثمات مدعاه اذ لو ثبت مدعاه اثبت وجود من هوأحق بالاجتهاد منه وهو الحكم فلم يقلده وهو دونه وان لمشمترط الامام لنفسم اللك الشروط فكاف بلزم بها غسره الادليسل ولو فرضنا انه لم اشترطها واشترطها غيره فهل عميره أي الذي اشترطها من بعده هومقاد

له أم لا فان كان مقلداله في لم يسمه ماوسع امامه من السكوت وخالفه بهددا الاجتماد في اشتراط تلك الشروط للاحتالا وهدل هو حاذ هـ فده الشروط حتى اشـ ترطها عـ لي غـ مره فان حازها فقد وجب علمه الاجتهاد وحمنشذ فلا صاد عن الاجتهاد وان لم تتوفر فهفل خالف امامه قبل توفرها فيه واجتد في لاشتراط وان لم يكن مقلدا لامام فيلزم ان معترف أولا بعدم انعصار الاجتهاد في الارسمة الماضين رجهـم الله أحمـ من لو جوده هو لا أقـل وان سن جهـ قاءتماده في تأسيس الاشـ تراط أديني فكتاب وسنة واجاع أم عندى وهو عمالا بعتديه وانه بطالب أبضا بتوفسر نفس الشروط والاكان عــدم توفرها فهه مخرجا له ذلك الشرط عن تلك الصلاحية للتأسيس

فاذا لم يأت عنع الاجتهاد آية أو سينة أو الحاع سحيم أو قول أحد الاعة الاربعة رحهم الله فيا هو الوجمه في جعل ذلك المنع من مقر رات الاصول هذا مع تجو يزهم الاجتهاد في بعض المسائل دون الجميع وهمو أمن فيمه نظر كما لا يخني

وليس كالرمنا هنا اباحية الاجتهاد المطاق أوالمقيد لكل مجتهد كلا واغيا مفاد قدوانا ان النقايد والاقتداء لامام واجب لام الله تعيال

بسؤال أو بمراجعة أهل ذكركل شئ وأعزالاشياء الم بالدين ليكن لم يأمر الشرع الشريف أحدا بالتوقف عند حدد من العداوم الدينية فيسلام التفقه في الدين على مذهب أصلح من يقع عليه الاختيار من الاغة وحدل كلما يطرء من الظنون والمشكلات على أهدل العلم حتى اذا تعلم مادون امامه كان عالما بهتمام العلم مساويا له في كلما دونه من عقائده واعماله ثمان طلب زيادة العدلم بعد ذلك اما أن يكون واماأومباعاأوواجبا اذا كان غدة موجب فأن كان الاول فدن المحرم والتحدر بم والتحليد ليس الا مدن حقوق الله فقط ولا تص عدلى ذلك بل هدو ضد النصوص والعديد أخير المامي ولا أقدل مدن المحدوم المعجمة الدينيدة وان كان الذائى ولا أقدل مدن المحدوم المعجمة الدينيدة وان كان الذائى ولا أقدل مدن المحدوم المعجمة الدينيدة وان كان الذائى ولا أقدل مدن المحدوم المحدوم على الزيادة

وأهدل الصلاحية لهذه الوظيفة لا يكن أن عندهم مانع من استعمال صدلاحية م لتحقيق كلما يجتاجون الى تحقيقه واما الذين لم تدوفر فهم الاستباب المبيحة لذلك فيمنعون سدا للمذر يعة وكفاعن سوء الاستعمال لامانة العدلم وأما الاحتجاج للتقدمين بالفضائل الاضطرارية وليس لهما بحدل من الاهمية أى انهم و جدوا في الزمان الاول وتسلاقوا بالعماية أو التابعين فذلك لا يفيد شدياً لان ذلك ليس مدن كسبم فذلك لا يستطيعون التأخر والتقدم في الزمان

وان مجرد القدم لوأفاد من به لكان من قدل زمان الرسالة أولى بالمزية واغا المهزية والكرامة بالتقوى لاغديرولا احتجاج بان زمانهم كان أفضل من زماننا وان الخير كان كثيرا في الاول قليـ لا في الثاني فهو باطمل عند كل من أطلع عملي أحوال الزماندن وربجا كان زماننا أولى مالخمعر بجملة أسماب منها عدم سفك الدم المحسرم ومنها عدم امكان الافتراء على الله وعلى الرسول الضبط القواعد ومنها عدم تسير الغش والفائن لتعمم العل وقوة الحكومات وحسسن انتظام الاحوال ولالزوم لاز يد من مطالعة تاريخ الاسلام في المصر الاول والثاني والثالث لكن شرط النقد العدم لا الثقة بالخمالات كان بدعي ان زيدا زاهد في الدنياتتي ورع لكن يقتل الوفامن المسلمين ليكون أميراعلهم كالختار والىمسلم فاذاقيل كيف اجتماع الضدن قالوا طلب بذلك وجمالله لعله أنه هو أولى وليست الآمة عبيدا أو متاعا أوماشسية يرثها الناسأو بكون هو أوغيره أولى بها ولو فرض هـ ذا بمن هو المرج لدعواه وكيف يجوزأن يكون خصما وحكما ومنفدا فيآن واحد واذا عجزوا عن ستركل شي قالوا أولوا همنذه القبايح بتأويل وادعوا انزيدا أو همرا اجتهد في أفامة تلك الفتن على حد قوله تعلى ( حرقوه وانصر وا آلمتكم ) ولا حسول ولا قسوة

لا بالله العدلى العظيم فاذا قلت اذا اولتم هدده الاحدوال لريد وعمر وفى المسالفدين فسلم لم تولوا عال الملف مسن بعسدهم ان كان ذلك مدن مقتضى أصدول الدين قالوا لايستوى المتقدمون والمتأخر ون فان قلت ما الفارق والمتكاليف واحدة والاهمال متساوية قالوا بل لابد مسن حسدن الطنسون ولايزالون عدلى ماهم فيده يختلفون

(المدء الخامس والثلاثون)

(کلما زاد نفیه علی ضره و جب أخیده وکلما زاد ضره عدلی نفعه و جب ترکه وکلما تساوی طرفاه کان فیه الخیار)

المنفدة والفرة اما مادية واما معندوية فكل منهدما قسمان وتعدديكل وان ظهدر في أول وهدلة انه أمر بسديط الكن مدى دقف النظر الفيتسه من معضلات الامدو رلان المنفعة أو المفرة الما أن تكونا مشروعتين أولا فالاقسام عمانيسة فاما المشروعة فيكنى فيها الامر الالهى أوالشرح النبوى ولكن الكلام على المشروعية كونها هي هي بمقتضى مانتعلق به من الفنون كونها هي هي بمقتضى مانتعلق به من الفنون امر آخر لابد فيسه مدن النمييق وهسو مسن موضوع الكتاب وفيه التفصيل لكن لابدهنا مدن اجمال شي وهدو المنفرة وع مساوية له في ما كانت في نظير عمدل مشروع مساوية له في

القيمة من حيث هي واستحقاق المنافع موقوف عملي العمول أي الكسم لكن الماكان ذلك منتهى في المادمات الى حدق التملك للامور الطمدمسة كالارض والمسدن والماء والهدواء والحرارة وما أشبه ذلك من الاجسام البسيطة أو المركمة أو امتلاك النمات والحموان وهدده هم أصل المنافع الطسعسة ولا حق لاحد في امت الاكهشمأ منها لان التمادل مدن الانسان وغيره موقوف على الايجاب والقبول والعوض وهـذه الموحودات الطسعمه مستقلة بالذات كم ان الانسان كذلك ذلا وجمه للتسلط علما الا بايجيات وقبول وعوض مشروع وهو عقد مستحيل الوقوع فبتي انه لاحــق للانسان في لتصرف دئئ منها تصرفا صحيحا لاستعالة دخوله تعت حوزته مصفة شرعبة لكن لما عجزالانسان عن العدش بدون العمل وعجزعن العمل لتوقفه على ذلك التصرف غلب منفعته على ما كان مازمه من الحق والعدالة وتسلط على الموجودات الارضمة بحمق النغلب والقهر وصارت هده قاعدته في ميد أمره ثم ترقى فجمل لنفسه حق التصرف بهدذا الحق التغلبي القهرى فباع حق تغليه عملي ماسده من الموجودات الارضية ووهب وفعسل مافعيل من الافعال العظيمة ثم صار المدوض المشروع يكني في انتقال حمق

الانتقاع من الناس الى الناس على توالى العصو ر والاساس حق التغلب كاعلت لكن لما كانت أأضرورة قاضية وكان دفع المفسدة مقدماعلي جلب المصلحة قدم التغلب لدفع مضرة الانسان على المدالة مع المو جودات الطبيعية والماكان اختيار أخف الضررين واجبا وكان عدم التصرف مهاكا لعموم البشر والتصرف مضرا بحقوق الارض والموجدودات الطبيعية الستي لانتأثر بذلك قددم قبسول الضرر الشاني لكونه أخف من الاول وهددًا الاساس ليس أساسا أو ربيا فقط وانما أسناس حكمها المغلب المجرد ولهدذا لايجدد رجال الفلسفة الحقوقيدة أو الاقتصادية دايـــلا عــلي صحـــة التملك وأما ماذهبنا اليــه فهو من قواءــه الدينالاســـلامى وجهمة الاستنباط خاصمة باصول الحكمة الدينية وأقرول مع ذلك الاستنباط أن المكم الواقع بتساءعلى استلزام الضرورة لايعد عدلا على الدوام ولكن هذابحثآ غروهو ان الارض . مسن خلق الله وملكه وله التصرف المطلبق فها لأن له حدق ايجادها وادامتها وله أن يتصرف فها كاشاء بوجـه من أوجه العدالة والحكمة فخصن نمتقد صحمة الدين ولهذانمتقد صحة القرآن ولهـذا نمتقد صحـة أنه تمالي خلـق لنـا مافي الارض جيما ولكن اشترط على الناس في نظير |

ذلك الانتقاع اعمالا خريرية فصح هذا عندنا التملك للوجودات الارضية بالايجاب والقبول عــلى تلك الشروط وهي الامانة والعــدل في كل هـ ل واستفادة (ومابكم من نعمة فمن الله) والا الماكان للانتفاع المشروع من سدبيل ولك أَنَ تَقُولُ مَافَاتُدَةُ الْمُعَارِةُ بِسِينَ هَـَدْينَ الْحَكَمَينَ احاسك وبين مالخصته من قواعد الاوروباوبين اذا كانت النتيجة واحدة • فافول ايس فرقا واحدا ولكن فروقا ٠ أولهـا ان النفاب والقهر ايس شرط في احراز حق التملك والانتفاع والا فالقوة الوجبة تسلما قوة سالبة في درجتها أى ان التغاب على الامتلاك اذا كان شرعا لزيد كان ذلك الحق عينــه قاضــيا لعمرو عليــه مني غاب بدون المتراط شي غير ذلك التغاب ولا يخني مافى هــذا من بواعث الاختــلاط والاضمــلال وثانيها انتضاء ماترتب على ذلك الامتلاك الاول من التصرفات البشرية

فالمنفعة المشروعة هي التي يعددها الشرع المادل وكذلك الضرة فكل أمن غلبت منفعته المقيقية على مضرته المقيقية سواء كان ماديا أو معنويا يجب أخده وكلا كان على عكسه يجب تركه وذلك لان ايس في العالم من منفعة الا وهي ذلت مضرة ما وكذا ايس من مضرة الا وفيا منفعة ما الكن تحديد كليما ان المنفعة

المشروعة مكون نها مضرة غير مشروعة أى غير واجسة الحصول شرعا وكذلك المضرة المشروعة أى التي يقتضها الشرع فها منفعة غيرمشروعة كالسرقة مشلا فانها مضرة في نظر الشرع المادل لانهاكس ، لاكسب واستطالة على حق الغبر يفير الحق مع أن فها منفعة عظمهة من وحمه آخر وهو فائدة السارق فانه قمد مستفد بذلك مالا عظمها في وقت وجيز بعمل قاسل لكن تلك المنفهة ايست مشروعة لما فها من وجوه الفساد وكذلك العفاف عن الزنا فانه خبر لصون الاعراض والاموال والانساب والاخلاق ولكن فسه مضرة لتعطل دور الفعش والقوادن والقوادات والنغسات عن عن الكسب لكن تلك المضرة لايعتبرها الشرع مضرة لانها الحا عطلت منفعة مرتبة عن مضرة م ترف بضررها شرعا وهكذا كل احكام الله تبارك وتعالى لانها ماصد درت بترك شي الا لان الضرة فيه غالبة على منهمته ولا صدرت يوجوب عَلَّ شَيُّ اللَّا لَا تُن المُنفعة فيـه راحِتَه على المضرة -واقد اختسرت كل ذلك منفسي وتجردت لمحاكمة هذه الحقيقة مدة مديدة بدون استعمال حسن الظنون أو التأويلات الخياليـــــة التي يستعملها اكثرالناس عند النحريات الدينيية فوجهتها كا قررت لك هنــا ولـكن لمــا كان التفصـــل

يطول جدا وجب ان نتركه الى مماحث اصل الكتاب فانتظره بحول الله الملك الوهاب والذي كان يحملني على عدم استعمال حسن الظن هو المرص على تمام الشقيق والنظرالي جيدع ما يمكن ان يعترض به أهل الاعتراض والتـــدنر في رد تلك الاوهام ردا صحيحا عن يقين ثابت في في فس الامر لعلى أن حسن الاحتمال وجال المتأويل لايكني في المدافعية عن الدين أمام الجاحدين الدين حلوا في عقول اكثر المتنورين من المصريين وهكذا يجب على من يريد الحقيقة أن لايتمعل لهما الاعذار أو الاحتمالات من تقسمه بل اللازم معرفة ذات الحكمة في نفس الحقيقة وأما الاص الذي يستوى فيسه مقدار الضرر والنفع بحيث لايرج أحدهما على الاشخر بمرجح حقيقي من النفع والضرر فهو مباح كالاكل والشرب والنوم واليقظة وسا أشبه ذلك بعيث لايتعدى العمل الى الاسراف أو الغرك الى المتقتم قال تمالى ﴿ وَلا تَجِمَل يُدَكُّ مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط) ولا اعدل ولا احميم من ذلك فالشرع الالهي قد جاء بهذه القاعدة المحكمة اسلامة الافراد والجتمع من كل خطر ووقاية حقوقهم من الغبن والضياع ولم تنبع هدده الحكمة أمة الا قامت بكل مجد عظیم وسارت بکل سودد شریف

( المبدء السادس والثلاثون )

( كل امراما أمرالله به أو نهى عنه أوخير فيه ) أى ان كل أمر وحب أخذه وغلب المنفعة فه على الضرة نقد أمن الله به وكل أمن وحب تُركه وغلبت الضرة فيه عَلَى النَّفَهُ فَقَد نهدي الله عنه وكل أمر تساوى فيه طرفا المنفعة والضرة فقد خيرالله عباده فيده ببن العمل أو الذك

وهنا قيدنا الاحوال الثلاثة بصدورها عن الله لان الحكم لله وحده في ايجاب الواجبات واحقاق الحقوق وتحديد الحدود فلا يحكم في أمر فنعى الله فيه بالايجاب باللايجاب ولا في مافضي الله فيه بالسلب باللاسلب ولابالا يجاب والسلب فيماقضي الله فيسه بالخيرة لان الله اعد إ بالاصلح لمباده والاوام الالهيمة هي مخصرة في القرآن الد مشاحة بدون النظر الى مايقولون في مايدعون من الحيكم بنسخ بعض آيات قرآنيـة باعاديث يروونها أوباواص بعض السسلف الصالح التي ينقلونها عنهم فذلك مدفوع بقوله حل جلاله ( مانناخ من آية أو ننابها نأت بيخبر منها أو مناها ) فعلم علم اليقين أن الحديث المروى لاينسخ الاآية لمنا هو مقرومن أن دليسل الا "ية قطعي ا ودليل الحديث ناني والقطعي مقسدم على الظني لاعالة لاتفاق الجهور على تبكفير المكذب بالاسية اهو المبعوث رجمة منسه للعالين مبلف شرعه

القرآ نبسة وعدم تسكفهر منكر ألحدث وبأن النبي صلى الله عليه وسلم اغا أرسال لتملسغ رسالات ربه فلا يجوز أن بخالف نص تلك الرسالات بقوله الذاتي ثم ان الني صلى الله عليه وسلم لم يقل في شيَّ انني احرم أو احلل هـ ذا حتى انه كان يتوقف عن اجابة كشمر من الاستئلة التي ثاقي البيه حتى بوحي الله له عِلا شاء من فضله واغا وظيفة الني عليه المدلاة والسدلام بلاغ ثلث الاوام والاحكام يشرحها مفصلا عقتضي الحال والشأن والاص والغيي جليان وأما الاماحة فتارة يأتى حُكمها نصا ونارة بسكت عنهـا فاذا عرض أمن ولم يكن الله صرح في حقمه بشي •ن الاحكام وكذلك النبي صــ لى الله عليه وســ لم لم يصرح بحكم عد مباط اذ الاصل الاباحة الا ماحرمه النص كما تقدم الكلام عليسه واما أن يصرح النص فيه بالاباحة والخيرة للمباد فتكون ثلك الاباحة اباحة قطعية واجبة الحكم \* ( المبدء السابيع والثلاثون )\*

(تتعين مراتب الامر والنهي عاوء د الله عليه أو أوعد)

قدمت لك ماعز مزى الطااب طقيقة مانحن عليه في أصول الحكمة الدينية أن الحكم لله وحده لاشريك له وان محدا صلى الله عليه وسلم

ظلقه . والامن في دار الدنياب بن عمل وترك وكل منهما اما خدير أوثير فالاقسام أربعمة وكل منهدما المامسة فده طدرقا ألخدير والشر واما غالب أحدهما على الا تنح والاول الماح والثاني الما راج طرف الغير فهو واجب العمل والما راج طرف الشرفهو واحب الترك كا تقدم لكن الما كان عدم الجزاء على الغير أوالشر مو جبا لملاك العالم بالفوضي في الدنيا وحرمانهـم من النعـم الابدى أوالمدقوبة السرمدية فىالاخرى و جب ترتيب الجدراء في نظمير الاعمال حدثي يضطر المناس الى همل الخير واجتناب الشراذ لولا دفع الله النماس بهضهم ببهض ابغوكما لايخني واسا كانت الاعمال تارة نأتي عمدا وأخرى خطأ وسهوا جعدل الجزاء على فعدل الضمعر والعمد المقاون للفعل في الدنيا ولماكانت الجزئيات في الدنيا غير عمدنة التعين عمام التعمين بحسب در جات أفعال المضمائر جعل الدار الا خرة محلا لتتميم المدالة بالجزاء الفعلى فبتى ان مراتب الاهمال لابد لها من حدد ترتب بهما عليه وتعتسبرهما به لمفرق من الحسن والاحسن والفياضيل والافضل في الخميرات والضر والاضر والقبيح والاقبع في الثمر ور لنمرف در جمة تماملزمنا من الاقسال والادبار في لاعمال الخمرية والشرية فننظر الى قاعدة إلى المدالة الواردة في النص الكريم

القاعة البرهان في كل قلب حكيم ووجدان سليم مثل قوله تمالى (فن بعمل منقال ذوة خييراً بره ومن بعمل منقال ذوة شهرايره) وقوله (اليوم لاتظم نفس شيأ ولاتجزون الاماكنتم تعملون) وأمثال هاتينالا يتين كثير في الكتاب الكريم فنعلم ان الله سجانه جل شأنه لايرتب جزاء على عمل غيم مناسب له مكافئ له تمام المكافأة سيوى ان كان خير يا أوشريا فلذاك ننظر الى الاعمال عارتب الله عليا من الجرزاء لان حدق الحكم خاص به في ترتيب الجرزاء لان حدق الحكم المادل

فتناهد لم أولا الى الاعدال الله يدية فتراها مراتب منها ماجه على الفاعدين ومنها ما وعد عليه الثواب في الدنيا فقط الثواب في الدنيا والا "خرة كالذين يقتسلون في سديل الله فانه ضمن لهدم الحياة مع النهيم الاخروى فقط الاخروى ومنها ماوعد عليه بالنهيم الاخروى فقط واهذه المراتب در جات متفاوتة جدا بعضها فوق بعض وقد ورد في التفضيل في الدنيا مثل قوله ومثل التفضيل في الدارين تفضيل أهل التقوى ومثل التفضيل في الدارين تفضيل أهل التقوى بالكرامة بقوله (ان أكرمكم عند الله انقداكم) ومثل النفضيل في الا آخرة قوله (اهم الفردوس) ولهم الحسني و زيادة وان خاف مقام ربه جنتان)

وقدوله (وجوه يومئد ناضرة الى ربها ناظرة) وقدوله (رضى الله عنهدم و رضوا عنده ذلك لمن خشى ربه) وقوله (لايحزنهدم الفرع الاكبر) والتفصيل في الاصل موعدنا ان شاء الله

وكذلك الاعال السيئة الشربة فانها مراتب منها ماوعد على تركه فقط ومنها ما أوعد على عمدله فقط ومنها ماوعد على تركه وأوعدن على همله معا ومنها مانه بي عنه ولم يعد ولم يوعدومنها ما أوعد علمه مالمقاب في الدنما فقط ومنها ما أوعد علمه مااهقا في الاخرى فقط ومنها ماأوعد علمه في الدنيا والا<sup>7</sup>خرة معا · فمثال الاول الخرفقد وعد عدلى اجتنابها مالفسلاح بقوله تعمالي (انماء الخسر واليسر رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تنكمون ) ومثال الثاني قوله يتمالى (ولاتر كنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار) ومثال الثالث قوله تمالى (فان أطمنتكم فلا تبغوا علمن سبيلا) وقوله (وأما اليتسم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهسر) ومنال الراسع قوله عز وعجمل (ان الله يأم كم ان تؤدوا الامانات الى أهلها) ومشال الخامس قوله تبارك وتعالى (العن بالعدين والسن بالسن والجروح قصاص) ومثال السادس قدوله سبعانه ( فويل المصاين الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين يراؤ ون و عندون الماء ون) وقوله. ( ان الذين يكنزون الذهب والفضسة ولا ينفقونهما فى

سبيل الله فيشرهم بعذاب أليم ) وقوله (فويل كم للذين مكتبون الكتاب بالديهم ثم يقولون هـذا من عندالله) ومثال السابيغ قوله تمالى (انماجزاء الذين يحار بون الله و رسوله ويسعون في الارض فساداأن بقتالوا أودساموا أوتقطع أيدجهم وأرجاهم من خد لاف أوينفوا من الارض ذلك عظيم) وقوله (ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فها ) مع حكمه بالقصاص في الدنسا وقدوله (وا كم في القصاص حياة باأولى الالباب) الااله يرضى خصمه بالدية أويقتمل بشرط عدم الاسراف في القدل مقوله ( وقد جعلنا لوليه سلطانا فلا يسرف في القتل) وقوله جل وعز (الراني والزانية فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولانأخذ كم مهما رأفة في دن الله الخ) وقوله (السارقوالسارقة فاقطعوا أيديهما الح) وقسوله (والذين يرمسون الجصنات الخ) وهـ لم جرا طبقة بمـ د طبقــة فاذا أريد ترتيب درجة الاعمال نظر الى ماوعد الله على عملها أوتركها أو أوَّهــد على عملها أوتركها والا فقد تفائن الناس كثيرا في تشديد بعض الاعمال وتخفيف بعضها بدون النظر الى قاعدة . عادلة الهية فقدد جملوا شرب الخرمن أكبر الكبائر ورنبوا علمها أحكاما وصلوابها الىتخليد الشار بينفى جهنم وأوردوا على ذلك من الاحاديث

ماشاؤا ولم يتشددوا مشل ذلك في حق الكذاب مع ان الله تعالى يقول (ألا لعنة الله على الكذبين) وشددوا على التصوير حيى تحكيوا بماأو ردوه من الاحاديث الى ان أدخياوهم الذاروزيادة ولم يتشددوا مشل هذا في حق الذين يكتبون الكثاب بايديهم ثم يقولون هذا من عند الله مع يقتضى ان برد في حقه ولو كلمة واحدة في القرآن يقتضى ان برد في حقه ولو كلمة واحدة في القرآن ولم ترد فتنبه وفي الكتاب التفصيل ولم ترد فتنبه وفي الكتاب التفصيل (المبدء المثامن والثلاثون)

اعدلم أبها المسزيز وفقنا الله جيعا لما يحب وبرضى أن القدرآن الكريم والسدنة السدنية لم تأت في شي أكثر تفصيلا من الباتها بذلك عن مصارم الاحدلاق فانك اذا حسبت الا آيات الواردة في الصوم لم تجدها قد بنغت الحسدين والا آمات التي وردت في حق الصدلاة والزكاة لم تبلغ المائتين وهم جرا بخدلاق الا آمات التي وردث مستقلة في مكارم الاخدلاق اوالا آمات التي تسكامت عنها في جدلة أخرى بحسب المقدام وسنأتي بشي منها لكن قبل ان نستهدف بالقرآن في هدذا الميدان يجب علينا ان نستهدف بالقرآن في هدذا الميدان و وجزا رماية القدام و وعدد

المفصل أصل الكتاب وعملي هددا أقول ان الجنممات للعشرية اغما تتقسدم بالخبر وتتأخر بالشر والعامل فيذلك الافعال الانسانية ومصدرهما المقاصد النفسية لاغيرفكاما ضلمت المقاصد صلح المقصود وكلما فسدت فسد ولاعكس ويناه عليسه فاصلاح حال النفوس مقدم على كل عمل في الدنما والاكان عبثا • ولن تُصلح أحوال النفوس حتى تهذب وان تهذب حتى تعلم كيفية الهذيب وصرجم الكل حسن المربى ومنه حسن الملكات النفسية وموضوع عبلي الاخملاق هو معمرفة الفصائل الحقيقيسة وكيفية اكتسابها وحفظها والرزائل الحقيقيسة وكيفية اجتنابها ودفع الحاصسل منها فهو والحالة هذه علم أصول الوصول الى الفضائل والتسوق هدن الرؤ تل وهدونهاية الكال الممكن للنوع الانساني ومن حقه ان يسلم قبسل معرفة الاتحاب والرسوم وجميع العلوم المالية كلها لان نجاح الانسان فيها موقدوف عليمه اذبه تحسن سياسة الأنفس في دينها ودنياها واذا حسنت سياسة النفس حسنت بمقتضاها سياسة المذازلوهي المجتمهات الخاصمة واذا حسنت سياستها حسنت سياسة الماثلات واذا حسنت ثلك أيضا لم يكن بد من حسن سياسة الجتمع الخاص القومي واذا حسنت تلك امتنع عدم حسن سياسمة الجتمع العام الملي الشامل فعلم والحالة هذه ان علم الاخولاق هو علة

الفلاح العمومي وكان حق هذا العلم أن يقدم تعلمه عملي كل عمل في الدنيما وان يهمنم به عمام الاهتمام لاسماعند أهل الاسلام احكن الجهل بقيمته أنزله عندهم عن درجانه الدالية المشروعة حتى لم بفردوه بالتدريس ولم يلتفتوا اليه الاضمن المماوم النوافسل أو حولوه مدن بقايا المسلمات والملهات فادى تركه الى أمو رعظمه من الطمر لا لزوم للكلام علها الاتن وقسد أشبار الدارى سبعانه وتعالى فينص القرآن العظيم عنه بالصراحة الاصع بالاتفاق المكافية عن أن الانقلابات الادارية والسياسية العظيمة من النقدم والتأخر والمترقى والتدني موقوفة على الانقلابات الاخلاقية بقوله جلوعلا (ان الله لايفيرما بقوم حتى يفير وامابانفسهم) رقوله جِلِ شأنه (واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفها ففسقوا فهافحق علمها القبول فدمهاها تدميرا) وقوله سبحانه وتمالى (وما ظلمهم الله ولكن كانوا . أنفسهم يظامون)ولنذ كرمن هــذا العــلم طرفا فنقول

اعلم ان الام القديمة من أول الزمان و بداية التاريخ الصامت المدكام قد انفقوا على المتماس هذا العلم وتحقيقه ثم هدذبت ذلك فى آخر بات الايام فلاسدفة قدماء اليونان عندد اشتفالهم بالفنون العاليمة وذهبوا فيمه المذاهب فزعم السطو ان النفوس تنقسم الى مبالة إلى الخير فلا

شرفها والى ميالة الى الشر فلا خير فها وميالة لقبول أى كان منها وذهب غيره الى ان الاصيل في الفطرة الخير فلا تأتى الانفس الشر الابسوق الضرورة وذهب الشالث الى أن الفطرة هي النبروانما الضرورة تسوق النفس الى الخير وتدل كل اتحقيقات مفصلة سمتاتى ان شاه الله في الاصل وإنفق الجهور على أن الانفس كلها مفطورة على القابلية فقط لاغير وهدا هو الاصرالاتقاق.

ولما من الله بالدين الاسلامي كذلك افر رأي الجهور بالكتاب والسنة وذلك بديه بي اذ لولا تنزه الفطرة عن غير القابلية لما كان الشرائع من جاجمة اذهبي اما ان نأم بخير أو تنهمي عن شر فاو لم يكن ذلك مستطاعاً من كل لم يصم التكلف لان التكانف بغير المستطاع جبرعلي المصدية م أن النفس لم تبكن لها الاحال واحدةهي التجرد عن كل الف وعادة وتأثر فلما تبلقت بالبدن واشتغلت عن عالمها التجردي بعوالم الكون والفساد وصارت وهينسة المؤثرات الخارجية علم ا فكانها من بها أمن اكسم احالا مامن الاحوال فتكيفت به وصارت حالا نفسيمة ثم بتكررها تحصل العادة والالف والميسل كا قدمنا الكلام عنه في هذه القدمة الا أن تمير ملكة راسخة بصعب انتفالهما عنهما فتسمي خلقا

ثم ان الاصلى في فضائل الاخلاق ثلاثة لانها مرتبة على أصول قوى النفس الناطقة فان لها قوة بجيمة وثانية سبعية وثالثة ملكية فوظيفة الاولى جاب المنفعة ووظيفة الثانيمة دفع المضرة ووظيفة الثانيمة دفع المضرة الاولى بالشوقيمة والثانيمة بالفضية والثالثمة بالمهزة فالنفس بهده القوى تحافظ على حقوقها وتدافع دونها وتدوف درجات مايجب عمله أو تركه فلولا الاولى لم يكن لها حظ الحياة ولولا الثانية فلولا الاولى لم يكن لها حظ الحياة ولولا الثانية المكنها وقاية ذلك الحظ ولولا الثانية بين الضار والنافع

والظأهران البيمية هي القدوة الطبيعيدة الحتى تطلب كلما أيلائم النفس بالفطدرة أى ولو بدون تصدو رعلى غدير الاقتضاء الطبيعي وأما الفضبية فانها لا تتوفر الالعلة دفع المانع هما تطلب الشدهوية فهي مسدوقة بعدلة أخرى طبيعية وأما الثالثية وهي المهيزة فانها لاتوجد الا مسبوقة بعلتين الاولى تطلب الملائم والشانية دفع المانع والا فليس لها محل

وقد اتفق الاخلاقيون عموما على أن الفضيلة الحقيقية في اعتدال كل من هدفه القوى وان الرفيلة في الاطراف والاعتدال الخلق الماضافي واما حقيق في الخلد في المعدو استعماله كا ينبغي في ماينبغي حقيقة واما

الاضافي فهو ماقسرب مدن ذلك الحسد المقيقي وفضيلة الأعتـدال الاضافي المـذكو راغـا بكون بنسبة القرب الى الاعتدال المقيق والبعد عنه مرتبة مرتبة والاطراف قسمان أطراف افراطية وهي استممال فضيلة الاعتسدال الخلقي فسوق مايجب أوحيث لايجب ونفريطية وهي القمور عن استعمال فضيلة الاعتدال عما يجب وحيث يجب ثم ان الاطراف اما أطراف حقيقيــ ق وهي النهاية المكنة في البعد عن الاعتدال واماأطراف اضافيمة وهي ماقاربت تلك النهايات من أنواع الاستعمال وعلى ماتقدم نعيم أن أمهات الفضائل ثلاثة وأمهات الرذائل ستة ومثلها أمهات اضافية فالاولى أى الفضائل سيته والشانيية أي الرذائل انني عشر وقد اصطلموا على تسمية اعتدال القوة الشوقية (عفة) واعتدال الغضبية (شجاعة) واعتبدال المميزة (حكمة ) وسمى طرف (العفة) الافراط (جود) أو (خمود ) وطرفها التفريطي (فجو ر) وطرف (الهجاءة) الافراطي ( تهور ) والمتفريطي (جبنا)وطسرف (الحكمة) الافراطي (جر بزة) والتفريطي (بلاهمة ) وجمع أمهمات الفضائل الثلاثة (عدالة) وجمع أمهات الرذائل (ظلم) فالعفــة هي خلق الاكتفاء بالحقــوق المشروعية مادية كانت أومعنوية وعيدم طلب غميرالحق والخود القصورفي استعمال المقموة

الشوقية في ماهو ألها من الحقوق والفجورطلب حتى الفير بغيرمسوغ مشروع والشعاءية المدافعة عن المقوق الشروعة بالدرجة المشروعة والنهور استعمال الفوة العصول على حق غدير شرعى والجين العقود عن مدافعية حق النفس المشروع والجبن القصور عن تلك المدانسة والحصمة التميزين الخمر والشر تميزا حقا والجرئزة الاشتغال بما هو فوق المقائق والمله المقصور عن الوصول الما

وقد اتفق الاخلاقمون على أن العددالة هي جمع الفضائل الشملانة وان مقابلها الظلم وهو جمع الرذائل المذكورة وهم يختلفون بين قائل مأن ليس للمدالة من الحراف واغما هو مقابل وهو الظهو بين قائل بطرفين ظلم النفس والغير والظاهر عندى انه هو العميم لان الاخلاق الاصوامة الثلاثة اللاكتي هن اجزاء المدالة لكل واحدة منهن طرفان وان الظلم قسمان اما هو افراطى واما تفريطي فالمدالة والحالة هذه جمع الاعتــدالات الثــلاثة والتُّعرد عن جهتي افراط كل منها وتفريطه فالقسم الافراطي منه جمع الخود من العفة والتهور من الشجاعة والجربزة من الحكمة والقسم التفريطني هو جمع الفجور من الاولى والجبن من الثانيه والبله من الثالثــة ويتدرج تيت الامهات كثيرمن انواع الفضائل ﴿ ربحها طبب وطعها طبب ومثل المؤمن الذي لا يقرُّ

والرذائل وسمناني عملي التفصيل أن شاء الله إ وقد صرحوا بان هـ ذه الرذائل التي تطرء على النفس فتعدل بها عن الفضيلة هي عنزلة المرض الطارئ عدلي العجة الجسمة فلهدذا بحد على " صاحب الفضائل الاخلاقسة أن براعي دوام الحافظة علما ووقايمًا من امتراج شي من الرذائل بها كما يجب في حفظ الاجسام رعاية أصول حفظ الصحة والنوقي من المرض

وان لايقنع بمجرد التحفظ والتوقي بل لايد من السمى مع التوقى في النمو والترفي لكيلا تطمئن النفس علازمية المحفظ الى التراخى فتضعف العزيمة ولكن متى كانت الهمة مصروفة في الترقي كان التوقى حاصلا مالاولى ومن اهم أسباب التوقي المواظية على اجتناب ارباب فساد الاخلاق حتى لاتحصل المؤانسة أو الالفية بين النفس الكريمة وبن سئ الاخلاق فنزول التضاد المانع للتقرب بحصول المحبة والالفة قال جل وعز ( ولا تركنوا الى الذين ظلوا فتمسكم الذار) وقال صلى الله عليه وسلم ( لاتصاحب الا مؤمنا ولا مأكل طعامك الاتقى) وقال صلى الله عليه وسلم ( المرء على دين خليسله فلينظر أحد كم من يخالل ) وقال عليه الصلاة والسلام ( مثل المؤمن الذي يقرء القرآن كمثل الاترجة

القرآن كشيل الثمرة طعمها طبب ولا ريح لخيا ومثل النافق الذي بقرء القرآن كانيل الريحان ريحهاطيب وطعمها مرومثل المنافق الذي لايقرء القرآن كمثل الحنظلة ظعمها من ولاريح لها ومثل الجلس الصالح كذل صاحب المسك أن لم دصك منسه اصادت من ريحه ومنسل الجليس السوء كمثل صاحب الكيران لم يصبك منه اصابك من دخانه أو كما قال ) واعدا أن أعظم المدة نالت هــذه الامة الحمدية في الزمان الاخبر هي زوال والاناء الاخلاقي الل بعصول الجسة من الافراد و من الاحانب فلما زال ذلك الاماء وكان هو السد الطبيعي ببن الامة وبين تسدل الاخلاق سهل الام حدي اصبع الشأن واعظم ماتهسه المسلون لادسأ الاتنبه كشرب الخروعلانمة الزنا واللواط والرياء وتبرج الحرائر وعددم الاهتمام وبالغوة والرجواية وشيوع التأنث والتخنث في في الشمان والرجال والكهول وفوقهم فلقد ادركت الديار الصرية والانسان لاستطبع أن يشرب الدخان بين يدى كبار المائلة ورأيت منفسى أن الوالد والولد اليوم بعاقران الخرعلنا وادركت الاتداب العمومية وان الشاب ليذوب جلا ان يذكرله الزواج وهانعن اليوم والابكار الايتروجن حمي يؤتى لمن بفو توغراف الرجال ويملم ذلك منهن الاباء والامهات وادركت النساء

كاللا الى فى الصدف صونا تعد اسماؤهن عورة فضلا عن ذواتهن وهن اليوم يزاجن الرجال فى كل مجال وادر حسكت الناس والاطغال تضرب لاقامة الصلاة واداه فريضة الصبام ثم رأيتهم والاعالى أو الا كابر لا يستقبحون التهاون بذلك ولو فى الصورة العلنيسة وادركت الناس وأعظم عظيم فهم يوقر أقل ثى من شعائر الدين ثم سمعت خطباه العلم الجديد يقولون على أعين الما تت أو اكثر نسبع الطبيعة على ماخلقت فيشرك بزب المالمين بلا نكبر عليسه ولا لوم له من جماعة المؤمنين وحسبنا في هدذا المقام اطالة المكلام فان هذه الجزئيسات قدد أدت الى كليات وكلا هوآت مفضل الله

م ان الواجب مفاجة النفس المريضة بشئ من الرذائل وهنا ثلاثة أمور لابد منها الاول تشخيص العسلة ان كانت اصلية أو ارجاعها الى أصل تنتهى اليه ان كانت فرعية من الاصل كالبخل والحسد والريا والكبر والعجب والغرود والكذب والغيسة والغيمة وكلما جوه والسبب الذي حصل به ذلك المرض وزمانه وقابلية صاحبه لان تشخيص الداء مقدم على الدواء اذ لو جهسل اصل العلة لم تعرف طريقة العلاج ولوجهل السبب لما أمكن معرفة زوال المسبب ولوجها الزمان لم تعلم ماهية رسوخ الملكات ولوجهات

القابلية لم تمرف نتيجة العلاج فاذاتم التشغيص المذكور على هذه الصفة كان النظر في ترتبب الملاجعلي مايناسب المزاج وصور العملوالانتاح روهم جيما يتفقون في لك المالجة على قاء دة . مداواة العلة التفريطية بالرام النفس على العمل عالملة الافراطية حتى تضطر النفس الى الواظية والتقرب من المقصد فتصل بالطدع الى الوسط قمل المتجاوز الى المملة الافراطمة وهو عن الفضلة تتسازم بالوقوف علما فدواء عملة الخمود وهي افراطية العفة حل النفس على الفجور الذي هو الحرفها الافراطي وهو ضده ما رسيخ في النفس من الملكات فلا ترضاه فتعبر حتى تدنو من جهة الجبرعليه فلا تصل الى الطرف قبل الوسط فاذا وصلت اليسه قامت به هكذا الفجور فان علاجه الترام الخمود وهكذا التهور والجين من الشعباعة ﴿ والجربزه والبسله فيالجكمة وقس علما الباقي إ ثم اعلاً أن فضائل الاخلاق تقتضى سلامة الجسم والعقل والمعيشة والفضيلة والمزية الاجتماعية وسلامة الماملات الخاصة والمامية والترقي العلمي والمدنى وتستنازم اندفاع جميع ما خشى على الافراد والجتمع من المضار المبادية والمعنوبة بوتستتبع الغبنى والثروة والعمران وانتظام أمور الجمهو رفتقوى الشرائع الالهية والوضمية كلها في الجمة مع وسنفصل جيرم هدا أن شاء الله زمالي ال

ومتى صلحت الاخلاق النفسية وجب النظر فالاخدلاق المقتضية للماملات المنزلية وحسر جريان سياسسة المنزل على أكل مايكون ثم الى السياسة العائلية ثم الخاصسة الاجتسماعية ثم المامة وان القرآن الغظيم والسنة السنية المحدية قد قررت جيع هذه الفضائل وأمرت بها وبينت جيع مايلزم اجتنابه من الرذائل ودات على طريق تركها ولم يتزك الله ولارسوله ذلك رهوا بل وعد على كل فضيلة بالنعمة وعلى كل ويجتنب الرذائل الرذيلون بسائق أعظم من سوق ويجتنب الرذائل الرذيلون بسائق أعظم من سوق الغيرة الشخصية

( المبدء المتاسع والثلاثون )
 (مبادئ المعاملات العمامة الاخوة)
 ( والحرية والمساواة والعدالة )

لما كان المقصود الالهى بانزال الشرائع منح الهداية والفلاح ان ينزلها عليم فى الدنيا والا خرة كان لابد لمكل شرع من كفيالة حياتى المجتمع الخاصع له ولما كان الدين الاسلامي قد اختص بخصائص عظيمة أهما انه دين عموى لاهيل الارض وانه خاتم الاديان فلا مطمع فى شريعة الهية بعده الى يوم الدين يوم تقوم النياس إب العياني وجب أن يكون أضمن عموم الاديان العياني وجب أن يكون أضمن عموم الاديان السلامة هموم نوع الانسان في الدارين وترقيمه

الموجودت وهم العرب والا فالقصد والله أعلم هو انتفاء التفاضل من القومين فلسما قطع على الخليق سبيل التفاضيل مالاجناس والاقوام في الدارين بينوة عامة متصلة بالنبي صلى الله علمه وسلم فرضية الحكم قوله تعالى (الني أولى بالمؤمنين من أنفسهم وأزواجه أمهاتهم) فله حكم الابوة ولزوجانه الطاهرات حكم الامية وقال صلى الله عليه وسلم (أمّا جد كل تقي)والمارتبط السكل به علمه الصلاة والسلام جمل الله المؤمنين عموما اخوة مقوله (انما المؤمنون اخوة فاصلموا س أخويكم) وقوله (فاصبحتم بندمته اخوانا) وقوله (فن عنى له من أخمه شيّ) وقد ورد في السنة من هذا شئ كثير جدا كقوله علمه الصلاة والسلام المسلم أخو المسلم وقوله اخوانكم خواكم جعلهم الله تحت أبديكم وقوله لا يحدل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث وقد آخى صملى الله عليه وسلم بين كل غنى وفق ير من المهاجر بن عند الهجرة الى المدينة والما وصلها آخى كذلك بين المهاجرين والانصار فثبتت الاخوة العمومية بين عموم المؤمنين بنص الكتاب العزيز والسنة النبوية بالتواتر القطعي من أقواله صلى الله عليه وسسلم الثويدة بإفعاله المثبتة بشسيوعها فعسلا بين المهاجرين والانصاركا ثبتت الفروض الاخرى

في الفيلاح الحقيق ولذلك أوجب الله تعمالي بين المؤمنين حكيم التعاون على البر والتقوى أي على اعمال الفضل والعدل فيجيع الامور لان البر مجوع الفضل والتقوى غاية المدل وهما السببان الوحمدان لترقى الافراد على طمقاتهم في الوطائف أوالاعمال والمجتمعات على تباينها في التحدن والتوحش والماكان المتماون لايحصل الابأسباب الحبية وهي صفاء القاوب والحبية الخالصية وارتباط المنفعة فلذلك أوجب الله تعمالي القرى بين المؤمنين باكمل مماثبها لتتميم وحدة وجهتها في المقاصد والاعمال فاولا نبني عن مجموعها حكم التباينا لجنسى والقوى والعائلي منحيث التعالى الماءث على النضاد والتغابن في الدنيسا بقسوله (جعلكم شدموبا وقبائل لتمارفوا) فحكم ان اللام هذا للعلة فاخرج غير التعارف غربين حكم الكرامة مجموعة في التقوى ثم نني فائدة الجنس والشدمب والقبيسلة فىالاشخرة بقوله (فآذا نفخ فى الصور فلا أنساب بينهم يومندذ ولا يتساون) وقال صلى الله عليه وسلم في خطبته العامة يوم حمة الوداع في حديث مطول ﴿ ولا فضـل لمربي عـ لي عجمي ولا لاحسر على أسـود الا بالتقوى) واختص الكلام على نني فضيلة العسرب عملي الهم والاجرعلي الاستود اكتفاء بما هو مقرر من الساواة والمحكمة في ذلك اندار القدوم الكاهـ والزكاة والصوم والج وغديرها وكذلك

منوه المكل العامة للنبي صلى الله عليه وسلمولاجل بيان المقيقة من أهمية هدده الاخوة يجب أن نمي أن لافرق بين ذوى الانساب وغيرهم في الجبلة الا التسوالدوهو الاص الطبيعي ولا اعتبارله الا من حيث مايوجبه له الشرع الالهي عند أهدل الادمان أوالقانون الوضعي عند غيرهم وقد أجمع هموم الكتابين وفي المقدمة النص القرآني والسنى ان الانساب الصليمة لاعبرة بها مطلقامالم تفترن بحكم المي فلا يترتب علما حق أو واجب الا عِقتضى ذلك حسى ان اختسلاف الدين بالردة قد يقطع وصلة النسب قال تمالى حكاية عن نوح (رب ان ابني من أهلي وان وعدل الحق) وقال في جوابه (يانوح انه ليس من أهلك انه عمل غير صالح) فاخرجه عن حكم الوالدية بمخالفة الحكم الالهني ويكنى هذا في بيان ان البنوة والاخوة وغيرهما من مراتب القيراية الس لها حكم الاعقتضي الحكم المشروع وقد شرعت الاخوة بن المؤمنين فصار انكارها كفرا لمضادة صريح الكتاب مثاب المره علها بالمواظبة كالمثاب عدلي العسمل بسائر الفروض ويعاقب على تركها كما يعاقب على ترك سائر الفروض وهي أشرف اخوة فىالعالم وأعظم قوة إلترقى المجتمع الاسملامى وتوحد جموعه ولقد يعلم كل ذى اب سلم ان رابطــة الاخوة بين أخوين قد تكنى لهــما في

التغلب على أعظم المسكالات والعوائق فكيف عثلت من الملايين بين شرق الارض وغربها اذا اعتقد السكل فريضة هدفه الاخوة وفريضة التعاون على البر والتقوى فيما بينها والذب عن حقوقها والمدافعة عن واجباتها والقيام بحدود دينها والحجة الخالصة والتناصر والاشتراك في الاهمال والتسجت بالشمرات واغتنام المنافع بلوجوه المشروعة واقتسام تحمل المضرر أليس يكون ذلك كافيا لنغاب الومنين على كل صعوبة مادية أومعنوية تمانعة للترقى والتقدم

أفول وله ـ ذا ألزم الله تعالى الامـ ق بأن تعيش عائلة واحـدة باخوة مشـتركة خالدة مرتبطة بالبنوة المعامة للنبي صلى الله عليه وسلم واكن الم فرضا يكن ابشر الخلد جعل الله طاعة أولى الامر فرضا وأقيم الامام نائبا عن النبي عليه الصلاة والسلام في القيام بالوكلة في وظيفـة الابود العـمومية في كل زمان ومكان ومن طلب هذا البحث فعليه غراجعة رسالتنا (خلاصـة مدنيت) التركيمة وغيرها

فاول المعاملات العسمومية بين المسلمين معاملة الاخوة بشرائطها واعتقاد فريضتها أقول هذا وانى لاأنكر وان قوما لاخلاف لهمينكرون عسلى القول بغرضية الاخوة كما أنكروا ثبوت البنوة العموميه وقولى بفريضة والكن كتاب

الله حجى وسدة رسول الله شرحها وماأبال ان أرصيت الله و رسوله أن يفضب جماعمة عمن الايمبأ الله بهم في العالمين

(الحرية) والاصل الثاني الحرية ولنا فها مقالات عديدة في جعف و حائد وكنب ورسائل ولنا فهما مدذهب خاص ألا وهدوان الحسرية الاشروعة شرع حقوق صحصة في مقادلة واحدات صيحة فاغ كالهما بعددود صححة بحيث لامكون الحيق حقا الا باستعقاق صحيم ويد بالبراهين الكافية لاعتماره مشروعا شريعة عادلة فلا بطلمه صاحبه الابعد استحقاقه له بالوجه المشروع ولا يطلبه الابطلب مشروع ولا عنم منه كا اله لايعطى فوقه ولا منزل به الى مادونه وان لا كون الواجب واجبا الا بصورة مشروءـة في نظـمر حق مشروع • فلا يجو زللكافيه القصورين القيام وأن لا يكلف علاهو فسوقه أودونه وأن لابكون الحدد الاحدا مشروعا بعث لاتغني فمه الشفاعة خفة ولايقتضى فقدانها ثقلة فالحرهو الذى له حقوق مشر وعة لايمنعها ولايطلب فوقها وعليـ 4 في نظير ذلك واجبات لايهماها ولا يكاف عِلا هو فوقها وله حدود تحدد تصرفاته أن تتعدى على غيره كا تحدد تصرفات غيره ان تتعدى على حقه هو بحيث لاعكن تخالفها في الحكم والاجراء وذلك لان الاصدل فى الاشياء الاباحه أى الحرية

المطلقة وعدم التقيد بقيد ما وذلك لائن الاصل فى الانسان الجهل ولان الحبة لاتقوم على حاهلها حتى يتقيد بقيد اذ لاعلم له به حتى تتعلق به ارادته او يقع علمه قصده لكن لمنا كان الاطلاق المذكور القتضي التزاحم والتفالب نفسر الحدق كان من الضروري تحديد حرية الافراد بعدود عادلة بحيث تصلح عال المجتمع في الاستفادة من المماة ومن الماها ولما كانت العوائد غمير محصورة في المادمان بل هي ماديات ومعنوبات والمنو يات هي القيم الفعال في العالم وجب أيضا تحديدها بالحدود العادلة من البراهس، القاعمة على السات المقدين رَوَكِل ذَلَكُ قَدْ جَاءِيهِ الدِّن في الكِمَّابِ المدين وسنة النبي الامين فالمسلم حر في جيرع تصرفانه مادية كانت أومغندو بة مالم يتحاو ز حده المشر وعله من قبسل الله تعمالي فان جاو زه رد عنه الجزاء المناسب عليمه حدى لايضر بعدق نفسه أو حق اخوته أو يتعدى حددود الله عمما ہو جہ من الوجوہ \*

(المساواة) المساواة المشروعة التي اعتبرها في عرف أصول الحكمة الدينيسة هي مساواة الجزاء للممل فقط فكل من ساوى غيره في عمل ماوجب أنه يساويه في الجيزاء المشروع عليسه بحيث لا يحصل تخلف أو زيادة أو نقص أما اذا اختلفت الاعمال أو درجانها فيلا تساوى بين

أربابها فالحسن في همل ما اذا ساواه سدواه في حسن مثل ذلك الممل ودرجت كانت المساواة بينهما في المكافأة واجبة فلا ينال أحدهما أزيد من نظيره ولا انقص منه وكذلك الحال في جزاء السيئة وهذه المساواة دستو رية في أهمال المعاش أوالمعاد ملافرق مطلقا

(العدالة) وهي الاصل الاصل في الحكم اللالهبي فانها صفة لاتنفك عنده جارية مع جيد صفاته فاتله عدل رحم بالمدالة جبار بالمدالة قهار بالمدالة ر زاق بالهدالة وهم جرا وكذلك أمره في ما أمرنا به من الاهمال والاقسوال والاحسوال فاوجب المدل على الانسان ولومع نفسه ثم في غيره والزم الحكم بالمدل في كل حال من الاحوال وشأن المدالة المقمة ان لا يطمع من الاحوال وشأن المدالة المقمة ان لا يطمع المست في أكثر بما يستقى ولا يخشى بان يمنع مايستمدق وان لا يطمع المسيق في الخدلس بما لا يخشى من أنه يلاقى فوقها يستقى وذلك دستور يستمدى والله ين في الدنيا والا آمنوة أبد الا آبدين ودهر الداهرين

(المبدء الاربعون) (الاقتصادفى كل شئ من الدين) قد عامت بمسا تقدم فى السكلام على الاخلاق لن مجوع الفضائل فى استعمال القوى النفسية

في درحية الاعتبدال وان التطاير الى الافسراط أوالتسفل الى التفريط همما الر ذائل وهددا هو ميران صلاح الكائنات في كل حال • وذلك لان ال بادة على النبي علا لم بازم له أونقصان عما ملزم محل مضرضر را مامغا مناسا لحالة الزيادة أو النقص الحاصل وأحدنهي الله سجانه وتعالى عياده عين الافراط وعين التفريط في كل شي فقال (ولا تجمل يدك مغاولة الى عنقك ولاتبسطها كل البسط) وقال (كلوا واشربوا ولاتسرفوا) غرم الاسراف الذي هو الافراط حتى في الا كل والشرب الماحين وهما قوام الابدان • فماللك مغرهمارقال (اتقوا الله مااستطمتم) فخرم التقوى الخارجة عن الاستطاعة لانها حسل للنفس على غير المكن الدوام والمواظبة لاأقسل ونهسى عن الغاوف الدين فقال داأهمل الكتاب لاتفساوا في دينكم وقال صلى الله عليه وسلم ( خديركم من فم يدع آخرته لدنياه ولا دنياه لا آخرته ) أوكما قال ﴿ أَياكِم والغلوق الدين فأغاهلك من هلك قبلهم بالغلوفي الدين) وقال (اهمال عمل اص . يظن أن أن يموت أبدا وأحذر حددر امر عظن انه يموت غدا) وجاءه أحدد أصحابه فقال بارسول الله ماأكاد أو نكادا أدرك أوندرك الصدلاة عما يطول بنا فلان فغضب عليه المسلاة والسلام وقال أيها الناس انكم لمنفرون ثم قال من صلى

مالناس فليخفف فان فهم الضعيف وذا الماجمة الخ والكتاب الكريم والسينة السينية مفعهة ومثيح ونة بالاقتصاد المالى والادارى والسياسي والدبني والعلمي تكل أوجيه انماحرم الافراط أوالتفريط في كل شي لانه لا يخلواما أن يكون ظاما للنفس أوظلما للغبر وكالرهما حوام قطعا ولماكان الانتفاع يكل شي موقوفا على حسـن استعماله وكان حسن الاستعمال منوطا بعلم مخصوص وجب تلقمه من عالمه الذان هـم أهـل ذكره فيحرم على المستطيع سؤ استعمال ما خدوله الله مدن منابع الفائدة المادية أوالمنوية ولهذا يحرم علمه عدم طلب معرفة حسن الاستعمال من أهل ذكر ذلك العمل الخصوص لانه بؤدى الى جهل حسن الاستعمال وهو يؤدى الى سۇ الاستعمال وهدو خمانة لامانة النعمة الدي أنعم الله بها على العبد وكماان الاقتصاد الشخصى واجب عملى الاشتخاص فكذلك الاقتصاد المسنزلي لانه يؤثر على حقوق الأشخاص وكذلك الاقتصاد العمام لانة يؤثر على حقوق المنازل ثم على حقوق الاشخاص فلهذا وجب على جماعمة المسلمين الاقتصاد في جميع أعمالهم العامة والخاصة مادية كانتأو مهنو بة علمة أوعملمة

(المبدء الحادى والاربعون) (البنوة العامة للنبى صلى الله عليه وسلم ثابتة اكل مؤمن)

قد تقدم الكلام على هدذا المحث فاقدى عن الاعادة وثبونها للومنين بالنص الكريم لقوله عزوجل وأزواجه أمهانهم وتعريم زواجه أمهان المؤمنين بعدرسول الله صلى الله عليه وسلم لهذا الحكم القاطع اما قوله تعالى (ماكان محمد ابا احدمن رجالكم ولكن رسول الله) فهو ننى للبنوة الصلبية اما البنوة العامة التشريفية فهى غير داخلة في هذا الحكم

المبدء الثآنى والاربعون

(اذاتساوى النقيضان عبة سقط كالاهما)

يعدى ان النقيض مسا ولنقيضه مالم يرج عليمه عرب صحيح فاذا قفى أحدهما بالسلب والا آخر بالا يجاب فى مسئلة معينه مع اتجاد جهة البحث وأحواله لم يكن صلاحية لاحدهما فى تغليبه على الآآخر فيسقط كلاهما منها لجمع النقيضين المحال فاذا تعارض قدولان قياسيان فى مسئلة معينة تمام التعين فذهما أحدهما ايجابا والا خوسلها وكان مصدركل مساويا لعدالة الا آخر ولم يرج عليمه بدليمل اجماعى مشلا سقط القولان معا لتساويهما ورجع فيها الى الاجماع فاذا رجح غلب حكمه عليهما ان الاجماع فاذا رجح غلب حكمه عليهما ان الاجماع فاذا وج غلب حكمه عليهما ان الاجماعان ولم تعمل أدلة الطرفين و رجحان أحدهما سقط كذلك ورجع الى مرج من

دليل السنة النبوية باصول تحرى صحة الورود وثبوتها وحكم فيها عا ورد والا فاذا تعارض الحديثان أيضا ونظر في طريق روايتهما فتساويا فيها صحمة وثبوتا نظر الى أقربهم مامطابقة للقرآن العظيم فحكم به فان تساويا في ذلك أيضا سقطا معا ورجع الى النص القرآ في فال تعالى (فان تنازعتم في شئ فردوه الىالله والى الرسول) والرد الى الله المراجعة الى حكمه اما طلب ذلك من الرسول في حيانه كما استفتى في الخروغيرها واما الرجوع الى الهسكتاب العزيز بعد موت الرسول لاستحالة الطاب والرد الى الرسول السخالة الطاب والرد الى الرسول الرجوع الى المعالمة والى الرسول الرجوع الما المعالمة والى المنته بعد عماته الرجوع الما في حيانه والى شنته بعد عماته

( المبدء الثالث والاربعون ) ( اذا تعارض الخبروالواقع واستعال التطبيق قدم الثانى )

وذلك لان الواقع أثبت المعلومات واقربها الى الميقين اذ لا يحتمل الشك الا اذا فسدت آلة الاحراك أو اختلت المباب الحكم كا يحصل من غلط الحواس ورؤية الواحد اثنين من الحول أو للنقطة دائرة اذا ادير بسرعة أو فقدان الالوان الموجودة ورؤية ألوان مفقودة في عجلة سريعة الدوران مختلفة الالوان في اوتارها ثم ان الواقع الما عام وهو مالا يختلف فيه طبقات وغاص وهو لما كان فعلوما عند قوم دون آخرين كالاجسام

الانسانية للطبيب ومأأشبه أو الاجسام الاخرى الطبيعي والكيماوي والخبراضعف منه بالطبيع لانه موقوف على صدق الرواية فاذا ورد الخير وعارضه الواقع ولم يحكن المنطبيق بينهـما أو تأويل نص الخبرةدم عليمه الواقع وضعف راو الخبر مثــلا قدورد في كتب النفــــيران قوله تمالى ف اشارة الى جيـل قاف وهو مخلوق من زمرد محيط بالدنيما صفته كذا وكذا ونفلوا في ذلك احاديث كنسيرة كل روانها ناس وصوفون بالصدلاح كيف لا وهم السلف ثم نظرنا اذا بكتب الجغرافيا كذبت اولئك من أولهم الى آخرهم وأثبتت كروية الارض وعلت وصارت الروايات التي تفرد بها اولئك اضعوكة بين يدى تلامذة المكانب الصفرى فهل تحاى وندافع عن المفسر أو المحدث ونحن زمتقد انه كذب وبهتان على الله وعلى الرسدول أم ندافع عن اولئك الجاعة حتى يجبر النياس على أن يكذبوا بالرسول الامن والكناب الميدين وكذلك ألوف مؤافة من هـذه الامور التي حلت على الدين والله يعلم أن المنافقين المكاذبون وموعد التفصيل ان شاه الله قريب

( المبدء الرابع والاربعون ) ( الإقتداء لايكنى عن طاب الحق ) معلوم أن الانسان لايقتدى الاعن يظن بل

يعتقد انه بهديه الى الخير وانه اهدى منسه سيملا الى معرفة المن والساطل والدلالة عملي قبول الاول والمدمل ورفض الشانى وتركه وهدذه فاءدة عامة في جيع الام كافرها ومؤمنهما بلا استثناء فلو كان الاقتداء كافيا لصاحبه عن ملب الحق لم يضر الكافر كفره أو الجوس تميسه أوالمشرك اشراكه مطلقا مادام مقلدا لغيره مقتدياً به والحال أن الله لم يقبل معذرة اوائك بهــذه الصــفة كما صرحت به الاكيان البينات والذكر الحكيم في اكثر من عشرين ا رَاوِ ثلاثانِ موضَّما وقد عابِ الله بعض الامم بانهم رفعوا علماءهم فوق الدرجمة البشرية لما استسلم لهم النساس بلا دليل فقسال ( انخذوا احبارهم اربابا من دون الله ) فعلم من هذا ان الافتداء لازم لكن على شرط طلب ادلة الحق وفي قوله تمالى حكاية عن الصالين من القلدين اناكنا اكم تبعا الخ وقوله ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ الْسِعُوا ۗ للذين اتبعوا لوأن لناكرة فنتبرأ منهم كما تبرأوا منالخ) وفي قوله هؤلاءالي فوله اضافونا السبيل وامثال هــذه الا مات أدلة فاطعة عــلى ان ذلك التقايد لايفني عن صاحبه متى كان له هاديا الى الحق واكنه لم يتحره ولم يطلبه بعــد البلاغ المبين وكذلك شدد الله المنكير على المقلدين لمقدمائم ـم بلا تبصرفي الدليسل الألحي

بقوله حكاية عنهم (انا وجدنا آبانا على أمة وانا على آثارهم مقتدون) وامثال ذلك كقوله (ونذرما كان يعبد آباؤنا) وهلم جرامن الايات العديدة التي لو احبينا ان نستقصها لطال المقال وضاف المقام

ولا محل للرسبتدلال بالاحتمال مع وضوح مراحة النصوص القرآنيسة ولكن نريدان نعمل هذا كالرما لابأس به بالنظر لما خام، الخواطر منذ اجيال فنقول أن أصول الدين تمنع تمام المنع القول بعصمة غدير الانبياء فنكل واحد مهما كانت درجته من العلم والتقوى تمكن عليمه وقوع الخطأ والذنب همدا أوسهوا وان حماه من ذلك فانه لايقمال بعصمته عند أهل الاسلام فاذا كان كذلك امتنع ان يكون هو أو قوله حجة لله على الخلق اذ ذلك متوقف عـ لى ورود نص عاطع بخصص له مالدكر وايس في القرآن في من هـ ذا القبيل حـتى يتبيع في كل مايقول بدون التماس دايل أوتحرى حقيقة • نعم ذهب بعض كالامامية من الشيعة الى القدول بعصمة الائمية الاثميني عشر وليكين غالفهم مهور المسلمين كافة في زعمهم هددا وأجمع على مقاومتهم نفس الخلفاء الاموية والمباسية وجيم علماء السنة والاغمة الجهدون ولا يلتفت الى ذلك

Digitized by Google

وقد ثبت عن الاعة الاربعة انهام لم يازموا أحدا باتباعهم بدون دايال صحيح خروجا بما على ان تكون هنالك من المساؤاية العظيمة فى الدنيا والا آخرة وصدحوا المناس بانهم الحا قالوا بحسب ماعلوا وما وصل الميه علهم وان الواجب النظرفي ماقالوا وتطبيقه على الكتاب والسنة فان وافقهما أخاذوه والا ودوه ولا شاك فى أن النظر في التطبيق وتدبر الادلة والحكم عند تمارض الادلة يتاوقف على عام كاف لذلك فلا تمارض الادلة يتاوقف على عام كاف لذلك فلا تشمل هاذه الرخصة الماجزين عادن ذلك النظر والاستدلال لكن لا يؤخر أهاها عنها ولا يمنع من والاستكال تلك الاستطاعة ولا من المسجى في استكال تلك الاستطاعة

ولقد أضر هدذا التقليد بعموم المسامين في دينهم ودنياهدم وعودهدم على حسدن الظنون والوقوف عند الخضوع المرقدمين حتى جسموهم في أفتكارهدم ورفعوهدم عدن المراتب البشرية بانواع المبالفات والاسراف في التعبيرات واتخذوا محلا قالوه أوكتبوه حجة فتعطلت حركات الاذهان عن الترقى في التهاس المنى والمقيقة من جسلة أوجه حتى ادت الى التأخر في العداوم والفنون أوجه حتى ادت الى التأخر في العداوم والفنون وان حكان فيدم العاماء والفضداء الاانهدم وان حكان فيدم العاماء والفضداء الاانهدم في يكونوا كلهم موصوفين باوصافي الكال مبرثين

هن جميع النقائص بل كأنت الفنون محدودة الى حد غيركاف وكانت الصنائع والاهمال كذلك وكانت القاطعات والوحشة مستولية على الناس داعيسة للاغراض والعسداوة ودوام المسروب والتنافس فصار الذي يريد أن يتأمل في الادوار السابقة ويؤمسل اكال النسواقص بالتحقيقات اللاحقة ملوما لخالفته القدماء في كتهم عقرونا عنمد العموم كانما اتى أمرا فريا أوجرما عظمما يرمى بعضهم بالبدعة ويعضهم بالنعور ومخالفة السلف وعدم التدين فبقيت التعصبات المذهبية مفرقة للجماعة الاسلامية والعمداوات الجنسية ممزقة شمسل القوة الجامعة والتقليدات الوهمية مانعة لترقى العاوم والفذون حدتي ثرقي الامم الاوروباويون وفاز وا بالسلطة على أكثر من مائتي مليون من المسلمين وهي كمية لاتقل عن ثاني الامة الحمدية بهذه الاسياب والاول جهل الفنون النافعة وهي فنون شتى و الثاني جهل الصنائع • الثالث التفرق وكلهانتيجة التقليد بلا دليل واضم أو حجية مشر وءـة قاءًـة ولو أردنا الكلام على هذه الاحدوال الشلائة لضاق النطاق واحتمنا الى مجلدات لامجلد واحد ولكن نلخص هنا أمرامهما جداهو عنزلة الروح من جسم الهيئة الاجتماعية الاسملاميمة وينبوع سياستها • ألا وهومقام الخلافة الكبرى والامامة

عنه على ان ذلك معارض أولا بدعوى على رضى الله عنه اذا ادعى اختصاصه بها ولم يبايع و جرى على ذلك أعمد آل المبت في العصور الخالم يمولا يخمنى ماهنا من وجمود التضاديان اختصاصها لمموم قريش واختصاصها دنفس عمل • وثانما عمارضة سعدين أنى عبادة وهو رئس الانصار بقوله مناأمهر ومنكم أهبرولوكان هذا المكم معلوما لما جازله الخروج عنمه على مملاء المسلمين وثالثا بالبيعة لمنفى الصيفة واقرار عسوم الصابة على أنهم لم معلموا قسلة المكتوب فها أن كان قرشيا أوغديره ورابعا بقول عمسر وهو في آخي رمق من الحماة لم ان سالم مسولي أبي حدد نفة حما ماتر كنها شورى • وغامسا بقوله صـ لى الله-عليه وسل فاسم وأطع ولوان عددا حسدا كائن رأسمه زبيسة اذ لوكانت الامامة في قسرس. مفصرة لما حازله عليه الصلاة والسلام أن يأمن بالسمع والطاعةلولى الام ولوكان عبدا حبشية فان طاعتهوا لحالة هذه معصمة • سادسا ان هذا الغصيص أى تخصيص الامامة يقريش أبدا ان كان ركنا من أركان الدين كان لايد من ذكره في القرآن كما ذكر وجوب الطاعة لاولى الامن وان لم مكن ركمًا كان غير واجب الاعتقاد بعيث مكفر مذكره • ساما ان الام بالطاعمة لاولى الامر عام في القرآ ن وهـ و بنافي التخصيص المحتج

المظمى فان أساس الذين جمع كلمسة الامسة الحمدية على مركزواحد لتوحيد الفكرالسياسي والادارة والعاملة وكل الروابط الاجتماعية توحيدا عاما ضامنا لحفظ المصلحة ودفع المفسدة وجمل ذلك المركزهو الاتمام المام لاهل الاسلام ولا يخني أن الدن الاسلاف عمومًا لكل الاجداس فعد أن تكون التفاوت فده عقتضي الفضدلة لا الجنس والا كان ظلما لا يجاب الفضلة بالام الاضطراري وقد حكم الله بعدله في هذا الامن فحصر الكرامةفي التقوى وهي مستعمم الفضائل وتوفى الرسول صلى الله عليه وسلم ولم يعين للامامه حداحتى لايكون ذلك داعافلا يسوغ نصب امام بدون فمص خلافا لزعم الشيعة والرافضةالقائلين بالوصاية لعملي ولاولاده رضي الله عنهم من بعده ولوأجزنا صحة دعواهم لوجب أن نتهم الصديق والفاروق وعمسوم الصحابة وجهور المسلمين الذين خالفوا عليا وبايعواالصديق ثم بايموا حمرثم عثمان وهو محال مطلقاً • ولو ان النبي عن أحــدا لما جاز الخلف بين على و بين سمعارو بين الجهمور في تولمة أبي تكر ولا جازت الممعــة لمن في العميمة -عند تولمة عمر ولا جازله حصرها في الستة الماقين من العشرة عند تولية عثمان اذ لا محل للاجتماد مع وجود النص • ثم اتفقوا على حديث الاعُّـــة من قريش وهو خبر رووه عن الصديق رضي الله

به والاصح أن القرآن لايعارض بالحديث وربحا الحميم محميم بان قوله منكم يدل على ذلك على أن مكون الخطاب لقريش فيدفع بان ذلك يقتضى تخصيص الطاءة لله ولرسوله مهم دون غيرهم وهو أقول هـ ذا ماأجله من استنباطاتي الخاصـة ولم متقدمني أحدعلي ماأظن الى هذا المعنى وانهوان كان للقول وسعة مجال عظيم ليكن ذلك مستروك الى أصدل الكتاب وسيأتى فيه ان شاء الله تعالى • ومن الغريب أن المعض لايزالون بنقاون هـذه إلر واله بلا محا كمةولا يلتفتون الى المتقـدمين كم وضعوا من أحاديث واستدوها الى مصادر عالية ثم تبين وضعها لاغراض وأهم الاغراض الغرض السياسي الذي تخلل تلك القرون فكمف لدرك صفة ورود ذلك عن الصديق رضي الله عنده مع ماتقدم من أوجه المارضة ولملاننزه الصديق من مثل هذا وغمل الجامل على هذا الاسناد على محل سياسي كما هو العصيم عند التحرى • ولقد أو جب هـ ذا التقليد في هـ ذه المسئلة دوام الشوائب المكدرة الى هذا المصر العظم القلاقل وتركه لاهمل الشقاق سمبيلا لدعوة الاممة الى الفراق وهي في أشد حاجــة الى الانضمام الركز الخيلافة العثمانية التي هيمم جع الحياة الاسلامية منذأ كثرمن ستة عصور ولوأنهم

خالفوا بعض القدماء في كلامهم وحكموا كتاب الله وسنة رسوله في أمرهم ونظروه نظرة الحكم لاحتياجانم م لاعتصموا بحبل الله المبين من أكثر من خسمائة سنة وعلت كلمتهم وغت صولتهم واكن سوء التقليد أغفل القرون عن هدا السر المصون فعيى أن ينبه العلم بالحق المين

(المبدء الخامس والار بعون) (الاعنانالتصديق بالقلب والنطقبة) (وعمل الجوارح دليلان عليه)

الأعان التصديق بالقلب عا أمر به الله تمالى ان يؤمن به ولا تصديق الا بملاغ مبين ولا اعان الا باعتقاد ثابت عن يقين جازمولا امكان اذلك الاعن تحقيق وان اصطلحوا فى الاهم الاهم على التسامح فجو زبهضهم اعان المفلد بلا قيد وحظره المهض الا خرعلى المموم وهم على طرف المعض الا خرعلى المموم وهم على طرف نقيض والذى يظهر لى الى الا أن والله اعلم ان الاصل المقليد فى كل شئ لكن لابد للقلد من تحقيق لما قليد فيه مى كان ذا فكر يتصور الشكوك أو الظنون أو الاوهام أما مى كان بسيطا عمام البساطة لايطرأ عليه شكأو شهة فى مايتاتى فانه قد يجزيه ماتاتى مادام لا يعرف فى مايتاتى فانه قد يجزيه ماتاتى مادام لا يعرف بغيرما عمام أما أهل الممام فلا عذر لهم فى التحقيق بغيرما عمام أما أهل الممام فلا عذر لهم فى التحقيق بغيرما عمام أما أهل الممام فلا عذر لهم فى التحقيق

وظلب الدايدل العقلى والنقلى حدى تزول عنهم الشكول ويحصل لهم اليقين واغما فرقفا بين التصديق والنطق والاعمال فعلناهما دلياين عليه لان محله القلب والنفس ومحمل الدليلين الجوارح وقد يكون الاعمان وتفقيد الاعمال والنطق كالذي يكثم اغمانه وقد يفقد والمهاذ بالله الاعمان ويوجد النطق والممل كا يكون حال المناقق ويجب الاعمان أولا بالكتاب وما فيمه أغم بالسدنة وما صح منها ثم الاستعانة بالاجماع والقياس على توسيم المعانى

(المبدء السادس والاربعون) (ايس لخاوق من الامرشى)

أو بترك شيأ الا الى الله وان لايعتقد لاحد من الخلق حق التصرف في شئ بفسير الحكم الالمي ألم ترأن الذي صلى الله عليه وسلم قال (كل امر ذى ال لايبدء فيده بيسم الله فهو أبتراو أجذم أو اقطع فقد ابان بذلك أن الومن لايجيب عليه أن يعمل هملا الامبتدافيه بيسم الله أى انه ليس خاصعا لغير الله بالعبدية المطلقة حتى حرم الله اكل مالم يذكر أسم الله عليه منعا لائ يعتقد لمخلوق تصرف شئ كازعم الزاعون من انهم يتصرفون مالاتجال والاتمال والاعمال وان لحم الصولة في الارض والدولة في المعوات وقدضاوا وأضاوا كنيرا فلعن لانعتقدلاحد تصرفا بشئ في الدنيا ولا في الا خرة ولا نرجو أو نخشى الا الله في الداريج • نعم أن الله جعدل للناس اعتمالا وارادات خولهم ابإها وجمل لهم معايش طبيعية ثم هو يوقهم جزاء ما كانوا يعملون اما نوق العادة من المخاوقين في الدنيا ذلا نسلم به

( المبدء السّاب ع والار بعون ) ( المجزّة خوق عادة من الله) (بدون اشتراط ارادة غيره)

الذى ورد فى النص القرآنى الصريح يؤيد ان المجزات التى هى الاكبات باللفظ الكابى المريز لم تحصـل لرسول من الرسـل الا بمقتضى ارادة الله خاصـة بدون ان يكون قصمه الرسول

شرطا لصدورها وأن لم مكن مخالف لها فقد قال تعالى ( واصنع العلك ) لنوح عليه السلام وقال ( قلنا احل فهما ) أى فى السفينة وقال ( حتى اذاجاء امرنا وفار التنور) وقال في نار ابراهم ( قلمًا بإنار كونى بردا وسلاما على ابراهم ) وقال ( فاوجس في نفسه حيفة موسى قلنا لاتخف إنك أنت الاعلى والن مافى عينك تِلقفماصندوا ) اوسى وقال (فأسر بعبادى ليـــلا انكم متبعون ) وقال ( قلنا اضرب بعصال البعر ) وقال (قلنا اضرب بعصاك الحجر) وقال (قلنا اضربوه ببعضها) وعكذا كل المرسلين فانهم لايأتون بشي باقتراحهم على الله بــل ان الله خوف العادة واظهرها لهم وقد نطق القرآن بأن بمض الرسل طلب منهـم قومهـم مجزات ولم ردالله حصواها كما ورد أن يعضهم دعا الله ولم يسمف بطلبه فنوح دعاء لابنسه فقال (ربي أن أبني من اهلى وان وعدك الحق ﴾ وأجيب بقوله تمالى ( يانو ح انه ايس من اهلك) وموسى قال أرنى انظر المملك قال انك لن ترانى ولكن انظر الى الجبل فان استقر مكابه فسوف ترانى فعملم عملم اليقين أن الحكم والارادة لله لاارادة لغيره في ماقدره وقضاه وان الانبياء والمرسلين مهما كانوا محـ ترمين مكرمين فاغـاهـم عباد مخلصون ليس لِلحدهم من الامر شيئ وانحـا اتفق الذين انفقوا

على القول بالشدى في المجزة ليسهل أمر دعوى خوق المادات باسم الكرامات لانهم ادعوالا صحابهم من خوق المحادات ما يفوق المجزات بطبقات فلو انهم أهماوا مثل هذا القيد لالتبس الامر بين الخارفة بن وحينئذ كان يصعب عليهم ادعاء مالدعوه لاشيا حهم من القدرة على الناس في الدنيا والا خوة اما أنا فالذي وضيته لنفسي الا كنفاء بكلام الله وسنة رسول الله اذا فلا خارقة وانفار هذا الجت في كتابنا حجة الكرام من محبة أهل الاسلام تجده وافيا بالقال في هذا المقام والله الموقق

( المبدء الثامن والاربعون )
( قواءد بن نجيم كلها صادقة )
وهى متداولة تسع وتسـمون قاءدة فانظرها
فى الذيل فانها من جوامع الحركم
( المبدء المتاسع والاربعون )
( كل مؤمن تتى ولى الله )

قد علت أن لفظ الولى قد صار مركزا لالوف مؤافة من الدعاوى والاخت لافات فى الدين والاعتقادات المتصادة بين جماعة المسلمين وشكاوا منهم أقطابا وأوتادا وأبدالا ومراتب لاتحصى وقرروا لكل وظيفة تصرف بالخلق والرزق والا حمال والاهمال والسمادة والشقاوة وأاقوا لهم

## (المبدء الجسون)

(علم المعانى شرط في عقد النية)

لماكانت الاموربمقاصدها وكانت الاعمال بالنيات وكانت النية مقدمة على العمل باتفان المـوافق والخالف وان الاعِـان هــو متعلق بالجنيان ولا تصديق ولانكذيب الابعلم ممان عكن تصديقها أوتكذيها فاذاكان الامر الالهي كذلك كيف يكون الحال في من يقــرأ التررآن وهو لايمرف ويصلي وهو لايفهم مايقول ويخطب وهولايعرف ماقيل وماهو شأن من لم يعمرف المربية أيترك اسانه قبل البلاغ واقامه الحجمة الالهية أم يكلف بلعتقاد مالا يعسرف أم اللغات الاخرى كافرة بذاتها فلا يجبوز أن يلقن الدبن مِهَا أُم هي لفية أمّ لعدان فيمكن اخضاع أهلهما أم حرم الله المترجة وقد ترجـم الله تعـالى كازم الرساين السابقين من القبطية والهودية والرومية وما أشبه ذلك انظرمقالتنا فىالملاغ المبين وتوكل على الله وكغي به بذنو ب عبادة خبيرا وأرجو الله أن يوفقنا الى انهاج صراطه المستقيم في خدمة دينه القويم وأن يفتح علمنا أبواب رحته ويلهمنا من ينابينع حكمته إنه الطيف الما يشاءوهمو العزيزالحكيم

تحریرا فی شمبان سنة ۱۳۰۷ فی بشکطاش من دار الخلافة العظمی حسنی

من الروايات عن الخوارق والكرامات ماتجاو زوا جا مقام الرسالات وأشركوا بهم في الامر بينهـم وبن خالق الارض والسموات وحصروا فهمم الخوف والرجاء واليأس والامل ولما كانوا أقرب الى المباد من الله في عقولهم صارت خشدتهم لهـم أشد من خشيةم من الله وحيهم لهم كذلك حتى ان الانسان لييأس من الله ويتسكل على أولى من أولياء الله الذبن يدعونهم من دونه أوليا وفأسرت الى الاخوان في هــذا المبدء اننــا لانهـِــد الا الله ولاند،والا اياه مخاصـين له الدين ولو ڪره الكافرون ونؤمنان الله أولياء لاخوف علمهم ولاهم يحزنون وهم الذين اجتمعت فهم خلصتان الاعمان والتقوى قال الله تعمالي ( ألا ان أولياء الله لاخوف عليهم ولاهم يحزنون الذين آمنوا وكانوا يتقون ) فكل من اجتمع فيه الاعان والتقوى هو ولى لله وشرط الاعيان أو المتقوى اتساع الشريعة الفراء بكل ماوردبافيها من حلال وحرام وفرض و واجب وسنة وهم جوا اما أن خالف أحد الشريعة وادعى انه يتقي الله بذلك فهوكاذب لان الايمان أو المتقوى لايطابهانهاالا ينص الشريعة واما مايقال من أن هنالك ظاهرا و باطنا فباطل لان الدين مبينوالمين ظاهر فاولياء الله عموم المؤمنسين فى كل زمان ومكان وانما يمتسازون بالكرامة عند الله بارتقائهم في المنوى وقوة اليقينوفي المتفصيل الججب ان شاء الله تعالى •

.

Library of



Princeton University.



32101 064293705

L

1